

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco

**PROGRAMA ESCOLAR DE
PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS
Proyecto 2: PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco

Organismo Financiador Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Periodo de Vigencia 2012-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Torre Pacheco	Área de Salud VIII	34151	2014

Total 34151

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre María José Moreno Nicolás

Dirección avda. Europa, 2 A

Cargo Psicóloga

Teléfono 968 577108 8ext. 380)

Correo Electrónico mjose.moreno@torrepacheco.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Se trata de un proyecto abierto para alumnos de Primaria y de ESO a que se puedan ir incluyendo diferentes proyectos. De hecho, en años anteriores se han llevado a cabo proyectos estructurados en el ámbito escolar. Este año contamos con la participación de los profesionales de uno de los centros de salud del municipio, que se ofrecen a impartir charlas a los escolares de 5º y 6º de educación primaria sobre prevención de drogodependencias. Además continúa el Programa ARGOS para prevención del consumo de alcohol dirigido a alumnos de 1º de ESO.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centros de salud	Ejecutora	
Centros educativos	Apoyo	Presta las aulas y el espacio y solicita la realización de la actividad
Ayuntamiento de Torre Pacheco	Apoyo	organiza y coordina las acciones

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El ayuntamiento coordina las acciones entre disponibilidad de los centros de salud y los centros educativos. Es una labor que se viene haciendo desde hace años y hay establecida una fluida estructura de coordinación.

Recursos implicados en el Programa

Recursos humanos de los centros de salud, ayuntamiento y centros educativos, así como los recursos técnicos que se precisan para la realización de las actividades.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

En el ámbito de las actuaciones de Prevención de Drogodependencias en la escuela, el desarrollo de las mismas viene condicionado por el compromiso de la comunidad escolar en dar respuesta educativa a la realidad social que compartimos, sobre todo en lo relacionado con estilos de vida poco saludables.

El Plan Regional sobre Drogas en general y el Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco, en particular, en consonancia con el Plan de Educación para la Salud en la Escuela de la Región de Murcia, resaltan la importancia de los docentes en la labor preventiva de los alumnos para contribuir a su desarrollo integral y promover la adquisición de estilos de vida saludables.

Los profesionales de la educación son el recurso más cualificado ya que disponen de la formación pedagógica y las condiciones más favorables para lograr los objetivos de salud que se plantean desde los diferentes ámbitos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Enfermero	0	Estatutario	0.0	2016	Imparte la segunda unidad del programa ARGOS	Consejería de Sanidad	PROGRAMA ARGOS
Médico	0	Estatutario	0.0	2016	Imparte la segunda unidad del programa ARGOS	Consejería de Sanidad	PROGRAMA ARGOS; PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
Profesor/educador	0	Contratado Fijo	0.0	2016	Imparte la primera y tercera sesión del programa ARGOS.	Consejería de Educación	PROGRAMA ARGOS
Psicólogo	0	Funcionario	0.0	2016	Coordina centros educativos y centros de salud. Gestión de todo el proyecto de prevención de drogodependencias	Entidad Local	PROGRAMA ARGOS; PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

16

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Cualquiera de los profesionales que trabajan en los proyectos pueden solicitar formación sobre el proyecto que vayan a aplicar.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5000,00	89,29%
Materiales Técnicos	600,00	10,71%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	5600.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	5000,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	5000.0€	100%

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco
PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Torre Pacheco

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: ESCUELA DE MADRES Y PADRES

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Se trata de adolescentes de unos 12 años de edad sin problemas de alcohol evidentes. Gran cantidad de población inmigrante.

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia en la encuesta a escolares de 14 a 18 años de la Región de Murcia: EDADES-2012 sitúan la edad de inicio en el consumo de alcohol en los 13.9 años. La intervención se llevaría a cabo antes de esa edad para adelantarnos a la edad de inicio en el consumo.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	600	600	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	6	6	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La población a la que va dirigida el programa ARGOS son alumnos de 1º de ESO. Desde el Ayuntamiento se hace la oferta del programa a los equipos de orientación de cada centro educativo.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Que los alumnos reflexionen sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas con alcohol.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

debates y cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene desde el Modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal que despliega acciones sociosanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarias de alcance comunitario. El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas particularmente.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se coordina con los centros de salud y los centros educativos las fechas y los recursos que necesitan para poner en marcha el programa.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.
3.0	6	600	100,00%	0	600 Cartel	100,00%	16	6	0
3.0	6	600	100,00%	2	600 Cartel	100,00%	16	6	0
3.0	6	600	100,00%	0	600 Cuadernillo	100,00%	16	6	0

5.2.1.1. UNIDAD DIDÁCTICA I

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	6	0	6

Nº de localidades 6

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El tutor trabajará en clase los contenidos de la primera unidad didáctica a través de técnicas de trabajo en grupo, debate y reflexión.

Contenidos de Prevención

Información

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 19/01/2016 - 23/02/2016

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	600

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO EDUCATIVO	SEDE DE CADA CENTRO EDUCATIVO	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	0	Contrata do Fijo	0.0	2016	Imparte la primera y tercera sesión del programa ARGOS.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: PSICÓLOGO

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros de salud

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
cartel	Cartel	600

5.2.1.2. UNIDAD DIDÁCTICA II

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	6	0	6

Nº de localidades 6

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Los alumnos se desplazan a los centros de salud de referencia y visitan una exposición. Allí se imparte la segunda unidad didáctica.

Contenidos de Prevención

Información

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 19/01/2016 - 23/02/2016

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	600

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO EDUCATIVO	SEDE DEL CENTRO EDUCATIVO	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	0	Estatutario	0.0	2016	Imparte la segunda unidad del programa ARGOS	Consejería de Sanidad
Médico	0	Estatutario	0.0	2016	Imparte la segunda unidad del programa ARGOS	Consejería de Sanidad

Responsable/s de la Implantación: PSICOLOGO

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
cartel	Cartel	600

5.2.1.3. UNIDAD DIDÁCTICA III

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	6	0	6

Nº de localidades 6

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Desarrollo en el aula de la tercera unidad didáctica. Empleo de técnicas como trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, torbellino de ideas, debate, pensamiento crítico

Contenidos de Prevención

Presión de grupo

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 19/01/2016 - 23/02/2016

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	600

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO EDUCATIVO	SEDE DEL CENTRO EDUCATIVO	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	0	Contrato Fijo	0.0	2016	Imparte la primera y tercera sesión del programa ARGOS.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: PSICÓLOGO

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros de salud

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
UNIDADES DIDÁCTICAS	Cuadernillo	600

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 19/01/2016

Fecha de fin 23/02/2016

Número de meses 1.16

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'UNIDAD DIDÁCTICA I': 19/01/2016 - 23/02/2016

Actividad 'UNIDAD DIDÁCTICA II': 19/01/2016 - 23/02/2016

Actividad 'UNIDAD DIDÁCTICA III': 19/01/2016 - 23/02/2016

Año 2016

Actividades:	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
UNIDAD D												
UNIDAD D												
UNIDAD D												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. UNIDAD DIDÁCTICA I

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	600	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales

7.1.2. UNIDAD DIDÁCTICA II

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	600	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales

7.1.3. UNIDAD DIDÁCTICA III

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales

* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	600	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

OBSERVACIÓN

Factores de alteración del resultado

CAMBIO DE FECHAS DE ALGÚN CENTRO

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco
PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Torre Pacheco

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: ESCUELA DE MADRES Y PADRES y SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Se trata de escolares de 10 y 11 años, entre ellos se encuentran población autóctona y gran cantidad de población inmigrantes, gran parte procedente de iberoamérica, que tienen muy normalizado el consumo de alcohol ya que está presente en su cultura.

Los datos facilitados por el Observatorio sobre drogas de la Región de Murcia en relación al consumo de alcohol en población adolescente, justifican sobradamente la necesidad de intervención desde todos los recursos disponibles. Las encuestas ESTUDES 2010 señala que el alcohol es la sustancia que presenta una mayor prevalencia de consumo entre escolares de 14-18 años. Se sitúa la edad media del consumo en los 13.9 años. Todos estos datos justifican la intervención en edades tempranas.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	600	600	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	150	1000	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	4	11	36,36%
Infantil y Primaria	4	11	36,36%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Menores sin características especiales

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Se procederá a la administración de un cuestionario antes y después de la intervención para evaluar si ha incrementado el número de alumnos que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Se administrará un cuestionario pre y otro post

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Con respecto a la existencia de una escalada en el consumo de drogas, el modelo evolutivo de Kandel (1975) es, con toda seguridad, el más aceptado. Este modelo explicaría el consumo de drogas como una evolución de fases de consumo o etapas:

1. Alcohol
2. Tabaco
3. Cannabis
4. Otras drogas ilegales

Kandel y Jessor (2002), realizaron una amplia revisión de estudios científicos al objeto de comprobar la evidencia de los supuestos de la teoría de la escalada y de su trabajo se desprende que:

- Existe una fuerte evidencia científica que muestra que el consumo en los adolescentes se inicia con las drogas legales (alcohol y tabaco), al que pueden seguir las drogas ilegales, mediando entre ambas el consumo de cannabis.
- Existe una fuerte evidencia de que el consumo de una droga aumenta el riesgo de consumir otra droga de la secuencia.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde la Concejalía de Servicios Sociales e Igualdad se envía a los centros educativos de primaria y secundaria la oferta de los programas escolares de prevención de drogodependencias. Una vez se recibe la demanda de cada centro se concretan reuniones de coordinación para ver posibles fechas y formación al profesorado por parte del técnico municipal. Posteriormente se lleva a cabo un seguimiento del programa para solventar posibles dudas o dificultades encontradas.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.
2.0	8	150	100,00%	1	0	25,00%	16	4	4

5.2.1.1. CHARLAS DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	4	2	2
Infantil y Primaria	4	2	2

Nº de localidades 2

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Por una parte se trabajan conocimientos, actitudes, creencias y estereotipos sobre las bebidas alcohólicas y el tabaco y por otra el entrenamiento en habilidades que reduzcan la posibilidad de iniciar su consumo en edades tempranas. Las charlas se imparten por profesionales sanitarios del centro de salud y se llvarán a cabo en dos sesiones.

Contenidos de Prevención

conocimientos, actitudes, creencias y estereotipos sobre las bebidas alcohólicas y el tabaco.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 13/04/2016 - 15/06/2016

Nº de horas totales 2.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 2

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	150

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO EDUCATIVO	sede del centro educativo	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Médico	0	Estatutario	0.0	2016	Imparte la segunda unidad del programa ARGOS	Consejería de Sanidad

Responsable/s de la Implantación: psicólogo

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros de salud

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 13/04/2016

Fecha de fin 15/06/2016

Número de meses 2.1

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'CHARLAS DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL': 13/04/2016 - 15/06/2016

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
CHARLAS												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. CHARLAS DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	8	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	150	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	25,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se evaluará a través de entrevista con el profesorado

Factores de alteración del resultado

Poca participación e implicación de los centros

Otro tipo de evaluación