

Ayuntamiento de Molina de Segura
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Molina de Segura

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN
FAMILIAR
(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: PROGRAMA PARA SENSIBILIZAR A
PADRES SOBRE LA PREVENCIÓN DE
ADICCIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR.**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Molina de Segura

Organismo Financiador Consejería de Sanidad y Política Social

Periodo de Vigencia 2014-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|------------------|------------------|----------------------|------|
| Molina de Segura | Área de Salud VI | 68775 | 2014 |

Total 68775

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Mercedes Murcia Manrique

Dirección Avda. de Madrid, 68 " Edf. La Cerámica "

Cargo Directora del Centro de Servicios Sociales

Teléfono 968 64.40.20

Correo Electrónico mercedes.murcia@molinadesegura.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

| Nombre del Programa | Año | Tipo de Población |
|---|------|-------------------|
| Programa Municipal de prevención de Drogodependencias de Molina de Segura:- Prevención familiar. - Menores en situación de riesgo. -Programa ARGOS | 2013 | Adolescentes |
| Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias de Molina de Segura (Prorrogado) | 2000 | Población General |

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: PROGRAMA PARA SENSIBILIZAR A PADRES SOBRE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR.. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Programa de formación para padres a través de sesiones de información y orientación que desarrolla la Fundación Proyecto Hombre en colaboración (convenio) con el Ayuntamiento. Desde SS. SS.se deriva a familias susceptibles de formarse en la prevención de drogodependencias de los hijos, por considerar que éstos puedan estar en una situación de riesgo tanto a nivel social (entornos urbanos de riesgo) como familiar (antecedentes familiares de consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas).

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|--|----------------------|--------------------------------|
| FUNDACIÓN PROYECTO HOMBRE | Ejecutora | |
| CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL Y AYUNTAMIENTO DE MOLINA DE SEGURA | Financiadora | |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

EL AYUNTAMIENTO DE MOLINA, A TRAVÉS DE LA CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL TIENE CONVENIO CON FUNDACIÓN PROYECTO HOMBRE Y COORDINA LAS DEMANDAS DE PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN (DERIVAN SS.SS. CENTROS EDUCATIVO, ETC.).

Recursos implicados en el Programa

INFRAESTRUCTURAS MUNICIPALES, PERSONAL DEL CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES (TRABAJADORES SOCIALES, EDUCADORES..) RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA. EDUCADOR DE FUNDACIÓN PROYECTO HOMBRE QUE DESARROLLA LA ACTIVIDAD FORMATIVA CON LOS PADRES.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Principales consumos de marihuana, alcohol y tabaco, secundariamente por menor disponibilidad económica estaría la cocaína. Venta y consumo en barrios marginales donde se actúa.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores La prevención de drogodependencias y otras adicciones debe ser abordada entre todos los agentes implicados en la educación de nuestros jóvenes: padres, técnicos profesores y agentes sociales. La atención y formación de las familias juega un importante papel en la educación preventiva de sus hijos.

Desde National Institute on Drug Abuse señala la importancia del trabajo con familias para la prevención de los consumos de sustancias y otros problemas de adicción.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El hecho de que muchos de los casos con familias con hijos adolescentes o jóvenes, la sustancia de consumo principal sea el cannabis, reafirma el trabajo directo con los padres/madres, dado que los jóvenes consumidores no suelen ser conscientes de la necesidad de tratamiento para su adicción, tal y como muestran estudios de Cuenca-royo o Sánchez-Niubio.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad | Proyectos |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|---------------|--|
| Educador social | 10 | Contratado Fijo | 10.0 | 2014 | SE DESARROLLAN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: - INFORMAR Y ASESORAR A PADRES Y MADRES CON HIJOS ADOLESCENTES QUE PUEDAN ESTAR PRESENTANDO PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS. - OFRECER UN ESPACIO DE FORMACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES NECESARIAS EN SU PAPEL DE AGENTES PREVENTIVOS. - PROPORCIONAR ASESORAMIENTO EN LAS DEMANDAS Y DUDAS PLANTEADAS POR LOS PADRES/MADRES ANTES SITUACIONES QUE PLANTEAN LOS ADOLESCENTES QUE YA HAN INICIADO EN EL CONSUMO. | ONG | PROGRAMA PARA SENSIBILIZAR A PADRES SOBRE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR. |
| Trabajador social | 15 | Funcionario | 15.0 | 2000 | - REALIZACIÓN DEL PROYECTO QUE RECOGA TODAS LAS ACTUACIONES DIRIGIDAS A PADRES Y ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES CON JÓVENES. - INFORMACION A LOS TÉCNICOS DE LA CONCEJALIA DE LA PUESTA EN MARCHA DE ACTUACIONES. - COORDINACIÓN CON LA ENTIDAD Y CON LOS TÉCNICOS MUNICIPALES PARA LA PUESTA EN MARCHA DE ACTUACIONES O CHARLAS DONDE SE TRATEN LOS TEMAS YA CONSENSUADOS ANTERIORMENTE. - ESTABLECER UN CALENDARIO DONDE SE RECOGAN LAS ACTUACIONES Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA ENTIDAD CADA 6 MESES. - ATENDER LA DEMANDA Y PROBLEMÁTICA DE FAMILIAS CON HIJOS QUE YA TIENEN PROBLEMAS DE CONSUMO PARA ORIENTACIÓN Y DERIVACIÓN A RECURSOS DE TRATAMIENTO. - ESTABLECER GRUPOS DE PADRES EN CASO DE QUE HAYA DEMANDA PARA CONTINUAR CON ASESORAMIENTO EN INFORMACIÓN. | Entidad Local | PROGRAMA PARA SENSIBILIZAR A PADRES SOBRE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR. |

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

El Educador social pertenece a la Fundación Proyecto Hombre con muchos años de experiencia en el tratamiento de las adicciones.

El Trabajador Social realiza desde hace 10 años su labor en el Programa de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Molina que le abala su experiencia y formación.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|-----------------|-------------|
| Recursos Humanos | 7629,61 | 100,00% |
| Materiales Técnicos | 0,00 | 0,00% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 7629,61€ | 100% |

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---------------------------------|-----------------|-------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 2250,00 | 22,77% |
| Otras aportaciones | | |
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Ayuntamiento | 7629,61 | 77,23% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 9879,61€ | 100% |

Ayuntamiento de Molina de Segura
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Molina de Segura
PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO
FAMILIAR)

**Proyecto 1: PROGRAMA PARA
SENSIBILIZAR A PADRES SOBRE LA
PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL
ÁMBITO FAMILIAR.**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA PARA SENSIBILIZAR A PADRES SOBRE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR.

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Molina de Segura

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno |
|--------------------------------|
| Marginación Social |
| Problemas de Drogodependencias |
| Problemas de drogas ilegales |

Características del Entorno

Las familias destinatarias tienen hijos/as adolescentes, que presentan comportamientos de riesgo en relación con el consumo de drogas. Pertenecen a un entorno donde se ubican viviendas sociales, con conflictos vecinales, venta y consumo de drogas, abandono escolar temprano de los adolescentes, desempleo y carencia de recursos económicos y personales. De ahí que se tiene en cuenta las peculiaridades sociofamiliares (sin problemática étnica).

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| Padres y/o Madres | 16 | 20 |

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria son familias con menores en los que se ha detectado conductas de riesgo por parte de centros educativos, centros de salud, policía o SS.SS. A través de SS. SS. se entrevista a los padres de estos menores informándoles de la necesidad de participar en una formación que mejore sus habilidades parentales.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Dotar a las familias de un espacio donde adquirir y entrenar herramientas de prevención para que las empleen en las relaciones del seno familiar, convirtiéndose en el principal agente preventivo de sus hijos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Informar y asesorar a padres y madres con hijos/as adolescentes que puedan estar presentando problemas relacionados con el abuso de drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Participación de los padres: que el 20% de padres terminen la formación que inician.

Grado de satisfacción de los padres.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.2.2. Entrenar en habilidades de comunicación, sociales, etc. necesarias en su papel de agentes preventivos de sus hijos.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Participación en el entrenamiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.2.3. Asesorar a los padres y madres en las respuestas que pueden ofrecer a sus hijos ante comportamientos relacionados con el consumo de sustancias adictivas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de padres que solicitan asesoramiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La detección e intervención precoz de problemáticas de drogodependencias en menores, así como el entrenamiento de sus familias es una herramienta eficaz, basada en la implantación de HH. SS. con los padres (comunicación, asertividad, normas y límites, información, etc.).

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Consumo parental de drogas legales o ilegales (padre, madre o ambos)
- Consumo de drogas legales o ilegales de otros miembros de la familia
- Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales
- Falta de advertencias de los padres a los hijos para que no consuman drogas
- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales

Factores de Protección: 4

- Evolución y estabilidad emocional
- Autonomía
- Percepción de autoeficacia
- Bajos niveles de autodefensa

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Todos los factores mencionados inciden en el riesgo detectado en los menores por lo que sus familias son propuestas para recibir la formación específica para ayudar a consolidar aspectos preventivos del consumo de drogas en el núcleo familiar.

Efecto de los Factores de Protección:

No se detectan factores protectores en las familias designadas. Los factores de protección los buscamos fuera de la familia como escuela, entorno.....

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El técnico local se encarga de coordinar las charlas y convocar a los padres y madres participantes. Tendrá en cuenta las características sociales, nivel cultural, edad y problemática para organizar las sesiones con el grupo.

El educador de la ONG ejecuta lo programado con anterioridad en el Taller para padres con hijos con riesgo y evalúa la asistencia y el grado de satisfacción.

La Orientación la lleva a cabo el técnico local en sesiones individualizadas en función de las necesidades que planteen las familias en los talleres en relación con la problemática de drogodependencias de sus hijos.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| 6.0 | 0 | 16,00 | 80,00% | 0,00 | 0,00% |

5.2.1.1. CHARLA PARA PADRES

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 6.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

LA ACTIVIDAD DIRIGIDA PADRES Y COORDINADA POR EL TÉCNICO LOCAL DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS. CONTACTA CON LOS PADRES QUE ANTERIORMENTE HAN SIDO PROPUESTOS POR LOS TÉCNICOS DE LA CONCEJALIA.

SE ESPERA QUE LOS PARTICIPANTES SEAN CAPACES DE MEJORAR SUS DINÁMICAS FAMILIARES POTENCIANDO LA COMUNICACIÓN CON SUS HIJOS Y CLARIFICANDO SUS POSTURA EN RELACIÓN AL CONSUMO DE SUSTANCIAS A LO LARGO DE TODAS LAS SESIONES PROGRAMADAS.

Contenidos de Prevención

LOS CONTENIDOS SON LOS SIGUIENTES:

- FAMILIA Y PREVENCIÓN.FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN, ESTILOS EDUCATIVOS, NORMAS Y LIMITES, COMUNICACIÓN Y ASERTIVIDAD.
- ADICCIONES A LA NUEVAS TECNOLOGIAS EN MENORES , VIDEOCONSOLAS, INTERNET, LINEAS PARTY LINE, TELEVISIÓN, MÓVILES.....
- EMPLEO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE.
- FACTORES QUE INCIDEN EN EL CONSUMO D ESUSTANCIAS TOXICAS Y EN EL DESARROLLO DE UNA DEPENDENCIA, DETECTAR EL CONSUMO Y AFRONTAR LA SITUACIÓN.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 27/06/2016 - 28/06/2016

Nº de horas semanales 5.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 2

Nº total de centros escolares 0

Nº de centros escolares destinatarios 0

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autoestima
- Comunicación
- Creencias
- Habilidades sociales
- Información y orientación familiar
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| Padres y/o Madres | 16 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|--|----------------------|----------------------------------|
| CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES LA CERAMICA | AVDA DE MADRID Nº 68 | Local Cedido por Entidad Pública |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|--------------|
| Educador social | 10 | Contrato Fijo | 10.0 | 2014 | SE DESARROLLAN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: - INFORMAR Y ASESORAR A PADRES Y MADRES CON HIJOS ADOLESCENTES QUE PUEDAN ESTAR PRESENTANDO PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS. - OFRECER UN ESPACIO DE FORMACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES NECESARIAS EN SU PAPEL DE AGENTES PREVENTIVOS. - PROPORCIONAR ASESORAMIENTO EN LAS DEMANDAS Y DUDAS PLANTEADAS POR LOS PADRES/MADRES ANTES SITUACIONES QUE PLANTEAN LOS ADOLESCENTES QUE YA HAN INICIADO EN EL CONSUMO. | ONG |

| | | | | | | |
|-------------------|----|-------------|------|------|---|---------------|
| Trabajador social | 15 | Funcionario | 15.0 | 2000 | - REALIZACIÓN DEL PROYECTO QUE RECOGA TODAS LAS ACTUACIONES DIRIGIDAS A PADRES Y ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN DE ADICIONES CON JÓVENES. - INFORMACION A LOS TÉCNICOS DE LA CONCEJALIA DE LA PUESTA EN MARCHA DE ACTUACIONES. - COORDINACIÓN CON LA ENTIDAD Y CON LOS TÉCNICOS MUNICIPALES PARA LA PUESTA EN MARCHA DE ACTUACIONES O CHARLAS DONDE SE TRATEN LOS TEMAS YA CONSENSUADOS ANTERIORMENTE. - ESTABLECER UN CALENDARIO DONDE SE RECOGAN LAS ACTUACIONES Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA ENTIDAD CADA 6 MESES. - ATENDER LA DEMANDA Y PROBLEMÁTICA DE FAMILIAS CON HIJOS QUE YA TIENEN PROBLEMAS DE CONSUMO PARA ORIENTACIÓN Y DERIVACIÓN A RECURSOS DE TRATAMIENTO. - ESTABLECER GRUPOS DE PADRES EN CASO DE QUE HAYA DEMANDA PARA CONTINUAR CON ASESORAMIENTO EN INFORMACIÓN. | Entidad Local |
|-------------------|----|-------------|------|------|---|---------------|

Responsable/s de la Implantación: LA CHARLA ES PROPORCIONADA POR EL TÉCNICO DE PROYECTO HOMBRE.

EL TRABAJADOR SOCIAL ES EL RESPONSABLE DE COORDINAR E IMPLEMENTAR LA ACTIVIDAD.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 27/06/2016

Fecha de fin 28/06/2016

Número de meses 0.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'CHARLA PARA PADRES': 27/06/2016 - 28/06/2016

Año 2016

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| CHARLA P | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. CHARLA PARA PADRES

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|--------|--|----------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad. | 16,00 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 80,00% | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad. | 0,00 | Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 0,00% | Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 0 | Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material). | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 2 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 2 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 3 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 1 | Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios. | 20 | Hoja de Registro sistemático con N° de cartas (u otros medios) enviadas a padres a través de sus hijos. | Pre | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas de la formación para padres (o sesiones). | 6.0 | Verificación del desarrollo de la actividad | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

El técnico local facilita el n° de padres/madres convocados y el técnico de ONG controla la asistencia mediante hojas de registro de asistencia también supervisado por el técnico local.

Cuestionario de satisfacción al finalizar los Talleres para los destinatarios.

Factores de alteración del resultado

La posible baja participación o el abandono prematuro de los talleres al ser una población de riesgo.

Otro tipo de evaluación

La evaluación realizada durante todo el proceso.