

Ayuntamiento de Yecla
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015

PREVENCIÓN FAMILIAR
(ÁMBITO FAMILIAR)
Proyecto 1: Formación de padres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015

Organismo Financiador Cofinanciado: Consejería de Sanidad de la CARM y Ayuntamiento de Yecla.

Periodo de Vigencia 2010-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34130	2014

Total 34130

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Marta Soriano Andrés

Dirección C/ San José 8, bajo dcha.

Cargo Técnico Municipal de Prevención de Adicciones (psicóloga)

Teléfono 968750210/ 968 750180

Correo Electrónico marta.soriano@yecla.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Local sobre Drogas 2015	2015	a la población en general

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PREVENCIÓN FAMILIAR

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Formación de padres. (Prioridad del proyecto en el programa: null)

Breve descripción del programa

Con este programa se pretende sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención y ayudarles a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de modo preventivo

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	
Ayuntamiento de Yecla, Asociación sociocultural ENSO y M ^a Ángeles Vicente Navarro	Ejecutora	
Ayuntamiento de Yecla	Financiadora	
Policía Nacional	Ejecutora	Impartir sesión sobre los Peligros de Internet en colaboración con las técnicas de Prevención de Adicciones

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La entidad que planifica y coordina los programas es el Ayuntamiento de Yecla, mediante las técnicas de prevención de drogas (en el caso de la Prevención Específica para padres) y a través de psicóloga M^aÁngeles Vicente (en el caso de la Escuela de Padres y Madres).

La implantación y ejecución de los programas se lleva a cabo a través de contratación externa de Asociación Sociocultural ENSO para la Prevención Específica para padres, y a M^aÁngeles Vicente Navarro, para las Escuela de Padres y Madres.

Recursos implicados en el Programa

En el caso de la Prevención específica para padres, lo llevará a cabo una psicóloga y una educadora social, responsables de coordinar el proyecto de Prevención de Adicciones durante todo el curso.

Para la Escuela de Padres y Madres se contratará a una psicóloga responsable de coordinar el programa. El desarrollo de la actividad lo realizarán 3 psicólogas ponentes mediante contratación externa.

Todo esto estará coordinado por la psicóloga- técnico Municipal de Servicios Sociales

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Se ha observado una alta preocupación en padres y profesores debido al alto consumo observado en jóvenes y adolescentes, especialmente alcohol y tabaco.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Se ha observado una alta oferta y demanda de drogas en nuestro municipio. Los jóvenes adquieren muy fácilmente las drogas, a pesar de ser menores.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores No tenemos datos del número de accidentes anuales provocados por las drogas en nuestro municipio.

Hemos verificado durante el 2014, el consumo de alcohol en jóvenes de 15 y 16 años de la población escolarizada, a través de la administración de un cuestionario anónimo.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La familia posee un gran potencial en prevención, pues es el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender las destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que le acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Los padres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	9	Otro	12.5	2010	Coordinar, junto con la psicóloga los programas de prevención de adicciones de Yecla. Realizar formación a padres de Infantil, Primaria y Secundaria sobre la prevención de adicciones a las sustancias y a las nuevas tecnologías.	Empresa Privada	Formación de padres
Psicólogo	11	Otro	12.5	2006	Coordinar, junto con la educadora social, los programas de prevención de adicciones de Yecla. Realizar formación a padres de Infantil, Primaria, y Secundaria sobre la prevención de adicciones a las sustancias y a las nuevas tecnologías	Empresa Privada	Formación de padres
Psicólogo	10	Otro	3.0	2014	Elaboración de la programación y contenidos que se introducirán en el programa. Reunión con los representantes de las AMPAs de los centros educativos, para informarles de la oferta y contenidos, y para solicitar su colaboración para la difusión. Coordinación con los directores de los centros escolares, para informarles y solicitar su colaboración para la realización de la Escuela de Padres y Madres. Elaboración del material informativo y distribución a todos los alumnos en los diferentes centros escolares. Recogida de inscripciones, organización de grupos y centros escolares donde se impartirán. Asignación de ponentes y días para cada grupo. Elaboración y/o preparación de los contenidos a trabajar. Inicio de la actividad	Empresa Privada	Formación de padres
Policia Nacional	5	Contratado Fijo	10.0	2016	Realización de charlas a padres y madres sobre los Peligros de Internet, dentro de la Escuela Municipal de padres y madres, y bajo coordinación y supervisión de las técnicas de Prevención de Adicciones.	Policia Nacional	Formación de padres

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales encargados de llevar a cabo los proyectos de Prevención en el Ámbito Familiar tienen la titulación de Psicología y de Educación Social.

El Policía Nacional, responsable de Participación Ciudadana, está formado específicamente en materia de prevención de adicciones y en nuevas tecnologías.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4053,53	83,52%
Materiales Técnicos	800,00	16,48%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4853.53€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3640,15	75,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1213,38	25,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4853.53€	100%

Ayuntamiento de Yecla
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Formación de padres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Formación de padres

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

La formación a padres se desarrolla en los Centros Educativos de la localidad de Yecla. Este entorno no presenta ninguna característica especial a destacar.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	300	11000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	10	16

2.2. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto va dirigido a todos los padres y madres de la localidad de Yecla, de Infantil, Primaria y Secundaria. Se le oferta a todos mediante los AMPAs de cada centro educativo.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención, y ayudar a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de un modo preventivo

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, mantener un clima y relaciones familiares positivas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo humano e integral de los niños-individuos para potenciar los factores de protección desde la familia. Tener conocimientos específicos sobre las drogodependencias.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes a la formación, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Se han cumplido todos los objetivos planteados al inicio del taller.

Para la Escuela de Padres y Madres del 2016, se han formado 7 grupos, repartidos en 6 Centros de Educación Infantil y Primaria y 1 Centro de Secundaria. Aunque no se han realizado en todos los centros escolares de la localidad todos los colegios han sido atendidos, agrupándose en otros colegios.

Los Centros en los que se ha desarrollado el programa han sido los siguientes:

- CEIP El Alba
- CEIP Miguel Ortuño
- CEIP Méndez Núñez
- CEIP San José
- CEIP San Francisco
- CEIP Las Herratillas
- IES Jose Luis "Castillo-Puche"

El total de solicitudes para la Escuela de padres y madres fueron 135, aunque asistieron menos padres y madres a las sesiones.

Los contenidos han variado para Primaria y para Secundaria. Se ha realizado con cada grupo 8 sesiones de 1 hora y 30 minutos.

En Primaria han sido los siguientes contenidos: etapas evolutivas de los niños, cómo aprenden a comportarse, la necesidad de poner límites, los estilos educativos parentales y dificultades encontradas en la educación.

También se desarrollaron contenidos específicos dependiendo de las necesidades de cada grupo: celos, rabietas, comida, crecer con inteligencia emocional, la autoestima, maltrato escolar, cómo hablar de sexo con nuestros hijos, cómo hacer que nuestros hijos colaboren en casa, dimensiones del temperamento y la influencia de las relaciones con los hijos.

En Secundaria se han desarrollado los siguientes contenidos: conociendo a nuestro hijo adolescente, cómo aprenden a comportarse, estilos educativos, la negociación, la comunicación, la necesidad de poner normas y límites, importancia de cuidar la autoestima, los estudios y educación emocional.

Para la Prevención específica de adicciones, se reagruparon en 3 grupos, repartidos en 2 Centros de Primaria y un Centro de Secundaria. El total de asistentes en colegios de Primaria fueron 43 padres/madres y en Secundaria 40 padres/madres. El total de asistentes a la formación específica de Prevención de Adicciones a padres fueron 83 padres/madres.

A cada grupo se le impartieron 3 sesiones de 1 hora y 30 minutos, teniendo como contenidos los siguientes:

Sesión 1:

Primaria: información del programa de Prevención de adicciones de Yecla, ¿qué es una adicción?, papel de la familia en la Prevención, factores de riesgo y protección, los padres ¿qué evitar? ¿qué hacer?, la comunicación, el ocio y tiempo libre en familia.

Secundaria: información del programa de Prevención de adicciones de Yecla, adolescentes y drogas: cómo prevenir, cómo saber si nuestro hijo consume drogas, señales de consumo según las distintas drogas, información sobre drogas, formas de decir no, cómo hablar con nuestros hijos sobre drogas...

Sesión 2:

Primaria: adicciones tecnológicas, estrategias preventivas, sexting, ciberbullying, adicción a los videojuegos, adicción al teléfono móvil, adicción a Internet, adicción a la televisión, conclusiones.

Secundaria: adicciones tecnológicas, estrategias preventivas, sexting, ciberbullying, adicción a los videojuegos, adicción al teléfono móvil, adicción a Internet, adicción a la televisión, conclusiones.

A estas sesiones, este 2016 se ha añadido una sesión adicional a cargo del responsable de Participación Ciudadana de la Policía Nacional, Antonio Millán, "Los Peligros de Internet". Han asistido 34 padres y madres en Primaria y 35 en Secundaria. En total han asistido a esta sesión 69 padres y madres.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia posee un gran potencial en prevención, pues el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que les acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Los padres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Extrema timidez
- Falta de habilidades sociales
- Creencias basadas en mitos

Factores de Protección: 5

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Evolución y estabilidad emocional
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Locus de control interno
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. A mayor número de factores de riesgo, mayor probabilidad de consumir drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. A mayor número de factores de protección, menor probabilidad de consumir drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para la Escuela de Padres y Madres, se describe el siguiente plan de implantación:

- Elaboración de los programas y de los contenidos que se introducirán en el Programa (por parte de la psicóloga que coordina desde el Centro Municipal de Servicios Sociales).
- Reunión con los representantes de las AMPAs de los Centros escolares, para informarles de esta oferta y de los contenidos de las mismas, así como para solicitar su colaboración en la difusión a los padres de sus centros, a la organización de la actividad en el propio centro escolar, y a la recogida de inscripciones.
- Coordinación con directores de los Centros escolares para informarles, y a su vez solicitar su colaboración respecto a este y otros Programas que se desarrollan en el Centro escolar.
- Elaboración de material informativos (folleto, hoja de inscripción y carteles) y distribución a todos los alumnos de los centros escolares.
- Recogida de inscripciones, organización de los grupos y Centros escolares donde se impartirán (10 centros escolares)
- Coordinación con el responsable de Participación Ciudadana de Policía Nacional, previo al desarrollo de las sesiones. Para analizar las características de la población a la que va dirigida la actividad y planificar los contenidos que van a impartir en la sesión, para complementar las sesiones previas de formación específica sobre nuevas tecnologías.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
200.0	2000 Folleto, 20 Cartel, 1 Otros recursos audiovisuales	135,00	1,23%	7,00	43,75%
60.0	2000 Folleto	83,00	0,75%	10,00	62,50%
30.0	1 Otros recursos audiovisuales	69,00	0,63%	10,00	62,50%

5.2.1.1. Escuela Municipal de Padres y Madres

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 200.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Para la Escuela de Padres y Madres del 2016, se han formado 7 grupos, repartidos en 6 Centros de Educación Infantil y Primaria y 1 Centro de Secundaria. Aunque no se han realizado en todos los centros

escolares de la localidad todos los colegios han sido atendidos, agrupándose en otros colegios.

Los Centros en los que se ha desarrollado el programa han sido los siguientes:

- CEIP El Alba
- CEIP Miguel Ortuño
- CEIP Méndez Núñez
- CEIP San José
- CEIP San Francisco
- CEIP Las Herratillas
- IES Jose Luis "Castillo-Puche"

El total de solicitudes para la Escuela de padres y madres fueron 135, aunque asistieron menos padres y madres a las sesiones.

Los contenidos han variado para Primaria y para Secundaria. Se ha realizado con cada grupo 8 sesiones de 1 hora y 30 minutos.

En Primaria han sido los siguientes contenidos: etapas evolutivas de los niños, cómo aprenden a comportarse, la necesidad de poner límites, los estilos educativos parentales y dificultades encontradas en la educación.

También se desarrollaron contenidos específicos dependiendo de las necesidades de cada grupo: celos, rabietas, comida, crecer con inteligencia emocional, la autoestima, maltrato escolar, cómo hablar de sexo con nuestros hijos, cómo hacer que nuestros hijos colaboren en casa, dimensiones del temperamento y la influencia de las relaciones con los hijos.

En Secundaria se han desarrollado los siguientes contenidos: conociendo a nuestro hijo adolescente, cómo aprenden a comportarse, estilos educativos, la negociación, la comunicación, la necesidad de poner normas y límites, importancia de cuidar la autoestima, los estudios y educación emocional.

Las sesiones se han realizado desde finales de Septiembre hasta principios de Diciembre, con una sesión semanal. Las sesiones de prevención específica se han intercalado durante estas semanas.

Contenidos de Prevención

Hacer conscientes a los padres y madres de la labor preventiva que pueden llegar a realizar con sus hijos. Para ello, se realiza formación con los padres para que potencien los factores de protección en el ambiente familiar respecto a las adicciones y reduzcan al máximo los factores de riesgo.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 26/09/2016 - 12/12/2016

Nº de horas semanales 20.0

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 16

Nº de centros escolares destinatarios 10

Nº total de otras entidades 0

Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos

- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	135

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	7

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros Educativos de Primaria y Secundaria de la localidad	Dirección de los centros educativos donde se van a desarrollar los programas	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Otro	3.0	2014	Elaboración de la programación y contenidos que se introducirán en el programa. Reunión con los representantes de las AMPAs de los centros educativos, para informarles de la oferta y contenidos, y para solicitar su colaboración para la difusión. Coordinación con los directores de los centros escolares, para informarles y solicitar su colaboración para la realización de la Escuela de Padres y Madres. Elaboración del material informativo y distribución a todos los alumnos en los diferentes centros escolares. Recogida de inscripciones, organización de grupos y centros escolares donde se impartirán. Asignación de ponentes y días para cada grupo. Elaboración y/o preparación de los contenidos a trabajar. Inicio de la actividad	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: La responsable de la implantación será la coordinadora de la Escuela de Padres y Madres. Esta actividad se desarrollará mediante 4 psicólogas - ponentes con una amplia actividad en el sector.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla, Asociación sociocultural ENSO y M^a Ángeles Vicente Navarro

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Carteles informativos de la Escuela Municipal de padres y madres	Cartel	20
Folleto informativos y con hoja de inscripción de la Escuela Municipal de Padres y Madres	Folleto	2000
Power Point con la información desarrollada en la Escuela Municipal de Padres y Madres	Otros recursos audiovisuales	1

5.2.1.2. Prevención Específica a padres

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 60.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Durante el desarrollo de la Escuela Municipal de Padres y Madres, se le plantea a los padres la posibilidad de aumentar su formación en materia de prevención desde la familia, mediante dos sesiones informativas sobre la prevención de adicciones a sustancias y a nuevas tecnologías.

Este taller consta de dos sesiones en los mismos grupos de la Escuela Municipal de padres y madres. Se realiza en los centros educativos de primaria y secundaria. Los contenidos son los siguientes:

Sesión 1: prevención de adicciones a sustancias tóxicas

Sesión 2: prevención de adicciones a las nuevas tecnologías

En estas sesiones se realiza formación sobre prevención y se se explica a los padres los programas que se desarrollan en los Centros de Primaria y Secundaria en materia de prevención de adicciones.

Contenidos de Prevención

Hacer conscientes a los padres de la labor preventiva que pueden llegar a realizar con sus hijos. Para esto, se utilizarán los contenidos mencionados anteriormente: cómo prevenir desde la familia, factores de riesgo y protección, la comunicación, información de drogodependencias y nuevas tecnologías, ocio y tiempo libre en familia, etc

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/11/2016 - 28/11/2016

Nº de horas semanales 20.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 16

Nº de centros escolares destinatarios 10

Nº total de otras entidades 0

Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	83

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	10

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros Educativos de Primaria y Secundaria de la localidad	Dirección de los centros educativos donde se van a desarrollar los programas	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	9	Otro	12.5	2010	Coordinar, junto con la psicóloga los programas de prevención de adicciones de Yecla. Realizar formación a padres de Infantil, Primaria y Secundaria sobre la prevención de adicciones a las sustancias y a las nuevas tecnologías.	Empresa Privada
Psicólogo	11	Otro	12.5	2006	Coordinar, junto con la educadora social, los programas de prevención de adicciones de Yecla. Realizar formación a padres de Infantil, Primaria, y Secundaria sobre la prevención de adicciones a las sustancias y a las nuevas tecnologías	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: La implantación y el desarrollo de esta actividad se realizará mediante las técnicas de prevención de adicciones de la Asociación Sociocultural ENSO.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla, Asociación sociocultural ENSO y M^a Ángeles Vicente Navarro

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Folleto con la información de la formación específica	Folleto	2000

5.2.1.3. Los Peligros de Internet

Tipo de actividad Charlas (menos de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 30.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se realiza una sesión por parte del responsable de Participación Ciudadana de la Policía Nacional de Yecla, sobre los Peligros de Internet. Previo a estas sesiones se realizan sesiones de coordinación con los técnicos de Prevención de Adicciones de Yecla, con el objetivo de no solapar contenidos y conseguir el máximo

aprovechamiento de la sesión. Se reserva aulas en los diferentes Centros educativos y se le apoya en la realización del taller.

Contenidos de Prevención

Se trabaja específicamente la importancia de ser conscientes de los Peligros existentes en Internet para poder realizar una labor preventiva óptima desde la familia.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 14/11/2016 - 05/12/2016

Nº de horas semanales 10.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 16

Nº de centros escolares destinatarios 10

Nº total de otras entidades 0

Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	69

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	10

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros Educativos de Primaria y Secundaria de la localidad	La dirección de los diferentes Centros Educativos donde se van a desarrollar los programas	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	9	Otro	12.5	2010	Coordinar, junto con la psicóloga los programas de prevención de adicciones de Yecla. Realizar formación a padres de Infantil, Primaria y Secundaria sobre la prevención de adicciones a las sustancias y a las nuevas tecnologías.	Empresa Privada

Psicólogo	11	Otro	12.5	2006	Coordinar, junto con la educadora social, los programas de prevención de adicciones de Yecla. Realizar formación a padres de Infantil, Primaria, y Secundaria sobre la prevención de adicciones a las sustancias y a las nuevas tecnologías	Empresa Privada
Policia Nacional	5	Contrata do Fijo	10.0	2016	Realización de charlas a padres y madres sobre los Peligros de Internet, dentro de la Escuela Municipal de padres y madres, y bajo coordinación y supervisión de las técnicos de Prevención de Adicciones.	Policia Nacional

Responsable/s de la Implantación: Para implantar esta actividad se realiza mediante las técnicas de Prevención de adicciones junto a Antonio Millán, responsable de participación ciudadana de la Policía Nacional.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla, Asociación sociocultural ENSO y M^a Ángeles Vicente Navarro
- Policía Nacional

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Power point con la información de Los peligros de Internet y vídeos.	Otros recursos audiovisuales	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 26/09/2016

Fecha de fin 12/12/2016

Número de meses 2.56

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Escuela Municipal de Padres y Madres': 26/09/2016 - 12/12/2016

Actividad 'Prevención Específica a padres': 07/11/2016 - 28/11/2016

Actividad 'Los Peligros de Internet': 14/11/2016 - 05/12/2016

Año 2016

Actividades:	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5								
Escuela												
Prevenci												
Los Peli												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Escuela Municipal de Padres y Madres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	135,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	1,23%	N° de Asociaciones de Padres/Madres de centros escolares (AMPAs) que realizan el programa	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	7,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	43,75%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2000 Folleto, 20 Cartel, 1 Otros recursos audiovisuales	POWER POINT	Durante	Personal que aplica las actividades

7.1.2. Prevención Específica a padres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	83,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,75%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	10,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	62,50%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2000 Folleto	POWER POINT	Durante	Técnicos locales

7.1.3. Los Peligros de Internet

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	69,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,63%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	10,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	62,50%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	POWER POINT	Durante	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Los padres y madres han cumplimentado una evaluación al finalizar la formación donde han manifestado la importancia de intercambiar experiencias con otros padres.

7.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

En las sesiones se informa a los padres sobre las drogas y factores de protección y de riesgo desde la familia.

7.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, mantener un clima y relaciones familiares positivas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

A través de la valoración final, los padres y madres han manifestado que han aprendido a comunicarse con sus hijos.

7.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo humano e integral de los niños-individuos para potenciar los factores de protección desde la familia. Tener conocimientos específicos sobre las drogodependencias.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Explicar los factores de riesgo y de protección

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación de la cobertura se realizará mediante el análisis comparativo de las personas que has asistido a la Formación para padres y a todos los que se les ha ofrecido, así como de los centros educativos correspondientes.

Para evaluar el proceso, se aplicará un cuestionario a todos los asistentes a la Formación de Padres y Madres donde se valorará:

- el grado de satisfacción con los contenidos
- el grado de satisfacción con la temporalidad
- con la metodología
- con los conocimientos mostrados por las ponentes
- duración de la actividad
- conocimientos adquiridos
- utilidad de conocimientos.

Factores de alteración del resultado

Falta de tiempo para aplicar todos los contenidos propuestos para trabajar en las sesiones. Falta de sinceridad en el momento de contestar los padres y madres a los cuestionarios de evaluación.

Otro tipo de evaluación

Observación por parte del profesional que imparte las sesiones: actitud de los padres, asistencia y participación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas