

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias

Programa Telepatio
(ÁMBITO COMUNITARIO)
Proyecto 1: COPIA Telepatio

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias

Organismo Financiador Ayuntamiento de Murcia - Consejería de Sanidad

Periodo de Vigencia 1996-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Murcia	Áreas de Salud I, VI y VII	439712	2014

Total 439712

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonio Domínguez Domínguez

Dirección Plaza Preciosa, 5 - 30008 Murcia

Cargo Coordinador del Plan Municipal de Drogas

Teléfono 968247062

Correo Electrónico antonio.dominguez@ayto-murcia.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Tele patio	2010	Alumnos ESO de Primer Ciclo
Educación en Familia	2010	Padres y Madres
Sin vuelta de hoja	2007	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Sin vuelta de hoja	2007	Alumnos de Bachiller
La Aventura de la Vida	2005	Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo
La Aventura de la Vida	2005	Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo
Construyendo Salud	2002	Alumnos ESO de Primer Ciclo
La otra mirada de los jóvenes sobre el alcohol	2002	Alumnos ESO de Primer Ciclo
La otra mirada de los jóvenes sobre el alcohol	2002	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
¡Órdago!	2000	Alumnos ESO de Primer Ciclo
¡Órdago!	2000	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Programa de competencia social	1998	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Programa de competencia social	1998	Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
En la huerta con mis amigos	1996	Alumnos de Infantil
En la huerta con mis amigos	1996	Alumnos de Primaria de Primer Ciclo
En la huerta con mis amigos	1996	Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo
Talleres de prevención del consumo de drogas	1996	Alumnos ESO de Primer Ciclo
Talleres de prevención del consumo de drogas	1996	Alumnos ESO de Segundo Ciclo

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa Programa Telepatio

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: COPIA Telepatio. (Prioridad del proyecto en el programa: null)

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 0

Breve descripción del programa

Programa extraescolar de la asociación Acción familiar que pretende prevenir el consumo de drogas en adolescentes a través de la creación de cortometrajes en vídeo, bajo la dirección y supervisión de monitores voluntarios específicamente formados.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Asociación Acción Familiar	Ejecutora	
Centros escolares	Apoyo	De apoyo, seguimiento y valoración

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

De valoración del programa, Comisión de seguimiento. Reuniones periódicas.

Recursos implicados en el Programa

De los centros escolares y de la asociación Acción familiar.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Tabaco y Alcohol y como droga ilegal más consumida el cannabis.

En determinados casos sí se responde a una alarma social completa, en otros casos la demanda parte de la comunidad educativa y padres y madres que detectan el problema.

En otras ocasiones la iniciativa es de la propia administración a la vista de los datos de consumo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Datos del Plan Nacional sobre drogas del Observatorio Regional sobre drogas.

Informe de los profesores.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El consumo de drogas legales, pero también ilegales está ampliamente documentado por los diferentes estudios.

El Plan Municipal sobre Drogodependencias da respuesta a la demanda de la comunidad educativa y de la sociedad en general para realizar acciones encaminadas a su prevención.

Además de las consecuencias de los efectos del uso de la propia sustancia, se intentan evitar los problemas asociados a su consumo.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	2	Otro	3705.0	2016	Como mínimo los técnicos que aplican las actividades tienen más de 2 años de experiencia. Realiza las actividades con los alumnos en clase de los siguientes proyectos: - Competencia social: nº de horas dedicadas al proyecto: - Talleres de Prevención del consumo de drogas: nº de horas dedicadas al proyecto	Concejalía de Deportes y Sanidad	COPIA Telepatio

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los monitores reciben formación previa a la aplicación del programa, así como los docentes que lo soliciten.

Los técnicos municipales han recibido formación específica.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	150000,00	65,22%
Materiales Técnicos	80000,00	34,78%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	230000,0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	45000,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	45000,0€	100%

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias
Programa Telepatio (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: COPIA Telepatio

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Telepatio

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del Programa Telepatio (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Los datos del consumo de drogas, sobre todo las legales, justifica la intervención.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 439712

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	314	19708	Sí	14 - 16	ESO

2.2. Características generales de la Población destinataria

Población escolarizada sin problemas de abuso de sustancias.

Consumos experimentales.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir la incidencia y/o retrasar la edad de inicio en el consumo de drogas a través del desarrollo de actividades lúdico-educativas que favorezcan en los menores la adquisición de valores, actitudes, hábitos que fomenten un estilo de vida saludable

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Reducir del uso de drogas entre los participantes

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por medio de cuestionario de valoración

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Ha participado en el programa un total de 3 centros, 314 alumnos/as y 13 aulas.

Se ha conseguido informar sobre los riesgos del consumo de drogas.

Ofrecer alternativas de ocupación del tiempo libre y ocio.

Promover la participación y el trabajo en grupo y la cooperación entre iguales

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El modelo de formación y cambio de actitudes/Teoría de la acción razonada o modelo de Fishbein-Ajzen, que parte de la premisa de que aportando información al individuo y a través de procesos formativos adecuados, modificamos las creencias de los mismos, lo que incide directamente en la actitud que éstos tiene y, consecuentemente, puede influir en sus conductas.

Modelo de aprendizaje estructurado, para abordar el proceso de entrenamientos en habilidades sociales.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 1

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices

Número de factores seleccionados: 6

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Los datos del consumo de drogas, sobre todo las legales, justifica la intervención.

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	314	8	1.0	Mañana/Tarde	2 Otros recursos audiovisuales	100,00%

5.2.1.1. Difusión, recogida de solicitudes, distribución del material y aplicación del programa y evaluación.

Horario Mañana/Tarde

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

program que pretende prevenir el consumo de drogas en adolescentes a través de la creación de cortometrajes en vídeo, bajo la dirección y supervisión de monitores específicamente formados.

Objetivos:

informar sobre los riesgos del consumo de drogas.

Ofrecer alternativas de ocupación del tiempo libre.

Promover la participación, el trabajo en grupo y la colaboración entre iguales.

Destinatarios:

alumnado de Secundaria Obligatoria.

Actividades:

Formación de monitores/as.

Presentación del programa en el centro.

Recogida de inscripciones.

Realización de los talleres.

Rodaje u montaje del video.

Presentación de los vídeos realizados.

Seguimiento y evaluación.

Contenidos de Prevención

Contenidos

Los participantes deben elaborar cortometrajes de 15 minutos de duración sobre temas relacionados con la prevención del consumo de drogas.

- Buscarán información.
- Investigarán sobre el tema elegido
- Realizarán el guión y participarán como actores y técnicos en el rodaje.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2016 - 31/12/2016

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 8

Nº de ediciones 3

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	314

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Colegio	Las de los diferentes centros	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	2	Otro	3705.0	2016	Como mínimo los técnicos que aplican las actividades tienen más de 2 años de experiencia. Realiza las actividades con los alumnos en clase de los siguientes proyectos: - Competencia social: nº de horas dedicadas al proyecto: - Talleres de Prevención del consumo de drogas: nº de horas dedicadas al proyecto	Concejala de Deportes y Sanidad

Responsable/s de la Implantación: Los responsables de realizar la actividad son los docentes de cada centro escolar

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Asociación Acción Familiar

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Cámara de vídeo	Otros recursos audiovisuales	1
ordenador	Otros recursos audiovisuales	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2016

Fecha de fin 31/12/2016

Número de meses 12.16

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusión, recogida de solicitudes, distribución del material y aplicación del programa y evaluación.': 01/01/2016 - 31/12/2016

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Difusión, recogida de solicitudes, distribución del material y aplicación del programa y evaluación.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de participantes.	314	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana/Tarde	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	8	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Reducir del uso de drogas entre los participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Valoración de los monitores que realizan la actividad.

Cuestionario de satisfacción para el profesorado.

Datos numéricos de participación.

Factores de alteración del resultado

Problemas en la implementación.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

98%

Buenas prácticas

Sobre la organización Puntuación Escala 1-10

- El trámite de solicitud ha sido fácil, rápido y flexible 10

- La información recibida ha transmitido competencia y confianza 9,7
 - La atención prestada por los monitores ha sido correcta 10
- Sobre el proceso Puntuación Escala 1-10
- Ha transcurrido según lo previsto 9
 - Ha habido fallos, quejas y/o incidencias* 9.3
 - Los monitores han sabido conducir, motivar y aportar conocimientos y habilidades 9
 - La acogida por parte de los alumnos/as ha sido buena 9,7
 - Se han sentido satisfechos al terminar el curso 9,7
- *Si no hubo fallos o fueron resueltos = 10
- Sobre el programa Puntuación Escala 1-10
- Grado de consecución de los objetivos 9,3
 - Se han trabajado todos los temas necesarios 10
 - La metodología utilizada es adecuada 10
 - Los recursos utilizados han resultado útiles 10
- Valoración global Puntuación Escala 1- 10
- Ha cumplido sus expectativas 10
- Valoración del programa por parte del alumnado.
- Es una buena actividad para la ocupación del tiempo libre 4,3
- Has desarrollado tu creatividad y tu originalidad 3,5
- Has descubierto capacidades y aptitudes nuevas 2,8
- La actividad ha facilitado la relación y la integración entre los compañeros 3,8
- Promueve el trabajo en grupo 4,3
- Ha mejorado tu compromiso con las tareas de grupo 3,6
- Posibilidad de continuar esta actividad en el centro sin monitores 2,3
- Me gustaría hacer esta actividad con la participación de alumnado de otros centros 4,1
- Centro educativo y Nombres de los cortos

CEIP ARTEAGA

La indiferencia duele
 Las diferencias nos enriquecen
 Tu eliges
 Sonríe
 Bebiendo solo
 Autoestima
 Pasan cosas
 Tus neuronas
 No me presiones
 Yo decido, tu respetas
 Manos largas
 Se acabó la fiesta
 Tomas falsas
 Tomas falsas

IES SIERRA DE CARRASCOY

Personas tóxicas
 Di algo bonito

Que no te controlen
Rodéate de respeto
La luciérnaga
Bullying
No te arriesgues
No al Bullying
Prejuicios
Presión de grupo

IES ALFONSO X EL SABIO

De viejos a jóvenes
Yo no bebo
Tomando decisiones
SOS
Una superhéroe
Sólo di no
Alcohólicos anónimos
El alcohol rompe sueños
Hace dos copas que dejaste de ser tu
De que lado estas
No te dejes arrastrar
La botella mas cara del mundo
Tomas falsas
Malas influencias
Si conducir quieres, beber no debes
No puedes volver atrás