

Ayuntamiento de Torre Pacheco  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Torre Pacheco

**PREVENCIÓN EN FAMILIA  
(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: ESCUELA DE MADRES Y PADRES**

**Proyecto 2: SERVICIO DE ORIENTACIÓN  
FAMILIAR**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco

**Organismo Financiador** Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

**Periodo de Vigencia** 2012-2016

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Torre Pacheco	Área de Salud VIII	34151	2014

**Total** 34151

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** María José Moreno Nicolás

**Dirección** avda. Europa, 2 A

**Cargo** Psicóloga

**Teléfono** 968 577108 8ext. 380)

**Correo Electrónico** mjose.moreno@torrepacheco.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PREVENCIÓN EN FAMILIA

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: ESCUELA DE MADRES Y PADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

#### Breve descripción del programa

Los programas de prevención familiar de drogodependencias están integrados dentro del I Plan Municipal sobre drogas y fundamentados en la idea de que la familia es uno de los ámbitos que mejor puede y debe colaborar a la hora de frenar el consumo de alcohol y otras drogas, puesto que los padres ejercen una influencia duradera sobre los valores, actitudes y creencias de sus hijos.

El programa trata de resaltar la importancia de los padres en la labor preventiva de los hijos y la participación de la familia en diferentes escenarios de la comunidad, como son los centros educativos, las AMPAS, las asociaciones de vecinos, las asociaciones de mujeres y otras asociaciones del ámbito municipal.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Torre Pacheco	Ejecutora	
Acción Familiar	Ejecutora	
AMPAS	Apoyo	Dan difusión de la escuela de madres y padres entre los socios
Centros educativos	Apoyo	Los centros educativos también se encargan de dar difusión sobre los programas para madres y padres haciendo especial hincapié en la necesidad de la participación de las familias.

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los centros educativos reciben la oferta de los cursos para padres que se envía desde la concejalía de sanidad que es quien coordina las acciones.

Desde la concejalía de sanidad se solicita la posibilidad de realización de un curso para padres a acción familiar y una vez aprobada la realización del curso se procede a ofertarlo a las asociaciones de padres con quienes se coordinan las fechas para realizarlo. A continuación se procede a dar difusión del mismo a través de los centros educativos, las propias ampas y las redes sociales.

#### Recursos implicados en el Programa

la Asociación Acción Familiar es una Organización No Gubernamental sin ánimo de lucro que tiene entre sus objetivos, promocionar la salud y prevenir las drogodependencias en el ámbito familiar y educativo, canalizando sus actuaciones a través de los centros escolares y otros colectivos sociales, participando activamente en el Municipio de Torre Pacheco en el desarrollo del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias.

Las ampas son asociaciones familiares que desarrollan su actividad dentro de los espacios escolares. por ello, tienen una gran capacidad de actuación como mediadoras hacia los colectivos que representan y hacia la infancia y la adolescencia. Como asociaciones de padres y madres participantes en la dinámica de los centros escolares, aportan

sus iniciativas a la promoción de programas sobre educación para la salud, pudiendo ayudar a que la educación para la prevención del consumo de drogas sea parte más integral de la educación y a que el plan de prevención esté presente en todas las etapas del proceso educativo.

Por otro lado la intervención de los Servicios Sociales ante el problema de las drogas es fundamental ya que actúan tanto a nivel individual con la persona como a nivel familiar a través del programa de familia.

Es el marco adecuado para detectar posibles menores en riesgo y hacerles un seguimiento individualizado tanto de los menores como de sus familias. Una vez detectadas las familias candidatas se les orienta de la conveniencia de participar en los programas para padres y madres de prevención de drogodependencias.

La comunicación que desde los servicios sociales se tiene con los centros educativos es continua. Desde los centros también se detectan posibles menores de riesgo candidatos a que sus familias participen en los programas de padres y se derivan a los servicios sociales para entrevista.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

No hay alarma social, ni se ha hecho ningún estudio para saber qué drogas se consumen más. Sabemos por las encuestas que el alcohol es la más consumida entre los adolescentes, después el cánnabis. La disponibilidad es relativamente fácil ya que se vende alcohol en tiendas que están abiertas hasta altas horas.

**Consumo de Drogas Verificado** No

#### **Indicadores**

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Partimos de la necesidad manifestada por parte de las madres y padres de alumnos de secundaria así como de las familias que nos llegan a los servicios sociales de recibir formación y de que se ponga a su disposición recursos de intervención para aprender las herramientas necesarias para poder gestionar diferentes situaciones en el ámbito familiar. Desde los servicios sociales detectamos además a aquellas familias que, no habiendo solicitado dichos recursos, se valora la necesidad de que se intervenga con ellas desde el ámbito familiar de la prevención de las drogodependencias

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Profesor/educador	0	Contratado Fijo	2.0	2016	Los profesores y orientadores de secundaria además de los maestros en primaria detectan posibles familias candidatas a participar en el programa de prevención familiar y proceden a derivar posibles casos	Administración Pública	ESCUELA DE MADRES Y PADRES; SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR
Psicólogo	10	Funcionario	10.0	2006	COORDINACIÓN, GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. SOLICITUD Y JUSTIFICACIÓN DE SUBVENCIONES DE DROGODEPENDENCIAS	Administración Pública	ESCUELA DE MADRES Y PADRES; SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR
Trabajador social	10	Contratado Temporal	2.0	2006	COORDINACIÓN DE LA ESCUELA DE MADRES Y PADRES	Entidad Local	ESCUELA DE MADRES Y PADRES; SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR
Educador social	0	Otro	3.0	2007	IMPORTE LA ESCUELA DE MADRES Y PADRES	ONG	ESCUELA DE MADRES Y PADRES

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La formación que se ofrece a los profesionales como son los profesores y las trabajadoras sociales es impartida por la técnico del plan municipal.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	6000,00	95,24%
Materiales Técnicos	300,00	4,76%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>6300.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	6000,00	100,02%

#### Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	-1,00	-0,02%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5999.0€</b>	<b>100%</b>



Ayuntamiento de Torre Pacheco  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Torre Pacheco  
PREVENCIÓN EN FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: ESCUELA DE MADRES Y PADRES

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** ESCUELA DE MADRES Y PADRES

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PREVENCIÓN EN FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Torre Pacheco

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Problemas Especiales
Escasos Recursos

#### Características del Entorno

Se trata de padres y madres o personas que ejercen sus funciones en el seno de cada unidad familiar o que ejercen sus funciones en el seno de cada unidad familiar en situación de especial vulnerabilidad, es decir, que presentan algunos indicadores de riesgo (por ejemplo relaciones familiares conflictivas, desestructuración familiar, conductas de abuso o violencia), y que han sido identificadas a través del sistema educativo o de los servicios sociales. Torre Pacheco cuenta además con una población de especial vulnerabilidad como es la población inmigrante. Cuando las condiciones de vulnerabilidad de una persona son altas, menores son sus capacidades para desarrollarse positivamente en un sistema social y poder decir no a las drogas. Hay una parte de los padres que demandan la formación ya que manifiestan no saber actuar ante determinadas situaciones que se dan con sus hijos, y otra parte de los padres que viven cierta desestructuración y conflictos familiares y se estima conveniente, como medida de prevención, incorporarlos al curso. La falta de límites y normas o el no saber establecerlos es un claro factor de riesgo frente al consumo de sustancias de los menores. Además el desconocimiento de la etapa evolutiva en la que se encuentran los hijos supone un desconocimiento en cuanto a las necesidades y las responsabilidades que los hijos pueden y deben asumir.

Con este proyecto se contribuye a mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar.

Para todo ello contamos con la participación de los centros educativos, las ampas y las trabajadoras sociales además de los espacios y el material técnico necesario para llevar a cabo el proyecto.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	25	1000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	9	9

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria como anteriormente se ha expuesto son los padres y madres de los alumnos de los centros de educación secundaria obligatoria.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

..

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%

##### **3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%

##### **3.2.3. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario pre-post

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco teórico básico en el que se sustentan las propuestas de intervención familiar lo aportan las teorías comportamentales y las teorías sistémicas (Bry et al., 1997; Liddle et al.

El modelo propuesto por Oetting (Oetting & Donnermeyer, 1998). Considera que, entre otras conductas, el consumo de drogas se relaciona con el aprendizaje de normas, y en este proceso la familia constituye el primer elemento de socialización en la vida de cada persona. Si en la familia hay desajustes o problemas (conflictos interpersonales, conductas delictivas, consumo de drogas, agresiones, etc.), estas situaciones incrementarán la probabilidad de que se inicie un consumo de drogas durante la pre-adolescencia o la adolescencia. Es decir, en función de las características que definen a cada familia, se definirán los aprendizajes. Además, según sea la calidad de los vínculos establecidos con la familia y la escuela, distinto será el peso del grupo de iguales durante la adolescencia (Kumpfer & Alder, 2003).

La revisión de la evidencia disponible hasta hoy demuestra que el entrenamiento de padres y madres en habilidades de gestión familiar han demostrado ser opciones efectivas para reducir los factores de riesgo, aumentar los factores de protección y disminuir el consumo de drogas y los problemas asociados que se presentan durante la adolescencia.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Ausencia de afectividad en la relación familiar
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Desestructuración familiar con un clima conflictivo y de aislamiento emocional entre las personas que integran la familia
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos

#### **Factores de Protección: 0**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La puesta en marcha del programa se inicia con una campaña de difusión a través de redes sociales, carteles en los centros educativos..

Se coordinará con las ampas y con los centros educativos para que informen del curso a las familias.

A través de los servicios sociales se procederá a informar a aquellas familias candidatas.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
10.0	25 Cuadernillo	25,00	2,50%	9,00	100,00%

#### 5.2.1.1. SESIONES DE LA ESCUELA DE MADRES Y PADRES

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 10.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Esta actividad consta de 5 sesiones de 2 horas de duración cada una. El método de formación que se utiliza es

activo, participativo e interactivo, capaz de responder a las necesidades, incertidumbres, problemas o carencias

percibidas por parte de las madres y los padres en relación a las drogas y su manejo en el ámbito familiar. Se

realizará a través de información y exposiciones, identificando situaciones problemáticas y haciendo entrenamiento en habilidades parentales a través de técnicas como role-playing

#### Contenidos de Prevención

Desarrollo evolutivo: características, potencialidades y retos de de la preadolescencia. Identificación de situaciones clave durante esta etapa y respuestas parentales efectivas. Evolución de las estrategias de cooperación: nuevas situaciones, nuevos retos, Apoyo y motivación de los comportamientos positivos durante

esta etapa; estrategias efectivas de incentivación. El establecimiento de límites y la respuesta parental ante conductas problemáticas o desadaptadas.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 03/02/2016 - 09/03/2016

**Nº de horas semanales** 2.0

- Nº de semanas 5
- Nº de ediciones 1
- Nº total de centros escolares 11
- Nº de centros escolares destinatarios
- Nº total de otras entidades
- Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	25

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	9

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES	AVDA EUROPA, 2	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	0	Otro	3.0	2007	IMPARTE LA ESCUELA DE MADRES Y PADRES	ONG

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Torre Pacheco
- Acción Familiar

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
DOCUMENTACIÓN	Cuadernillo	25

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

#### **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

##### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

##### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos



## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 03/02/2016

**Fecha de fin** 09/03/2016

**Número de meses** 1.16

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'SESIONES DE LA ESCUELA DE MADRES Y PADRES': 03/02/2016 - 09/03/2016**

**Año 2016**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
SESIONES												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. SESIONES DE LA ESCUELA DE MADRES Y PADRES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	25,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	2,50%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	9,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Durante	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realizará una evaluación al inicio y otra al final de la intervención

#### Factores de alteración del resultado

Que los padres no respondan adecuadamente y no se inscriban en el programa

#### Otro tipo de evaluación

..

Ayuntamiento de Torre Pacheco  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Torre Pacheco  
PREVENCIÓN EN FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 2: SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PREVENCIÓN EN FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Torre Pacheco

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de Drogodependencias

#### **Características del Entorno**

Disponer de un servicio orientado a asesorar a las familias en la resolución de los problemas originados por ambientes familiares disfuncionales y los consumos de drogas, es un factor positivo que está directamente relacionado con la prevención del consumo de sustancias.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	20	200

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

La población a la que se dirige el servicio son familias en las que algunos de sus miembros están teniendo algún problema relacionado con las drogas. Dentro de este colectivo es habitual encontrarse con población inmigrante mayoritariamente marriquies y ecuatorianos además de familias en las que está presente la violencia de género. Estas familias vendrían derivadas de las Unidades de Trabajo Social o directamente de los centros educativos.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Ofrecer a las familias del municipio que esten en situación de riesgo o exclusión social , información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### 3.2.1. Acoger a los miembros de la familia y atender su demanda

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de entrevistas mantenidas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

##### 3.2.2. Orientar y asesorar a los miembros de la familia de su problemática particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de entrevistas mantenidas con cada uno de los miembros de la familia

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

##### 3.2.3. Informar y/o derivar a otros profesionales y recursos existentes para problemas específicos que requieran una atención más especializada.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de derivaciones

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas.

Entre los factores relacionados con el ambiente familiar que se han asociado a una mayor probabilidad de consumo de drogas encontramos:

- Un ambiente familiar caótico y desestructurado y, en especial, cuando las personas adultas de la familia (padre, madre, ambos, u otros allegados) consumen drogas o sufren algún trastorno mental.
- Deficiente educación normativa: un estilo de gestión familiar contradictorio e ineficaz, donde las normas no están claras, o no se aplican de forma coherente ni dentro de un marco de diálogo y escucha.
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos.
- Percepción parental/familiar respecto al uso de drogas: falta de control y cuidado, consumo de drogas en el ambiente familiar o actitudes tolerantes de los padres hacia el consumo de estas sustancias.
- Baja cohesión familiar.
- Conflictos entre los padres, clima afectivo inestable, inseguro y/o inadecuado por algún otro problema.
- Falta de comunicación y apoyo entre las personas que integran la familia

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La puesta en marcha del programa se inicia con una campaña de difusión a través de redes sociales, carteles en los centros educativos..

Se coordinará con las ampas y con los centros educativos para que informen del curso a las familias.

A través de los servicios sociales se procederá a informar a aquellas familias candidatas.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
80.0	80 Otros	20,00	10,00%	1,00	100,00%

#### 5.2.1.1. SERVICIO DE ORIENTACIÓN PARA FAMILIAS EN CONFLICTO

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 80.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 11

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

**Descripción de la actividad**

Información sobre cualquier aspecto relacionado con los problemas derivados del consumo de drogas (tipos de

drogas, efectos, patrones de consumo, análisis toxicológicos, mitos y estereotipos).

Orientación y asesoramiento sobre estrategias psicoeducativas de actuación familiar para la prevención y el manejo de conductas de riesgo (pautas de conducta, técnicas de comunicación, establecimiento de límites y normas, resolución de conflictos).

Si la demanda no puede atenderse desde el propio servicio, se procede a la derivación del mismo a otro recurso.

Orientación y asesoramiento a los familiares en cuanto a las habilidades y actitudes de manejo conductual, cognitivo y emocional más adecuadas para afrontar las situaciones problemáticas.

**Contenidos de Prevención**

...

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 04/01/2016 - 30/12/2016

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 40

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares**



**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	20

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	1

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES	AVDA. EUROPA, 2	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Funcionario	10.0	2006	COORDINACIÓN, GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. SOLICITUD Y JUSTIFICACIÓN DE SUBVENCIONES DE DROGODEPENDENCIAS	Administración Pública

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
DOCUMENTACIÓN	Otros	80

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores****5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 04/01/2016

**Fecha de fin** 30/12/2016

**Número de meses** 12.03

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'SERVICIO DE ORIENTACIÓN PARA FAMILIAS EN CONFLICTO': 04/01/2016 - 30/12/2016**

**Año 2016**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
SERVICIO												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. SERVICIO DE ORIENTACIÓN PARA FAMILIAS EN CONFLICTO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	20,00	BASE DE DATOS	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	10,00%	BASE DE DATOS	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	BASE DE DATOS	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	BASE DE DATOS	Durante	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realiza a través de la observación directa y el registro del cumplimiento de las actuaciones y del cumplimiento del cronograma de actividades inicialmente previsto.

#### Factores de alteración del resultado

Que las familias no se interesen por el recurso

#### Otro tipo de evaluación