

Ayuntamiento de Valle de Ricote
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIA PARA
JOVENES
(ÁMBITO COMUNITARIO)
Proyecto 1: OCIO ALTERNATIVO PARA
JOVENES**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.

Organismo Financiador Consejería de Sanidad

Periodo de Vigencia 2016-2018

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ricote	Área de Salud VI	1398	2014

Total 1398

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Encarna Frutos Martín

Dirección Avda. Valle Ricote SN

Cargo Trabajadora Social

Teléfono 968697197

Correo Electrónico utsricote@gmail.com

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa prevención jóvenes	2015	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA PARA JOVENES

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 0

Breve descripción del programa

Proyecto dirigido fundamentalmente a jóvenes de edad comprendida entre 12- 20 años aproximadamente . donde se va a a trabajar las posibilidades y herramientas para adquirir habilidades y recursos para un ocio y tiempo libre alternativo

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CEIP de Ricote . IES Archena.	Apoyo	Coordinar acciones conjuntamente. Facilitar acceso aulas. Preparacion conjunta de talleres
servicios sociales de zona	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

coordinación del programa. Seguimiento e intervención de aquellas familias más vulnerables

Recursos implicados en el Programa

Técnico del programa. Trabajadora social de zona.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Municipio que presenta pocas alternativas al ocio y tiempo libre .Algun tipo de consumo están incluso socialmente bien vistos en el Municipio lo que conlleva que se consuma con cierta normalidad

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

No se considera que sea algo peligroso. Fácil acceso para el consumo de ciertas sustancias. Falta de motivación e iniciativa para cambio de hábitos saludables. Se consume sobre todo alcohol y porros

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Problemática familiar asociada al consumo de algún miembro . Abandono o falta de motivación en los estudios. (datos de los servicios sociales de zona)Actos de gamberrismo o vandalicos (policía). La propia familia. Antecedentes de patología dual en la familia o petición de valoración de discapacidad o incapacidad laboral (IMAS. Centro médico, Seguridad Social)

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

En Ricote se ha observado un pequeño incremento en el consumo sobre todo de alcohol y porros , muy normalizado por otra parte ya que los jóvenes lo ven como parte de un modelo a veces parental donde no se ve el riesgo Este Municipio no cuenta con muchos recursos al ocio ya que geográficamente está a más de 48 Km de Murcia capital, a 8 de Archena, Blanca, etc por lo que hace preciso disponer de vehículo para desplazarse. Los jóvenes adquieren sus hábitos a una edad muy temprana. Desde el Ayuntamiento se trabaja para crear espacios como la biblioteca, ludoteca, escuelas de verano etc pero que no son suficientes a partir de cierta edad

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	0	Otro	4.0	2016	se encargará de llevar a cabo las actividades específicas en cuanto a prevención (realización de talleres, charlas, entrevistas, etc)	Empresa Privada	OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES
Trabajador social	15	Obra y Servicio	8.0	2016	se encargará de coordinar todo el proyecto. hacer programas y memorias. justificación del mismo así como establecer cronograma y actividades enfocadas a la prevención	Entidad Local	OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

se parte de la formación específica de cada uno y se le da formación desde la Consejería en los distintos programas que se ofertas

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1700,00	85,00%
Materiales Técnicos	300,00	15,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2000,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2000,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2000,0€	100%

Ayuntamiento de Valle de Ricote
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA
PARA JOVENES (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA PARA JOVENES (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Valle de Ricote

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos
Problemas de alcohol
Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

Municipio principalmente dedicado a la agricultura y campo. Con gran cantidad de personal temporero. Escasez de recursos o alternativas para que los jóvenes disfruten de un ocio saludable. Poco conocimiento o formación sobre el consumo de drogas y los efectos en la salud tanto en padres o tutores como en los jóvenes. Consumo bien visto y tolerado por lo que sería imprescindible que se contara con recursos suficientes para cambiar hábitos y que se adquieran habilidades enfocadas a la prevención de la salud con alternativas al ocio y tiempo libre donde se implique tanto a padres como a los hijos así como cualquier otro organismo bien con campañas, talleres, escuelas de padres y familia, actividades extraescolares, sensibilización etc

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 1398

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	68	160	No	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos ESO de Primer Ciclo	70	70	Sí	12 - 14	ESO
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	20	50	Sí	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

2.2. Características generales de la Población destinataria

con esta edad se pretende básicamente sensibilizar e informar a los niños así como trabajar la prevención primaria. Se va a actuar con un grupo de población más susceptible por que hay antecedentes familiares o bien por que provienen de familias más vulnerables o desestructuradas

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir la percepción de normalidad del uso de drogas asociado al ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa en la población destinataria
- 2. Mejorar las habilidades sociales y de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa
- 3. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.
- 4. Incrementar la percepción de riesgo relacionado con el uso de drogas en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

número de participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en la población participante

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

cambios de actitud y aptitud individual. seguimiento de casos. participación en las actividades. respuestas hacia el cambio

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.2.3. Mejorar la comprensión social sobre la necesidad de medidas de protección y control

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

sensibilizando a la población a través de actividades participativas y formativas enfocadas a adquirir hábitos saludables y cómo gestionar el ocio y el tiempo libre

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

marco teórico: la edad (adolescencia). la familia y sociedad. El grupo de iguales y su importancia. mayor vulnerabilidad. Mirad el consumo de drogas en su conjunto como un tema de salud. Medios, redes sociales, etc

El método: en principio se va a abordar desde la perspectiva grupal a través de talleres y charlas informativas pero enfocadas al ocio saludable y tiempo libre

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Elevada necesidad de aprobación social
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Baja autoestima

Factores de Protección: 5

- Favorecer la adquisición de valores distintos a los que promueve la cultura del consumo
- Autovaloración positiva
- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

los factores de riesgo tienden a potenciar el consumo y además a edades muy tempranas

Efecto de los Factores de Protección:

Cuando se trabaja habilidades y autoestima permiten tener mayor conocimiento del riesgo y aumenta el interés por la protección a la salud

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se contrata a un monitor para la ejecución de los talleres.

Los asistentes se informarán a través de carteles en los institutos y edificios municipales y en wassap a los grupos de las AMPAs y en la página web del ayuntamiento www.aytoricote.net

Se inscriben en los SS.SS. municipales. Todo adolescente y joven podrá participar, con la autorización paterna.

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	158	18	2.0	Tarde/Noche	0	100,00%
1	150	14	2.0	Tarde/Noche	0	94,94%

5.2.1.1. TALLER DE GRAFITI

Horario Tarde/Noche

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se van a reunir menores y jóvenes para enseñarles habilidades o técnica de pintura callejera reclutados a través de las AMPAs y de SSSS municipales, por ser población de riesgo, integrados con jóvenes de la comunidad, durante fines de semana: viernes, sábado y domingo tarde-noche y alguna mañana.

Contenidos de Prevención

Desarrollo y fomento de habilidades sociales y de comunicación. Integración de menores de riesgo en grupos de menores normalizados. Desarrollo de autoestima en menores con esta problemática. Gestión del ocio y el tiempo libre.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 09/01/2017 - 29/04/2017

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 18

Nº de ediciones 4

Componentes de la actividad

- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	68
Alumnos ESO de Primer Ciclo	70
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	20

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Calle o plaza y local del ayuntamiento.	C/ san Francisco nº 7, Ricote.	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	0	Otro	4.0	2016	se encargará de llevar a cabo las actividades específicas en cuanto a prevención (realización de talleres, charlas, entrevistas, etc)	Empresa Privada
Trabajador social	15	Obra y Servicio	8.0	2016	se encargará de coordinar todo el proyecto. hacer programas y memorias. justificación del mismo así como establecer cronograma y actividades enfocadas a la prevención	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: El educador social actuará como conductor del Taller y desarrollará las habilidades con los alumnos.

La Trabajadora social coordina el programa, la inscripción, evaluación y seguimiento del programa.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- servicios sociales de zona

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.2.1.2. TALLER BREAK-DANCE

Horario Tarde/Noche

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se van a reunir menores y jóvenes para técnica de bailes modernos y callejeros reclutados a través de las AMPAs y de SSSS municipales, por ser estos últimos población de riesgo, se pretende integrarlos con jóvenes de la comunidad, durante fines de semana: viernes, sábado tarde-noche. 10 alumnos en cada taller, unos 4 talleres según demanda, durante 2 horas cada semana, en 14 semanas.

Contenidos de Prevención

Aprender a gestionar el tiempo libre sin drogas. Trabajo de HH. SS. y presión de grupo.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 09/01/2017 - 29/04/2017

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 14

Nº de ediciones 4

Componentes de la actividad

- Gestionar el tiempo libre sin drogas
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	60
Alumnos ESO de Primer Ciclo	70
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	20

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
aulas de Juventud del Ayuntamiento.	C/ San Francisco nº7.	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	0	Otro	4.0	2016	se encargará de llevar a cabo las actividades específicas en cuanto a prevención (realización de talleres, charlas, entrevistas, etc)	Empresa Privada
Trabajador social	15	Obra y Servicio	8.0	2016	se encargará de coordinar todo el proyecto. hacer programas y memorias. justificación del mismo así como establecer cronograma y actividades enfocadas a la prevención	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: El Educador social es responsable de la ejecución del Taller.
La Trabajadora social coordina el programa, la inscripción, evaluación y seguimiento del programa.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- servicios sociales de zona

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 09/01/2017

Fecha de fin 29/04/2017

Número de meses 3.66

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLER DE GRAFITI': 09/01/2017 - 29/04/2017

Actividad 'TALLER BREAK-DANCE': 09/01/2017 - 29/04/2017

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5					
TALLER D												
TALLER B												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. TALLER DE GRAFITI

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de participantes.	158	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de participantes por nº de posibles destinatarios.	100,00%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Tarde/Noche	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº semanas de funcionamiento de la actividad.	18	Hoja de registro	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas semanales de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con Nº de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Personal que aplica las actividades

7.1.2. TALLER BREAK-DANCE

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de participantes.	150	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de participantes por nº de posibles destinatarios.	94,94%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Tarde/Noche	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº semanas de funcionamiento de la actividad.	14	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas semanales de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con Nº de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

se hará selección de los alumnos más susceptibles o que demuestren más interés por las actividades a desarrollar. se tendrá en cuenta el número de participantes e inscritos durante todo el proceso .El monitor pasara hoja de registro de asistencia en cada sesion del taller. se hara al final una media de asistentes con los matriculados

Factores de alteración del resultado

que se inscriban menos de lo esperad. o que causen baja o no asitan los inscritos

Otro tipo de evaluación

de los asistentes sobre la valoracion del taller asi como del monitor