

Ayuntamiento de Molina de Segura  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Molina de Segura

**INTEGRA**  
**(ÁMBITO COMUNITARIO)**  
**Proyecto 1: INTEGRA**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Molina de Segura

**Organismo Financiador** Consejería de Sanidad y Política Social

**Periodo de Vigencia** 2014-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Molina de Segura	Área de Salud VI	67382	2012

**Total** 67382

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** D<sup>a</sup> Carmen Pérez Melgar

**Dirección** Avda. de Madrid, 68 " Edf. La Cerámica "

**Cargo** Directora del Centro de Servicios Sociales

**Teléfono** 968 64.40.20

**Correo Electrónico** carmen.melgar@molinadesegura.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa Municipal de prevención de Drogodependencias de Molina de Segura:- Prevención familiar. - Menores en situación de riesgo. -Programa ARGOS	2013	Adolescentes
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias de Molina de Segura (Prorrogado)	2000	Población General

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** INTEGRA

**Ámbito** Ámbito Comunitario

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Ocio alternativo: 0

Menores en situación de riesgo: 1

- Proyecto 1: INTEGRA. Prioridad del proyecto en el programa: 1

Proyectos comunitarios: 0

#### Breve descripción del programa

Dirigido a la prevención de menores en dos grupos, de 6 a 11 y de 12 a 15 años que se encuentran en un medio familiar y o social caracterizado por la zona geográfica del municipio en el que se detecta desempleo en los progenitores, baja cualificación profesional de estos, retraso escolar en los menores, absentismo y consumos de drogas cercanos a ellos.

El programa crea un espacio para el desarrollo integral de los menores fuera del horario escolar, realizando actividades lúdico-educativas en dos zonas geográficas: Barrio El Castillo y Barrio Fátima. Se hacen dos grupos en de 6-11 años y otro de 12-15 en el Vivero Municipal durante tres días a la semana y otros dos día sen el Centro Social del Barrio de Fátima por la proximidad a los pabellones deportivos.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Molina de Segura, Concejalía de Bienestar Social	Ejecutora	
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Solicitud de la entidad local de subvención para la realización del proyecto.

#### Recursos implicados en el Programa

- 4 Educadores
- 1 Profesor de taller de electricidad y electrónica
- 1 Técnico en viveros y jardines
- 1 Coordinador del programa

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

Barrios situados en zonas geográficas del municipio caracterizadas por viviendas sociales, baja cualificación profesional, desempleo y absentismo escolar, así como en la zona céntrica, casco antiguo (El Castillo) bastante población inmigrante. Se vende y se consume drogas en los dos barrios de actuación preferente.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** La encuesta ESTUDES 2014 muestra datos de consumo alarmantes en la población escolar de 14-18 años en la Región de Murcia.

Los datos de SS. SS. obtenidos por el Sistema de Información de Usuarios de Servicios Sociales (SIUSS) señalan estas zonas como vulnerables en relación con el consumo de drogas, por su fácil accesibilidad, produciendo factores de riesgos en los menores, sumados a los familiares antes descritos.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

El consumo de tóxicos se inicia a edades muy tempranas lo que requiere una intervención comunitaria que de respuesta a las áreas de salud, educativa, familiar y con el entorno. Por tanto ofrecer un espacio de ocio lúdico-educativo para la integración es una necesidad demandada socialmente por estas zonas de riesgo.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	4	Contratado Fijo	35.5	2011	Organizan e imparten las actividades de ocio y educativas con los menores.	Entidad Local	INTEGRA
Educador social	4	Contratado Fijo	37.5	2011	Organizan e imparten las actividades de ocio y educativas con los menores.	Consejería de Educación	INTEGRA
Educador social	4	Contratado Fijo	37.5	2015	Organizan e imparten las actividades de ocio y educativas con los menores.	Entidad Local	INTEGRA
Educador social	4	Contratado Fijo	37.5	2011	Organizan e imparten las actividades de ocio y educativas con los menores.	Consejería de Educación	INTEGRA
Profesor/educador	1	Contratado Fijo	37.5	2014	Organizan e imparten las actividades de ocio y educativas con los menores: taller de electricidad y electrónica.	Entidad Local	INTEGRA
Profesor/educador	1	Contratado Fijo	37.5	2014	Organizan e imparten las actividades de ocio y educativas con los menores: talleres de jardinería en el vivero municipal.	Entidad Local	INTEGRA

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Tienen formación específica en los programas de cualificación profesional inicial (PCPI) y en su currículum cuentan con formación específica en prevención de drogodependencias.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	15225,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>15225.0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0.0 €

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	5150,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5150.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Molina de Segura  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Molina de Segura  
INTEGRÁ (ÁMBITO COMUNITARIO)

## Proyecto 1: INTEGRÁ



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** INTEGRA

**Tipo del Proyecto** Menores en situación de riesgo del INTEGRA (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Molina de Segura

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Marginación Social

#### **Características del Entorno**

Dirigido a la prevención de menores en dos grupos, de 6 a 11 y de 12 a 15 años que se encuentran en un medio familiar y social caracterizado por la zona geográfica del municipio en el que se detecta desempleo en los progenitores, baja cualificación profesional de estos, retraso escolar en los menores, absentismo y consumos de drogas cercanos a ellos.

El programa crea un espacio para el desarrollo integral de los menores fuera del horario escolar, realizando actividades lúdico-educativas en dos zonas geográficas: Barrio El Castillo y Barrio Fátima. Se hacen dos grupos en de 6-11 años y otro de 12-15 en el Vivero Municipal durante tres días a la semana y otros dos días en el Centro Social del Barrio de Fátima por la proximidad a los pabellones deportivos.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 67382

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria	60	60	No	6 - 8; 9 - 12; 12 - 14	Primaria; ESO

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Menores en riesgo de consumo de drogas por vivir en zonas marginales, con alto absentismo y retraso escolar y problemática variada en las familias. Hay un alto índice de familias monoparentales con menores poco atendidos y mucha inmigración (ecuatorianos y marroquíes mayoritariamente), lo cual se tiene en cuenta a la hora de diseñar los contenidos del proyecto.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Disminuir las conductas de riesgo en relación al consumo de drogas.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. 1.- Crear un espacio para el desarrollo integral del niño a través del juego y la participación en actividades lúdico-educativas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Nº de asistentes.

Continuidad de asistencia.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

##### **3.2.2. 2- Facilitar la interiorización en los menores de los valores de convivencia para un adecuado desarrollo personal y social.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Hojas de observación de los monitores sobre la convivencia de los alumnos en los grupos.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

##### **3.2.3. 3.- Disminuir las creencias erróneas o mitos en relación al uso de drogas**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Aplicación de un test post intervención.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

La evaluación se realizará anualmente por el equipo técnico en base a la información de seguimiento del servicio:

- Evaluación de cada expediente individual (objetivos y actividades)
- Evaluación del Ficha de seguimiento de alumno.
- Evaluación de Ficha seguimiento de tareas de los técnicos
- Evaluación de Ficha de registro de actividades
- Memoria anual

Durante el curso 2014/15 y hasta el primer trimestre, han asistido al servicio de menores de 6 a 11 años un total de 36 alumnos, y al grupo de 12 a 15 años, 22 alumnos.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Las actuaciones ludico-educativas dirigidas a estos menores se complementa con las intervenciones formativas dirigidas sus familias para la prevención de drogodependencias de los niños, en forma de intervenciones multicomponentes complementarias, más eficaces desde el punto de vista de la eficacia preventiva.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Creencias basadas en mitos
- Confusión en el sistema de valores
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Menos interesados en las tareas escolares

#### **Factores de Protección**

- Promoción de iniciativas basadas en la evidencia de efectividad

Número de factores seleccionados: 6

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Estos factores de riesgo, junto con un ambiente familiar y social desfavorable, condiciona a los menores a creer que el consumo de drogas le facilita la integración en su entorno y da una salida a la problemática en la que se encuentran inmersos.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La preocupación de la administración local facilita que se creen recursos de intervención familiar y de ocio basados en la evidencia para modificar las creencias y comportamientos relacionados con el consumo de drogas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

EL PROGRAMA INTEGRA ESTÁ IMPLANTADO DESDE HACE CINCO AÑOS EN MENORES DE 6 A 11 AÑOS, A PARTIR, DEL CURSO 2014/2015, SE HA AMPLIADO A MENORES DE 12 A 15 AÑOS YA QUE, SE HA VALORADO LA NECESIDAD DE TRABAJAR CON ESTOS MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL, LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS Y LA EDUCACIÓN EN HABILIDADES, VALORES, LÍMITES ETC..

LA COORDINACIÓN SE REALIZA CON TODOS LOS RECURSOS DE LA ZONA Y SOBRE TODO CON LAS UTS. DE ZONA, EL PROGRAMA MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR, PROGRAMA DE FAMILIA

### 5.2. Actividades Comunitarias con Menores en Riesgo

#### 5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias con menores en riesgo

Nº y tipo de Material distribuido	Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº de participantes por nº de participantes del programa
4.0	60	0	1	28	1,00

#### 5.2.2. INTEGRA

**Tipo de intervención** Selectiva

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

#### Descripción de la actividad

EL programa Integra se pone en marcha en dos barrios de actuación preferente. Está dirigido a menores objeto de intervención derivados desde distintos programas de la Concejalía de Bienestar Social.

Teniendo en cuenta las peculiaridades que nos encontramos con los menores con los que trabajamos a la hora de poner en marcha todas las actividades, se observa como puede afectar a la dinámica, las características sociales, la inmigración, el desconocimiento del idioma, etc., lo que hace que se opte por decisiones lo más afines al grupo.

Se realizan dos tipos de grupos:

6-11 años por una parte y 12-15 por otra. Del primer tipo se llevan a cabo dos grupos y del segundo uno.

#### Contenidos de Prevención

1.- Actividades grupo 6-11 años:

-Apoyo escolar: Se dedica un tiempo a realizar deberes y refuerzos en determinadas áreas de aprendizaje. Fichas y libros de texto.

- Desarrollo creativo: A través de manualidades, juegos cooperativos, cine juegos de roles, cuenta cuentos, técnicas grupales, etc.

- Salidas del entorno habitual para desarrollar el conocimiento de otros lugares y facilitar alternativas de ocio y tiempo libre.

- Información sobre riesgos y efectos de algunas drogas cercanas a los asistentes, con actividades específicas dirigidas a inculcar valores saludables y contrarrestar mitos sobre las drogas usuales en sus entornos.

2.-Actividades grupo 12-15 años:

- Apoyo escolar: Se dedica un tiempo a realizar deberes y refuerzos en determinadas áreas de aprendizaje. Fichas y libros de texto.
- Desarrollo creativo: A través de manualidades, juegos cooperativos, cine juegos de roles, cuentaaquentos, técnicas grupales, etc.
- Talleres de electricidad y jardinería.
- Salidas del entorno habitual para desarrollar el conocimiento de otros lugares y facilitar alternativas de ocio y tiempo libre.
- Información sobre riesgos y efectos de algunas drogas cercanas a los asistentes, con actividades específicas dirigidas a inculcar valores saludables y contrarrestar mitos sobre las drogas usuales en sus entornos.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/10/2014 - 31/03/2015

**Nº de horas semanales** 4.0

**Nº de semanas** 28

**Nº de ediciones** 3

Componentes de la actividad

- Creencias
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria	60

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro Social del Castillo. Centro Social de Fátima y Vivero Municipal	Molina de Segura	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	4	Contratado Fijo	35.5	2011	Organizan e imparten las actividades de ocio y educativas con los menores.	Entidad Local
Educador social	4	Contratado Fijo	37.5	2011	Organizan e imparten las actividades de ocio y educativas con los menores.	Consejería de Educación
Educador social	4	Contratado Fijo	37.5	2015	Organizan e imparten las actividades de ocio y educativas con los menores.	Entidad Local
Educador social	4	Contratado Fijo	37.5	2011	Organizan e imparten las actividades de ocio y educativas con los menores.	Consejería de Educación

Profesor/educador	1	Contratado Fijo	37.5	2014	Organizan e imparten las actividades de ocio y educativas con los menores: taller de electricidad y electrónica.	Entidad Local
Profesor/educador	1	Contratado Fijo	37.5	2014	Organizan e imparten las actividades de ocio y educativas con los menores: talleres de jardinería en el vivero municipal.	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Todos son profesionales del Centro de SS. SS. del Ayuntamiento de Molina de Segura.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Molina de Segura, Concejalía de Bienestar Social

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2014

Fecha de fin 31/03/2015

Número de meses 6.03

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'INTEGRRA': 01/10/2014 - 31/03/2015

#### Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
INTEGRRA												

#### Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
INTEGRRA												



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. INTEGRA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	60	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* Edades de los destinatarios.	6 - 8; 9 - 12; 12 - 14	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	1,00	SIUSS	Pre - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con otras instancias para la implementación y seguimiento del programa.	50	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento para organización con instancias / mediadores /personal que aplica el programa / otros, con n° de horas, n° de centros escolares	Durante	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	28	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Post	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre y Post	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. 1.- Crear un espacio para el desarrollo integral del niño a través del juego y la participación en actividades lúdico-educativas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

la consecución del objetivo ha sido optima ya que los menores muestran mayor interés en las actividades para su desarrollo personal.

#### 7.2.2. 2- Facilitar la interiorización en los menores de los valores de convivencia para un adecuado desarrollo personal y social.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

A través de las actividades realizas y con la relación entre menores y educadores se comprueba que han asumido de forma positiva los valores transmitidos.

#### 7.2.3. 3.- Disminuir las creencias erróneas o mitos en relación al uso de drogas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

Mediante el conocimiento de los factores negativos del consumo de drogas los menores empiezan a desvalorizar el inicio del consumo de drogas como alcohol y tabaco.

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Los técnicos locales seleccionan a los menores susceptibles de participar en el programa INTEGRA y facilitan las hojas de registro de participación en las diferentes modalidades, las recogen cuando han sido rellenas por los técnicos que aplican las actividades y realizan informe final. Todo ello previa recogida de autorización de padres o tutores de los menores participantes.

**Factores de alteración del resultado**

El tipo de familia vulnerable (que no lleve al niño o no le dejen asistir). La conflictividad individual de algún menor que dificulte el desarrollo de las actividades.

**Otro tipo de evaluación**

La evaluación se realizará anualmente por el equipo técnico en base a la información de seguimiento del servicio:

- Evaluación de cada expediente individual (objetivos y actividades)
- Evolución de la planificación del programa.

Soporte documental:

- Evaluación del Ficha de seguimiento de alumno.
- Evaluación de Ficha seguimiento de tareas de los técnicos
- Evaluación de Ficha de registro de actividades
- Memoria anual

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

75%

**Buenas prácticas**

- \* Creación de un nuevo grupo de menores de 12 a 15 años.
- \* Mejora de los equipamientos técnicos e informáticos en las aulas donde se realizan las actividades.
- \* Inclusión dentro de las actividades deportivas un profesor de Educación Física de forma exclusiva para los alumnos del integra.
- \* Adaptación de forma individual la asistencia a las actividades de los menores según calendario y disponibilidad de cada menor.