

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN
PEDRO DEL PINATAR

**PROGRAMAS DE PREVENCIÓN
FAMILIAR
(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: SERVICIO DE INFORMACIÓN,
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR**

Proyecto 2: SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL

**Proyecto 3: TALLER DE "PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS EN
EXCLUSIÓN SOCIAL O EN RIESGO DE
ESTARLO"**

**Proyecto 4: TALLER DE "PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS
INMIGRANTES"**

**Proyecto 5: TALLER "CONSECUENCIAS DEL
USO ABUSIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN PEDRO DEL PINATAR

Organismo Financiador Consejería de Sanidad y Política Social y Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Periodo de Vigencia 2016-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|-----------------------|--------------------|----------------------|------|
| San Pedro del Pinatar | Área de Salud VIII | 24091 | 2014 |

Total 24091

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Industria
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre PILAR MARTÍNEZ INVERNÓN

Dirección C/ Los Alcázares s/n

Cargo Psicóloga del Centro de Servicios Sociales

Teléfono 968 18 03 88 extensión 3102

Correo Electrónico psicóloga@sanpedrodelpinatar.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 5

- Proyecto 1: SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL O EN RIESGO DE ESTARLO". (Prioridad del proyecto en el programa: 3)
- Proyecto 4: TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES". (Prioridad del proyecto en el programa: 4)
- Proyecto 5: TALLER "CONSECUENCIAS DEL USO ABUSIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN". (Prioridad del proyecto en el programa: 5)

Breve descripción del programa

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|--------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| IES de San Pedro del Pinatar y de Lo Pagan | Apoyo | derivacion de casos |
| Concejalía de Educación | Ejecutora | |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Las coordinaciones se realizan a través de las orientadoras de los institutos, que son las que nos envían los casos al Servicios de Mediación Juvenil y Servicios de información, orientación y asesoramiento familiar.

Las trabajadoras sociales del centro de Servicios Sociales son las que realizan las derivaciones al Servicio de

Asesoramiento Familiar y al taller de Prevención de Drogodependencias para Familias en exclusión social o en riesgo de estarlo y para Familias Inmigrantes.

Recursos implicados en el Programa

- Concejalía de Igualdad.
- Concejalía de Educación
- IES de San Pedro del Pinatar e IES de Lo Pagan.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Existe un consumo de drogas en los diferentes sectores de población y la constante demanda de información y formación por parte de los padres y profesionales implicados en los los distintos ámbitos de la prevención.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En el municipio existen diferentes barrios donde se produce la venta de drogas ilegales.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Según la Encuesta EDADES 2011 sobre el consumo en la Región de Murcia, tanto en nuestra Región como en España, el alcohol continúa siendo la sustancia más consumida. Las prevalencias de consumo más elevadas se dan entre los 15 y los 34 años, intervalos de edad considerado de mayor riesgo.

En cambio el consumo de cannabis en la Región de Murcia es mayor que en España en todas las modalidades de consumo, concentrándose los mayores consumos entre los 15-44 años de edad en todas las modalidades de consumo.

Así mismo observamos que la tendencia de consumo de cocaína es ascendente, siendo los varones de entre 15 y 34 años los que consumen en mayor proporción.

El consumo de anfetaminas y alucinógenos sigue el mismo patrón, siendo los hombres más jóvenes los mayores consumidores, aunque solamente prueban esta droga alguna vez en la vida.

Según ESTUDES 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis.

Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su

progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores. La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad | Proyectos |
|----------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mediadora-Traductora | 12 | Obra y Servicio | 1.0 | 2004 | Realiza la mediación y la traducción de los talleres de prevención de drogodependencias. | Consejería de Educación | TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES" |
| Psicólogo | 15 | Obra y Servicio | 15.0 | 2004 | La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Consejería de Educación | SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR; SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL; TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL O EN RIESGO DE ESTARLO"; TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES"; TALLER "CONSECUENCIAS DEL USO ABUSIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN" |
| Trabajador social | 10 | Obra y Servicio | 15.0 | 2007 | La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Consejería de Educación | SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR; SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL; TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL O EN RIESGO DE ESTARLO"; TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES"; TALLER "CONSECUENCIAS DEL USO ABUSIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN" |
| Psicólogo | 20 | Contratado Fijo | 1.0 | 2016 | Formar a profesionales y agentes comunitarios que intervienen con jóvenes | Fundación | TALLER "CONSECUENCIAS DEL USO ABUSIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN" |

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

No la hay

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|----------------|-------------|
| Recursos Humanos | 5610,50 | 100,00% |
| Materiales Técnicos | 0,00 | 0,00% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 5610,5€ | 100% |

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---------------------------------|--------------|------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 3537,94 | 100,03% |

Otras aportaciones

| | | |
|----------------------|-----------------|-------------|
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Ayuntamiento | -1,00 | -0,03% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 3536,94€ | 100% |

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN
PEDRO DEL PINATAR
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO
FAMILIAR)

**Proyecto 1: SERVICIO DE
INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y
ASESORAMIENTO FAMILIAR**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| Padres y/o Madres | 5000 | 5000 |

| Tipo Colectivo | Nº de Colectivos Destino | Nº de Colectivos Posible |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| Población general | 1 | 1 |

2.2. Características generales de la Población destinataria

Convocaremos a las familias que reúnan las siguientes características derivadas por las unidades de trabajo social y los institutos:

- Familias en las que no aparece un problema relacionado con el consumo de drogas en ninguno de sus miembros, pero se muestran interesadas en conocer los aspectos preventivos.
- Familias que manifiesten una preocupación por la posibilidad de que alguno de sus miembros pueda estar iniciándose en el consumo de drogas.
- Familias que están detectando cambios o conductas de riesgo en sus hijos jóvenes o adolescentes.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Potenciar el desarrollo de Programas Preventivos dirigidos a las familias del municipio, a fin de ofrecerles información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a las familias de conocimientos acerca de las drogodependencias y de los factores de riesgo y protección para el abuso de drogas, dándoles a conocer los recursos existentes en la comunidad para prevenir y tratar los problemas relacionados con las drogodependencias.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación en la familia, mediante sesiones individuales.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.3. Proporcionar a las familias de estrategias y habilidades para tratar adecuadamente el tema de las drogas con sus hijos, mediante sesiones individuales.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Bajo rendimiento escolar
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Falta de habilidades sociales
- Estar menos dispuesto a obedecer a los adultos
- Dificultades o ausencia de comunicación

Factores de Protección: 6

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres de los logros de los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que

se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)

- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Conciencia parental de la importancia de su función modélica en lo relacionado con las drogas legales e ilegales

Número de factores seleccionados: 11

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El servicio viene funcionando desde 2012 de forma continuada, en el horario de 11-13 horas de los viernes. A pesar de contar con un horario, las familias que quieren hacer uso del servicio y no pueden acudir en dicho horario, pueden concertar una cita con la psicóloga del programa.

La psicóloga se coordina con los diferentes agentes implicados en cada uno de los casos familiares.

Los asesoramientos son individualizados.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 114.0 | 60 Cuadernillo | 5000,00 | 100,00% | 1,00 | 100,00% |

5.2.1.1. Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar

Tipo de actividad Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 114.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Este servicio pretende informar, orientar y asesorar a las familias que precisan tanto información acerca de las drogodependencias como conocimiento de los recursos existentes en nuestra comunidad.

Contenidos de Prevención

Dar a conocer las características físico-psicológicas de la adolescencia, informar sobre los factores de riesgo y protección, explicar cómo mejorar las habilidades de comunicación en la familia e informar sobre los recursos existentes.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/04/2016 - 31/03/2017

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 38

Nº de ediciones 114

Nº total de centros escolares 11

Nº de centros escolares destinatarios 4

Nº total de otras entidades 2

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- potenciar factores de protección
- Drogas en General

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| Padres y/o Madres | 5000 |

| Tipo de Colectivos | Número de colectivos |
|--------------------|----------------------|
| Población general | 1 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|------------------------------|------------------------------|----------------------|
| Centro de Servicios Sociales | c/ Dr. Mirón de Castro, 12-A | Sede de la Entidad |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Psicólogo | 15 | Obra y Servicio | 15.0 | 2004 | La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Consejería de Educación |
| Trabajador social | 10 | Obra y Servicio | 15.0 | 2007 | La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Consejería de Educación |

Responsable/s de la Implantación: Informar, orientar y asesorar a los padres y madres

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Educación

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Guía de Programas del II Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias | Cuadernillo | 60 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/04/2016

Fecha de fin 31/03/2017

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar': 01/04/2016 - 31/03/2017

Año 2016

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Servicio | | | | | | | | | | | | |

Año 2017

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Servicio | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad. | 5000,00 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 100,00% | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad. | 1,00 | Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 100,00% | Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Post | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 60 Cuadernillo | Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material). | Pre - Post | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 4 | Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios. | 100 | ficha de recogida de datos | Pre - Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas de la formación para padres (o sesiones). | 114.0 | ficha de recogida de datos | Pre - Post | Técnicos locales |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Para poder mediar cada una de las acciones a realizar, se utilizarán indicadores de evaluación:

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.
- N° de padres y madres que han participado en las acciones formativas.
- N° de materiales distribuidos.

Factores de alteración del resultado

Que los padres derivados no acudan a la cita

Otro tipo de evaluación

Utilización de la Ficha Psicosocial

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN
PEDRO DEL PINATAR
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO
FAMILIAR)

Proyecto 2: SERVICIO DE MEDIACIÓN
JUVENIL

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| jóvenes que se están iniciando en el consumo o que ya se han iniciado | 500 | 500 |

| Tipo Colectivo | Nº de Colectivos Destino | Nº de Colectivos Posible |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| AMPAS | 1 | 1 |

2.2. Características generales de la Población destinataria

El proyecto va destinado a aquellos jóvenes que han probado algún tipo de drogas o que ya las consumen, y que esta circunstancia les ocasiona conflictos familiares. Los jóvenes llegan al servicio derivados por los centros educativos.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Fomentar el desarrollo de programas preventivos, de carácter selectivo, dirigidos a los jóvenes y a sus familias, dotándoles de las habilidades necesarias para resolver los conflictos ocasionados por el consumo de drogas.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dar a conocer el Servicio de Medicación Juvenil.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante las reuniones de coordinación con los centros escolares y con la difusión de la Guía de Programas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Informar, asesorar y apoyar a los jóvenes y sus familias.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de menores y familiares que acuden al servicio

Nº de atenciones realizadas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

Según la Encuesta EDADES 2011 sobre el consumo en la Región de Murcia, tanto en nuestra Región como en España, el alcohol continúa siendo la sustancia más consumida. Las prevalencias de consumo más elevadas se dan entre los 15 y los 34 años, intervalos de edad considerado de mayor riesgo.

En cambio el consumo de cannabis en la Región de Murcia es mayor que en España en todas las modalidades de consumo, concentrándose los mayores consumos entre los 15-44 años de edad en todas las modalidades de consumo.

Así mismo observamos que la tendencia de consumo de cocaína es ascendente, siendo los varones de entre 15 y 34 años los que consumen en mayor proporción.

El consumo de anfetaminas y alucinógenos sigue el mismo patrón, siendo los hombres más jóvenes los mayores consumidores, aunque solamente prueban esta droga alguna vez en la vida.

Según los resultados obtenidos de la Encuesta Edades, se puede observar como en nuestra región sigue habiendo un elevado índice de consumo de sustancias tóxicas, sobre todo entre la población más joven, lo cual hace necesario que se realicen acciones de forma selectiva dirigidas a la población más joven. Por ello y a raíz de ello, surge y se enmarca el Programa de Medicación Juvenil, con el fin de apoyar a los menores y sus familias en la resolución de conflictos ocasionados por el inicio del consumo de drogas.

La metodología consistirá en sesiones individualizadas con el menor y la familia, así como visitas domiciliarias si se estima oportuno.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Bajo rendimiento escolar
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras

Factores de Protección: 5

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices

- Autovaloración positiva
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El proyecto se lleva a cabo de forma continuada, durante todo el año. Los casos viene derivados de los centros educativos de enseñanza secundaria y se sigue un proceso metodológico de intervención:

1- Entrevista inicial con el joven o con la familia. Se realiza una intervención en la que se recoge la información sobre la problemática existente, así como la demanda explícita del joven y la de su familia (que suele no coincidir).

2- Visita domiciliaria, hay casos en los que el menor se niega a acudir a nuestro servicio y somos nosotras las que nos desplazamos al domicilio.

Intervenciones dirigidas a la mediación entre ambas partes, intentando llegar a acuerdos que sean beneficiosos para ambos.

3- Coordinación de las intervenciones con otros agentes sociales, a fin de poder realizar un trabajo en red, intentando favorecer al menor en todas sus áreas (educativa, ocio, etc).

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 138.0 | 55 Cuadernillo | 500,00 | 100,00% | 1,00 | 100,00% |

5.2.1.1. Servicio de Mediación Juvenil

Tipo de actividad Distribución de material

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 138.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Este servicio pretende mediar entre los conflictos que surjan entre los jóvenes y sus familias derivados del consumo de drogas.

Contenidos de Prevención

Los contenidos preventivos sería información sobre indicadores y conductas preocupantes relacionadas con el consumo, y ofrecer un amplio abanico del ocio alternativo que existe en el municipio.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/04/2016 - 31/03/2017

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 46

Nº de ediciones 138

Nº total de centros escolares 11

Nº de centros escolares destinatarios 4

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- potenciar factores de protección
- Drogas en General

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| jóvenes que se están iniciando en el consumo o que ya se han iniciado | 500 |

| Tipo de Colectivos | Número de colectivos |
|--------------------|----------------------|
| AMPAS | 1 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Centro de Servicios Sociales | c/ Dr. Mirón de Castro, nº 12-A | Sede de la Entidad |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Psicólogo | 15 | Obra y Servicio | 15.0 | 2004 | La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Consejería de Educación |
| Trabajador social | 10 | Obra y Servicio | 15.0 | 2007 | La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Consejería de Educación |

Responsable/s de la Implantación: Informar y asesorar a los jóvenes y sus familias, motivar a los jóvenes hacia el cambio y la participación activa.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Educación

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Guía de Programas del II Plan de Prevención de Drogodependencias Cuadernillo | Cuadernillo | 55 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/04/2016

Fecha de fin 31/03/2017

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Servicio de Mediación Juvenil': 01/04/2016 - 31/03/2017

Año 2016

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Servicio | | | | | | | | | | | | |

Año 2017

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Servicio | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Servicio de Mediación Juvenil

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad. | 500,00 | Hojas de Registro con descripción y nº de participantes. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 100,00% | Hojas de Registro con descripción y nº de participantes. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de colectivos que va a participar en la actividad. | 1,00 | Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 100,00% | Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 55 Cuadernillo | Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material). | Pre - Post | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 10 | Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios. | 500 | ficha de recogida de datos | Pre - Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas de la formación para padres (o sesiones). | 138.0 | ficha de recogida de datos | Pre - Post | Técnicos locales |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Factores de alteración del resultado

Que no se lleven a cabo derivaciones al servicio

Otro tipo de evaluación

Ninguna

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN
PEDRO DEL PINATAR
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO
FAMILIAR)

**Proyecto 3: TALLER DE "PREVENCIÓN
DE DROGODEPENDENCIAS PARA
FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL O
EN RIESGO DE ESTARLO"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL O EN RIESGO DE ESTARLO"

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno |
|---------------------|
| Municipio turístico |

Características del Entorno

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| Padres y/o Madres | 30 | 30 |

2.2. Características generales de la Población destinataria

Familias usuarias de los servicios sociales de atención primaria con necesidades o carencias de información sobre las drogodependencias, así como con dificultades para la adquisición de habilidades sociales a la hora de llevar a cabo la imposición de normas y límites familiare. Suelen ser familias con algún tipo de dificultad específica.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Ofrecer a las familias del municipio que estén en situación de riesgo o exclusión social, información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a las familias de la información necesaria para poder desarrollar sus tareas educativas y preventivas sobre el consumo de drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de participantes que acuden al taller

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Dotar a los padres y madres de las capacidades necesarias para la detección temprana de problemas relacionados con el consumo de drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de participantes del taller

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo ("experimental", en el "último mes" y en el "último año"), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Dificultades o ausencia de comunicación

Factores de Protección: 5

- Autonomía
- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de

drogas

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Las familias son derivadas por las cuatro unidades de trabajo social, el servicio de atención psicológica, el programa de acompañamiento social y el programa de familia.

Una vez derivadas las familias, se las cita para iniciar el taller, que constará de tres sesiones, una hora al día, durante tres semanas.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2.0 | 4 Cartel | 30,00 | 100,00% | 0,00 | 0,00% |

5.2.1.1. Taller de Prevención de las Drogodencias

Tipo de actividad Charlas (menos de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 2.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Este taller pretende facilitar pautas y estrategias básicas que ayuden a los padres a entender conceptos relacionados con las drogas, comportamientos de los hijos en edad adolescente, peculiaridades de las relaciones entre padres e hijos.

Contenidos de Prevención

Los contenidos preventivos sería informar sobre cómo desarrollar los padres las tareas educativas y preventivas, orientando en la detección temprana de problemas relacionados con el consumo de drogas y recordarla la importancia del ocio saludable.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 14/11/2016 - 30/12/2016

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 11

Nº de centros escolares destinatarios 11

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Límites y normas
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| Padres y/o Madres | 30 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Centro de Servicios Sociales | c/ Dr. Mirón de Castro, nº 12-A | Sede de la Entidad |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Psicólogo | 15 | Obra y Servicio | 15.0 | 2004 | La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Consejería de Educación |
| Trabajador social | 10 | Obra y Servicio | 15.0 | 2007 | La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Consejería de Educación |

Responsable/s de la Implantación: Informar y orientar a los padres en materia de prevención de drogodependencias.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Taller de "Prevención de Drogodependencias para Familias en Exclusión Social o en Riesgo de Estarlo" | Cartel | 4 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 14/11/2016

Fecha de fin 30/12/2016

Número de meses 1.53

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Taller de Prevención de las Drogodencias': 14/11/2016 - 30/12/2016

Año 2016

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Taller d | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Taller de Prevención de las Drogodencias

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad. | 30,00 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 100,00% | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad. | 0,00 | Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 0,00% | Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 4 Cartel | Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material). | Pre - Post | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 5 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 5 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 5 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 5 | Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios. | 5 | ficha de recogida de datos | Pre - Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas de la formación para padres (o sesiones). | 2.0 | ficha de recogida de datos | Pre - Post | Técnicos locales |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Factores de alteración del resultado

La convocatoria que se realizará a los padres y madres puede que luego no corresponda con el n° de padres y madres que asisten

Otro tipo de evaluación

Ninguna

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN
PEDRO DEL PINATAR
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO
FAMILIAR)

**Proyecto 4: TALLER DE "PREVENCIÓN
DE DROGODEPENDENCIAS PARA
FAMILIAS INMIGRANTES"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES"

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

La inmigración ha aumentado mucho en los últimos años. De acuerdo a los datos de febrero de 2012 del Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM), los extranjeros representan un 26,43% de la población, siendo los inmigrantes más numerosos los provenientes de: Marruecos, con un 7.65%; Ecuador, con un 3.99%; Rumania, con un 3.29%; y Reino Unido, con un 2.6%.

Los problemas sociales más acuciantes son la alta tasa de desempleo y la inestabilidad laboral en población adulta, así como el fracaso y absentismo escolar en la población juvenil.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|----------------|----------------------|----------------------|
| Adultos | 70 | 70 |

2.2. Características generales de la Población destinataria

El municipio de San Pedro del Pinatar cuenta con un alto índice de familias de origen magrebí con hijos menores, usuarias de servicios sociales. Mediante la atención directa de las unidades de trabajo social, se detectó que había un porcentaje de ellas con conflictos familiares derivados del consumo de drogas por parte de los adolescentes.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Ofrecer a las familias inmigrantes del municipio , información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a las familias de la información necesaria para poder desarrollar sus tareas educativas y preventivas sobre el consumo de drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de familias que acuden

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo ("experimental", en el "último mes" y en el "último año"), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

La metodología consiste en la realización de una charla con power-point para las familias inmigrantes usuarias del centro de servicios sociales.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Rígido: Se aplican las normas sin diálogo ni escucha mutua, de forma autoritaria (incluyendo el castigo físico severo) y plantea hacia el hijo expectativas y demandas excesivas o poco realistas
- Baja autoestima

Factores de Protección: 5

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Atención de los padres a los intereses de los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Buena gestión de normas por los padres, entre las que se encuentran todos los aspectos relacionados con el uso de drogas
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Las familias son derivadas por las cuatro unidades de trabajo social, el servicio de atención psicológica, el programa de acompañamiento social y el programa de familia.

Una vez derivadas las familias, se las cita para iniciar el taller, que constará de una sesión de cinco horas. La citación de las personas se hará mediante la traductora- mediadora árabe, la cual también participará en la charla para poder traducir.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2.0 | 4 Cartel | 70,00 | 100,00% | 0,00 | 0,00% |

5.2.1.1. TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES"

Tipo de actividad Charlas (menos de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 2.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Este taller pretende facilitar pautas y estrategias básicas que ayuden a los padres a entender conceptos relacionados con las drogas, comportamientos de los hijos en edad adolescente, peculiaridades de las relaciones entre padres e hijos.

Contenidos de Prevención

Los contenidos preventivos sería informar sobre cómo desarrollar los padres las tareas educativas y preventivas, orientando en la detección temprana de problemas relacionados con el consumo de drogas y recordarla la importancia del ocio saludable.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/12/2016 - 02/12/2016

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 11

Nº de centros escolares destinatarios 11

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| Adultos | 70 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Centro de Servicios Sociales | C/ Dr. Mirón de Castro, nº 12-A | Sede de la Entidad |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|----------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Mediadora-Traductora | 12 | Obra y Servicio | 1.0 | 2004 | Realiza la mediación y la traducción de los talleres de prevención de drogodependencias. | Consejería de Educación |
| Psicólogo | 15 | Obra y Servicio | 15.0 | 2004 | La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Consejería de Educación |
| Trabajador social | 10 | Obra y Servicio | 15.0 | 2007 | La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Consejería de Educación |

Responsable/s de la Implantación: La psicóloga y la trabajadora social su función es informar y orientar a los padres en materia de prevención de drogodependencias y la mediadora-traductoras se encarga de traducir y mediar.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Taller de "Prevención de Drogodependencias" para Familias Inmigrantes | Cartel | 4 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 02/12/2016

Fecha de fin 02/12/2016

Número de meses 0.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad "TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES": 02/12/2016 - 02/12/2016

Año 2016

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| TALLER D | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES"

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad. | 70,00 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 100,00% | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad. | 0,00 | Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 0,00% | Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 4 Cartel | Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material). | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 4 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 2 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 2 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 11 | Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios. | 80 | ficha de recogida de datos | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas de la formación para padres (o sesiones). | 2.0 | ficha de recogida de datos | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Factores de alteración del resultado

La convocatoria que se realizará a los padres y madres puede que luego no corresponda con el n° de padres y madres que asisten

Otro tipo de evaluación

Ninguna

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN
PEDRO DEL PINATAR
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO
FAMILIAR)

**Proyecto 5: TALLER
"CONSECUENCIAS DEL USO
ABUSIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE
LA INFORMACIÓN Y LA
COMUNICACIÓN"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto TALLER "CONSECUENCIAS DEL USO ABUSIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN"

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno |
|---------------------|
| Municipio turístico |

Características del Entorno

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por el servicios de atención psicológica y los casos derivados por las orientadoras de los institutos unido a las preocupaciones de los padres por los "enganches" de los niños y adolescentes a las nuevas tecnologías nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de adicciones al móvil, tablet, ordenador, etc.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|----------------|----------------------|----------------------|
| Adultos | 15 | 15 |

| Tipo Colectivo | Nº de Colectivos Destino | Nº de Colectivos Posible |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| Población general | 1 | 1 |

2.2. Características generales de la Población destinataria

Familias usuarias de los servicios sociales de atención primaria y familias derivadas por las orientadoras de los institutos que precisan conocer los comportamientos comunes de las personas con problemas de adicción a las TIC (Tecnología de Información y Comunicación) y pautas para abordar la problemática en el caso de presentarse esta adicción.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Ofrecer a las familias del municipio información, orientación y asesoramiento sobre las nuevas tecnologías.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a las familias de la información necesaria para poder desarrollar sus tareas educativas y preventivas sobre las nuevas adicciones

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de participantes que acuden al taller 90.0 %

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Dotar a los padres y madres de las capacidades necesarias para la detección temprana de los jóvenes que presentan problemas con las TIC.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de participantes que acuden al taller.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo conocer los comportamientos comunes que presentan las personas con problemas de adicción a las TIC, conocer las consecuencias de su uso abusivo y otros fenómenos como el ciberacoso, sexting, grooming, etc.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Falta de habilidades para tomar decisiones

Factores de Protección: 4

- Disciplina personal
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

La baja autoestima, la búsqueda de sensaciones, la falta de habilidades sociales y de habilidades para tomar decisiones son factores que unidos a un estilo educativo muy permisivo puede llevar al adolescente a un uso

abusivo de las TIC.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose que el adolescente no respete horarios, no tenga un ocio saludable, etc

Efecto de los Factores de Protección:

Mantener un estilo educativo estable con el adolescente, potenciando desde la infancia actitudes y valores positivos y las habilidades sociales positivas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Las familias son derivadas por las cuatro unidades de trabajo social, el servicio de atención psicológica, el programa de familia y las orientadoras de los institutos.

Una vez derivadas las familias, se las cita para iniciar el taller, que constará de una sesión de 2 horas de duración.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2.0 | 15 Cuadernillo | 15,00 | 100,00% | 0,00 | 0,00% |

5.2.1.1. TALLER "consecuencias del uso abusivo de las tic"

Tipo de actividad Charlas (menos de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 2.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Este taller pretende facilitar la identificación de los comportamientos de las personas con adicción a las TIC, las consecuencias del uso abusivo y cómo prevenir esta nueva adicción.

Contenidos de Prevención

Los contenidos preventivos sería informar sobre cómo desarrollar los padres las tareas educativas y preventivas, orientando en la detección temprana y dándoles a conocer las posibles consecuencias como el ciberacoso, sexting, grooming, etc.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/06/2016 - 07/06/2016

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 4

Nº de centros escolares destinatarios 4

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Adición a nuevas tecnologías

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| Adultos | 15 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Centro de Servicios Sociales | c/ Dr. Mirón de Castro, nº 12-A | Sede de la Entidad |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Psicólogo | 15 | Obra y Servicio | 15.0 | 2004 | La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Consejería de Educación |
| Trabajador social | 10 | Obra y Servicio | 15.0 | 2007 | La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Consejería de Educación |

Responsable/s de la Implantación: Técnicos del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Educación

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|--------------------------------------------|------------------|------------------|
| "Consecuencias del uso abusivo de las tic" | Cuadernillo | 15 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/06/2016

Fecha de fin 07/06/2016

Número de meses 0.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad "TALLER "consecuencias del uso abusivo de las tic": 07/06/2016 - 07/06/2016

Año 2016

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| TALLER " | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. TALLER "consecuencias del uso abusivo de las tic"

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad. | 15,00 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 100,00% | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad. | 0,00 | Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 0,00% | Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 15 Cuadernillo | triptico informativo | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 5 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 4 | Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios. | 15 | ficha de recogida de datos | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas de la formación para padres (o sesiones). | 2.0 | Hoja de registro para el cumplimiento horario | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto a las adicciones a las nuevas tecnologías y que hayan obtenido los conocimientos necesarios para detectar los síntomas de alarma y las consecuencias del uso abusivo.

Factores de alteración del resultado

La convocatoria que se realizará a los padres y madres puede que luego no corresponda con el n° de padres y madres que asisten

Otro tipo de evaluación

Ninguna.