

**UN ESPACIO DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS
(ÁMBITO COMUNITARIO)
Proyecto 1: TALLER DE OCIO SALUDABLE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal

Organismo Financiador Consejería Sanidad y Política Social

Periodo de Vigencia 2017-2017

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ulea	Área de Salud VI	912	2014

Total 912

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Leonor Gonzalez Garnes

Dirección Plaza Cosntitución, 20

Cargo Auxiliar administrativo/contable del Ayuntamiento de Ulea

Teléfono 968698211

Correo Electrónico leonor@ulea.info

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa UN ESPACIO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: TALLER DE OCIO SALUDABLE. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 0

Breve descripción del programa

En la Estrategia Nacional sobre Drogas 2009-2016 y dentro del ámbito de actuación “Reducción de la demanda”, se incluye la prevención del consumo, cuyos objetivos son:

- Promover una conciencia social sobre la importancia de los problemas, los daños y costes personales y sociales relacionados con la drogodependencia, la posibilidad real de evitarlos y la importancia que la sociedad sea parte activa en su solución.
- Aumentar las capacidades y habilidades personales de resistencia a la oferta de drogas y promover el desarrollo de recursos propios que faciliten las actitudes y las conductas de rechazo.
- Conseguir retrasar la edad de inicio del contacto con las drogas dado que, además de acortar el tiempo potencial de exposición, cuanto mayor es la edad de las personas que entran en contacto con las drogas, menor es la probabilidad de desarrollar problemas de adicción y de padecer otro tipo de consecuencias indeseables.

La prevención en el ámbito del ocio y del tiempo libre consiste en desarrollar iniciativas de educación no formal y de sensibilización en los contextos de ocio donde niños y se dedican a disfrutar de su tiempo de ocio.

El programa de ocio saludable tiene intención educativa y de sensibilización, y pretende cubrir tanto la organización de actividades de tiempo libre (culturales, deportivas, de naturaleza, etc.), como incidir en la reducción de riesgos y daños también en contextos de ocio,

En este marco se entiende que la educación no formal se plantea ofrecer información, cambiar actitudes y promover habilidades -relacionadas con las drogas y sus usos- así como creencias, conceptos, valores, etc.

Estrategias preventivas desde el ocio y tiempo libre

El programa no busca tanto proporcionar más recursos sino, motivar y despertar la curiosidad hacia otras formas de diversión donde el consumo de drogas no esté presente.

En el marco de la prevención de las drogodependencias, no solo consiste en ofertar recursos de ocio satisfactorio, sino de enriquecerlos con estrategias de educación no formal, ofreciendo, además de actividades lúdicas, información, técnicas para cambiar actitudes pro-consumo y promover habilidades de rechazo a las mismas.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Hábitat Cultural	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Solicitud de la entidad local de subvención para la realización del proyecto.

Recursos implicados en el Programa

Personal

Materiales

Locales y Espacios públicos

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

El consumo de alcohol esta muy normalizado.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Se puede conseguir alcohol y tabaco con facilidad, existiendo costumbres culturales de ocio asociadas y en algunos casos padres consumidores.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Por un lado, asistimos a una normalización del consumo de tóxicos en nuestra sociedad, el cual se inicia en edades cada vez más tempranas, a lo que hay que añadir que en la mayoría de los casos los menores hacen una mala gestión de su tiempo libre. Por todo ello, se plantea la necesidad de ofrecer un espacio alternativo que proporcione a los menores distintas actividades socioculturales, ofreciendo a través de estas información, cambiar actitudes y promover habilidades relacionadas con las drogas y sus usos, así como creencias, conceptos y valores.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Monitor juvenil	5	Obra y Servicio	2.25	2017	Educar para la gestión del tiempo libre de un modo diversificado y equilibrado. Promover actividades que impliquen estilos de vida saludables. Desarrollar actitudes críticas frente al consumo de drogas. Trabajar la presión de grupo que incentiva a los consumos. Dar información sobre drogas, abusos y usos. Trabajar la diversión y el entretenimiento. Incrementar la sensibilidad social hacia el respeto de las leyes. Incrementar la percepción de riesgo sobre el consumo de drogas. Mostrar desde el modelado la capacidad de diversión responsable. Ocupación pautada del tiempo libre. Incorporación en la oferta de actividades de práctica deportiva estable y divertida.	Empresa Privada	TALLER DE OCIO SALUDABLE

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Formación y experiencia en la educación no formal, la animación infantil, la prevención de drogas y el ocio y tiempo libre.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	500,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	500.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 2224.0 €

Explicación:

Hemos debido ajustar el proyecto a la subvención concedida pues no era posible disponer de más recursos municipales ni de otras entidades.

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	500,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	500.0€	100%

Ayuntamiento de Ulea
UN ESPACIO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
(ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: TALLER DE OCIO
SALUDABLE

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto TALLER DE OCIO SALUDABLE

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del UN ESPACIO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Ulea

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos
Problemas de alcohol

Características del Entorno

MUNICIPIO PEQUEÑO; EXISTE CONCIENCIA COLECTIVA DE NORMALIZACIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 912

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Los destinatarios directos del programa serán niños / as y adolescentes con edades comprendidas entre los 6 y 16 años, pudiéndose ampliar las edades en función de las necesidades y demandas existentes en la zona. El taller está diseñado para atender a un máximo de 30 niño/as	15	30	No	6 - 8; 9 - 12; 12 - 14; 14 - 16	

2.2. Características generales de la Población destinataria

Los destinatarios directos del programa serán niños / as y adolescentes con edades comprendidas entre los 6 y 16 años, pudiéndose ampliar las edades en función de las necesidades y demandas existentes en la zona.

El taller está diseñado para atender a un máximo de 30 niño/as

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Prevenir el consumo temprano de tóxicos en menores

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Facilitar espacios y actividades saludables entre los menores del municipio

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de participantes y continuidad en la asistencia y participación.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

A pesar de lo limitado de la intervención hemos conseguido formar un grupo de jóvenes que han asistido con absoluta regularidad al programa, participando con gran interés y motivación en todas las actividades propuestas. Han mostrado además iniciativa para proponer actividades de continuidad, manifestando sus propios intereses y gustos, así como buscando ampliar el abanico de ofertas para captar a otros adolescentes y jóvenes del municipio.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa no busca tanto proporcionar más recursos sino, motivar y despertar la curiosidad hacia otras formas de diversión donde el consumo de drogas no esté presente.

En el marco de la prevención de las drogodependencias, no solo consiste en ofertar recursos de ocio satisfactorio, sino de enriquecerlos con estrategias de educación no formal, ofreciendo, además de actividades lúdicas, información, técnicas para cambiar actitudes pro-consumo y promover habilidades de rechazo a las mismas.

En este sentido nuestro programa trabajará sobre:

- ?-Habilidades sociales en general.
- ?-Habilidades específicas de resistencia ante la presión a consumir.
- ?-Habilidades de resistencia ante las diversas estrategias de promoción de drogas.
- ?-Ensayar otras formas alternativas positivas (saludables y socialmente aceptables) de buscar gratificaciones y placer en la utilización del tiempo libre.

Ponemos el foco en desmontar la identificación que con tanta claridad y frecuencia se hace de drogas y ocio.

Los contenidos y los métodos que utilizaremos para la prevención irán en la línea de:

- ?-Educar para la gestión del tiempo libre de un modo diversificado y equilibrado.
- ?-Promover actividades que impliquen estilos de vida saludables.
- ?-Desarrollar actitudes críticas frente al consumo de drogas.
- ?-Trabajar la presión de grupo que incentiva a los consumos.
- ?-Dar información sobre drogas, abusos y usos.
- ?-Trabajar la diversión y el entretenimiento.
- ?-Incrementar la sensibilidad social hacia el respeto de las leyes.
- ?-Incrementar la percepción de riesgo sobre el consumo de drogas.
- ?-Mostrar desde el modelado la capacidad de diversión responsable.
- ?-Ocupación pautada del tiempo libre.
- ?-Incorporación en la oferta de actividades de práctica deportiva estable y divertida.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Falta de habilidades sociales
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Falta de habilidades para tomar decisiones

Factores de Protección: 3

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Favorecer la autonomía personal de niños y adolescentes para incrementar su capacidad de afrontamiento autónomo

- ante situaciones de presión
- Autonomía

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Todos estos factores pueden facilitar el acceso de los menores al consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Ayudan a prevenir el consumo de tóxicos en los menores.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para su implantación se realizará una campaña de comunicación a través del diseño de carteles, edición de 15 copias y distribución y colocación, así como promoción del programa en los centros educativos.

El acceso al servicio será de forma directa, en coordinación con todos los recursos de la zona y sobre todo con la UTS.

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	15	4	2.25	Mañana	15 Folleto	100,00%

5.2.1.1. TALLER DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Horario Mañana

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La práctica de la actividad física además de ser un hábito de salud fundamental para los niños y niñas (como preventivo de problemas como obesidad, diabetes, sedentarismo, etc) es una parte de su desarrollo fundamental. A través de la práctica de deportes no solo se trabaja el área física del niño/a, si no también y de manera muy especial, valores personales y de relación básicos para su desarrollo social: compañerismo, solidaridad, juego en equipo, asunción de normas, juego limpio, etc.

Nuestra propuesta para este taller contempla tanto la práctica de deportes y actividades deportivas como la animación deportiva.

Contenidos a trabajar en el taller:

Juegos de deportivos y con balones Serán juegos en los que el elemento principal son los desplazamientos, la actividad física. Un apartado importante lo tendrán los balones y otros materiales deportivos (aros, pelotas, etc.) lanzamientos a diana y a cesta, recepciones, pelotas, bolos, cuerdas, saltos..

Juegos deportivos con relevos: Juegos que incluyan desplazamientos del modo más imaginativo: con saltos, a carretón, a caballito, carreras con sacos.

Juegos con paracaídas: Con un paracaídas se realizan diferentes juegos en el que podrán participar un gran número de niños: cambio de posición bajo el paracaídas, mantener y desplazar objetos sobre el paracaídas,

hacer una gran seta que cubra a todo el equipo, etc.

Deportes alternativos: Bigbol: Se trata de un juego o deporte alternativo, colectivo, coeducativo de contacto y educativo. En él se enfrentan dos equipos para conseguir el mismo objetivo: marcar gol al equipo contrario. Se juega con una pelota gigante.

Balón prisionero: El juego se juega en un campo de juego es rectangular. Se divide por la mitad con una raya trazada en el suelo muy visible. Esta sirve para separar los dos campos. También hay la zona de los muertos. Esta zona es un pequeño rectángulo detrás del campo de los vivos de su equipo contrario.

Disco volador: Pases de un jugador a otro con el disco, atrapándolo sin que toque el suelo.

Voley libre: dos equipos con una red en medio del campo o cuerda y debemos pasar la pelota de un campo a otro sin que toque el suelo. Puede hacerse sin más reglas que pasar la pelota al otro campo.

Pelota frontón: en una pared, permitiendo bote o no, se lanza una pelota y han de golpearla otros compañeros hacia la pared y volver a recepcionarla.

Patinaje: si los niños disponen de patines les pediremos que los traigan y haremos sesiones de patines: desplazamientos, circuitos, a la caza de objetos en patines, desplazamientos de espaldas y en zig-zag.

Contenidos de Prevención

Los principales contenidos son:

- Identidad personal.
- Sentido de pertenencia sobre todo del entorno.
- Autonomía personal.
- Resolución de situaciones cotidianas propias de su edad.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/04/2017 - 22/04/2017

Nº de horas semanales 2.25

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autoestima
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Los destinatarios directos del programa serán niños / as y adolescentes con edades comprendidas entre los 6 y 16 años, pudiéndose ampliar las edades en función de las necesidades y demandas existentes en la zona. El taller está diseñado para atender a un máximo de 30 niño/as	15

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Colegio Villa de Ulea	C/ Carretera del Molino, nº 7, de Ulea	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	5	Obra y Servicio	2.25	2017	Educar para la gestión del tiempo libre de un modo diversificado y equilibrado. Promover actividades que impliquen estilos de vida saludables. Desarrollar actitudes críticas frente al consumo de drogas. Trabajar la presión de grupo que incentiva a los consumos. Dar información sobre drogas, abusos y usos. Trabajar la diversión y el entretenimiento. Incrementar la sensibilidad social hacia el respeto de las leyes. Incrementar la percepción de riesgo sobre el consumo de drogas. Mostrar desde el modelado la capacidad de diversión responsable. Ocupación pautada del tiempo libre. Incorporación en la oferta de actividades de práctica deportiva estable y divertida.	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: Monitor Juvenil

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Hábitat Cultural

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material deportivo, material fungible y folletos sobre drogas	Folleto	15

5.2.2. Actividades no realizadas

- TALLER DE TEATRO
- TALLER DE EXPRESIÓN MUSICAL
- TALLER DE MANUALIDADES
- TALLER DE JUEGOS

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/04/2017

Fecha de fin 22/04/2017

Número de meses 0.7

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLER DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS': 01/04/2017 - 22/04/2017

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
TALLER D												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. TALLER DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes.	15	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	15 Folleto	Hoja de registro	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	1	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	1	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	2.25	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	8	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	8	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Facilitar espacios y actividades saludables entre los menores del municipio

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

Comentario

La escasa duración del programa dificulta la creación de hábitos de ocio que puedan consolidarse en los jóvenes

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Con la colaboración de servicios sociales del municipio se elabora una propuesta

de los posibles participantes en el programa.

Factores de alteración del resultado

Familias que no permitan que el menor participe en el programa o no asista con regularidad.

La conflictividad de algún menor, que dificulte la realización de los talleres.

Otro tipo de evaluación**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA****Satisfacción del equipo profesional**

75%

Buenas prácticas

La práctica deportiva está considerada como una herramienta de gran eficacia en la formación de hábitos saludables para los niños-jóvenes. Los deportes colectivos constituyen un valioso espacio de encuentro entre iguales con intereses comunes y con figuras de referencia (monitores deportivos) positivos e influyentes en este colectivo.