

Ayuntamiento de Jumilla  
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL  
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

**LUDOTECA DE VERANO<**  
**(ÁMBITO COMUNITARIO)**

Proyecto 1: COPIA La vida sana

Proyecto 2: En el aula y en la huerta juego y me  
divierto

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

**Organismo Financiador** AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

**Periodo de Vigencia** 2015-2016

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	25476	2014

**Total** 25476

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Antonia María Simón Bleda

**Dirección** Cánovas del Castillo 31

**Cargo** psicóloga servicios sociales

**Teléfono** 968716367

**Correo Electrónico** familia@jumilla.org

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan en prevención de drogodependencias	2007	Adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** LUDOTECA DE VERANO<

**Ámbito** Ámbito Comunitario

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: En el aula y en la huerta juego y me divierto . (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Menores en situación de riesgo: 1

- Proyecto 2: COPIA La vida sana. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos comunitarios: 0

#### Breve descripción del programa

La LUDOTECA de VERANO, se realiza durante el mes de julio, en tres barrios de Jumilla, contando con el espacio físico de tres colegios, todas las mañanas de lunes a viernes. El objetivo principal es atender a menores de 6 a 12 años de edad, con problemas de absentismo, integración en las aulas, problemas familiares..., para trabajar con ellos el respeto por la naturaleza, apoyo escolar, reparto de tareas, y de ésta manera, trabajar de forma inespecífica la prevención de drogas.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Jumilla	Financiadora	
Jumiformación	Ejecutora	
Concejalfas de Servicios, de Seguridad Ciudadana, de Cultura y Educación	Apoyo	prestan materiales, como autobús urbano, jardines,,, personal, como policías, jardineros...

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Buena relación, al inicio del programa se les pasa este y un listado de las necesidades que va a tener respecto a su entidad. Más adelante a través de teléfono o correo electrónico vamos concretando detalles, fechas etc.

#### Recursos implicados en el Programa

Tres colegios municipales, situados en tres zonas geográficas bien diferenciadas del municipio. jardín botánico, autobús municipal, otros jardines, polideportivo, museos municipales, parque de educación vial etc etc y todo el personal implicado en estos servicios e intituciones.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Desde Servicios Sociales, se trabaja con familias desestructuradas y con menores con problemas de absentismo, Se observa que el consumo comienza a muy temprana edad, son muchos los jóvenes y adolescentes que consumen alcohol, marihuana y otras drogas, por lo que las familias cuando les toca se alarman con mucha facilidad.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Muchísima facilidad, e incluso algunos de los jóvenes que comienzan con los primeros consumos, pasado un tiempo relativamente corto, hay indicios de que están vendiendo. Por lo que la compra de droga para el consumo es relativamente fácil.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Muchos jóvenes de 16/17/18 años, sin estudios, sin trabajo se pasan los días vagabundeando por los jardines y según cuentan las madres consumiendo drogas.

En el ultimo sondeo realizados con jóvenes de la localidad pocos dicen no consumir nada.

casos de madres que vienen a Servicios Sociales pidiendo ayuda para su hijo que esta consumiendo.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

Menores con poca motivación hacía el estudio, que poco a poco se van quedando atrás en las materias escolares y a partir de los 12 años comienzan a hacer absentismo y a juntarse con otros menores para iniciarse en los primeros consumos.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
conserjes/cuidadores en los colegios	2	Contratado Fijo	37.0	2016	Abrir/cerrar puertas, control de niños/as, apoyo en algunas actividades de patio...	Entidad Local	COPIA La vida sana; En el aula y en la huerta juego y me divierto
Educador social	10	Contratado Temporal	5.0	2016	supervisión de monitores, reuniones de coordinación, controles de asistencia, apoyo a monitores...	Entidad Local	COPIA La vida sana; En el aula y en la huerta juego y me divierto
Monitor juvenil	4	Contratado Temporal	17.0	2012	acompañamiento a los menores en sus respectivas aulas. Implementan los proyectos de intervención específica en las aulas. Controlan y observan las particularidades de las y los menores Apoyan en el desarrollo de las diferentes actividades, fotocopian, registran observan etc. etc.	Empresa Privada	COPIA La vida sana; En el aula y en la huerta juego y me divierto
Psicólogo	20	Funcionario	5.0	1990	Diseñar, planes y proyectos, organizar actividades, realizar informes, propuestas, solicitudes, coordinación con todas las implicadas etc., etc.	Entidad Local	COPIA La vida sana; En el aula y en la huerta juego y me divierto

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Tanto la psicóloga, como las monitoras juveniles, han realizado talleres en prevención de drogodependencias, talleres de juegos cooperativos, prevención de riesgos, trabajo con familias etc.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	7000,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>7000.0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 2100.0 €

**Explicación:**

El coste de todo el personal del ayuntamiento, conserjes de los colegios durante el mes de julio, limpiadores de los colegios en ese mismo tiempo, educadora y psicóloga del ayuntamiento, que han controlado, supervisado, preparado programación, realizado evaluación etc., no se ha cuantificado su coste, ya que con el gasto que ha realizado el Ayuntamiento, es cantidad suficiente para justificar la subvención concedida.

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4000,00	59,60%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	2712,20	40,41%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	-1,00	-0,01%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>6711.2€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Jumilla  
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL  
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)  
LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: COPIA La vida sana



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA La vida sana

**Tipo del Proyecto** Menores en situación de riesgo del LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Jumilla

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Conflictos Étnicos
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos
Problemas de alcohol

#### **Características del Entorno**

es este taller hemos trabajado la importancia de la vida sana, el cuidado por la naturaleza, por nuestro cuerpo, la alimentación y hemos trabajado con todos los menores. Pensamos que sí desde pequeños los niños y niñas aprenden a cuidar la naturaleza , a respetar el entorno, a cuidarse y alimentarse adecuadamente ete, etc. es mucho más difícil que comiencen los primeros consumos de drogas.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 25476

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	60	200	No	6 - 8	Primaria; Infantil y Primaria

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Trabajamos con menores de tres barrios conjuntamente y también con niños y niñas inmigrantes, dadas las características del proyecto y los recursos con los que contamos trabajar conjuntamente es mucho más enriquecedor. La población destinataria se capta a través de los programas de servicios sociales tales como el de Familia, Absentismo, Inclusión Social y con el apoyo de las Ampas, directores de colegios y otros colectivos sociales.

Los niños y niñas en tanto que adquieren unos aprendizajes los integran en su vida cotidiana, haciendo ver a todo el mundo de su entorno la necesidad de que los pongan en práctica.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar las habilidades sociales y de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa
- 2. Disminuir las conductas de riesgo en relación al consumo de drogas.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

mediante la realización de un postes en los últimos días de la ludoteca

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

En la LUDOTECA de verano, de manera inespecífica, se han trabajado los objetivos propuestos, lo que ocurre es que estos son a largo plazo, y es difícil, saber cuales son los resultados obtenidos. Lo importante es que año tras año, se realiza este proyecto y los menores y jóvenes de Jumilla trabajan en ello.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

el inicio en el uso de drogas a etapas tempranas de la vida, viene relacionado por la combinación, compleja y difícil de determinar, de una serie de factores tanto personales, familiares y socioambientales. Todos estos factores van configurando la autoestima, la percepción del mundo, la capacidad de esfuerzo, autocontrol, valores etc. Observando a personas consumidoras de drogas, se ve que en mayor o menor medida algunos de estos rasgos los señalan en su historia personal y familiar. por lo que trabajando una serie de valores y actitudes con los menores, resultarán protectores a la hora de iniciar los primeros consumos.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

#### **Factores de Protección: 6**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 11

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Como sabemos la población consumidora, mide más o menos y en mayor o menor medida algunos de estos factores de riesgo y otros, por lo que consideramos que niños y niñas que puntúan en estos factores corren riesgo, una gran mayoría de ser en la edad adulta consumidores de drogas.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Observamos que hay personas resilientes, que a pesar de aunar cantidad de factores de riesgo, no llegan a ser drogodependientes, esto es debido a que tienen factores protectores que impiden que lleguen al consumo.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Implantar las actividades dentro del programa LUDOTECA DE VERANO, no es nada difícil, ya que los menores vienen todos los días a las aulas que se les han asignado de antemano, dependiendo del lugar donde viven (se les asigna un colegio cercano) y por grupos homogéneos de edad. Cada semana se realiza la calendarización de las actividades que se van a llevar a cabo en la próxima semana y se le entrega a los padres para que sepan y den permiso en algunos casos. Las dificultades vienen muchas veces de los técnicos, asociaciones colaboradoras etc.

### 5.2. Actividades Comunitarias con Menores en Riesgo

#### 5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias con menores en riesgo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	60	4	17.0	66 Cartel	100,00%
1	60	4	5.0	60 Libro	100,00%
1	60	4	6.0	60 Folleto	100,00%

#### 5.2.1.1. talleres de deportes en la naturaleza

**Tipo de intervención** Universal

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Semanalmente. se programará un día para realizar actividades deportivas, unas veces en los patios del colegio y otras en el pabellón de deportes, o en un jardín de la localidad. Los monitores en las primeras semanas trabajan con los menores que se les asignen para en las dos últimas semanas, realizar puestas en comun y competiciones entre todos los niños y niñas de los tres colegios participantes en la ludoteca.

#### Contenidos de Prevención

actitudes, asertividad, saber trabajar en grupo, resolver conflictos pacíficamente, etc.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 03/07/2016 - 29/12/2016

**Nº de horas semanales** 17.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 1

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Conocimientos
- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	60

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
tres colegios públicos de la localidad	colegio Nuestra Señora de la Asunción colegio Carmen Conde Colegio Miguel Hernández	Local Cedido por Entidad Pública
pabellón municipal de deportes, jardín municipal	Avenida Libertas y avenida de Levante.	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	4	Contrata do Temporal	17.0	2012	acompañamiento a los menores en sus respectivas aulas. Implementan los proyectos de intervención específica en las aulas. Controlan y observan las particularidades de las y los menores Apoyan en el desarrollo de las diferentes actividades, fotocopian, registran observan etc. etc.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** La Concejalía de Política Social, la coordinadora del Plan es la psicóloga de servicios sociales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Jumiformación

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
todo tipo de material fungible, material deportivo	Cartel	60
balones, de futbito y otros materiales deportivos	Cartel	6

**5.2.1.2. talleres de repaso/apoyo escolar**

**Tipo de intervención** Indicada

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Indicada

**Descripción de la actividad**

Implantar la actividad, dentro del programa LUDOTECA DE VERANO, no es nada difícil, ya que los menores vienen a las aulas asignadas. todos los días, dependiendo del lugar donde viven, se les asigna un colegio u otro, se tiene en cuenta el principio de proximidad.

Todos los días a primera hora, los menores durante 50 minutos trabajan en actividades escolares, aportando ellos y ellas el material.

**Contenidos de Prevención**

Se trabaja la prevención del absentismo escolar, ya que este es la antesala de muchos de los primeros inicios en el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, se trabaja también la motivación, autovaloración positiva, habilidades cognitivas etc. etc.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/07/2016 - 29/12/2016

**Nº de horas semanales** 5.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Conocimientos
- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	60

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
aulas de los colegios	Miguel hernández Asunción Carmen Conde	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	10	Contrata do Temporal	5.0	2016	supervisión de monitores, reuniones de coordinación, controles de asistencia, apoyo a monitores...	Entidad Local
Monitor juvenil	4	Contrata do Temporal	17.0	2012	acompañamiento a los menores en sus respectivas aulas. Implementan los proyectos de intervención específica en las aulas. Controlan y observan las particularidades de las y los menores Apoyan en el desarrollo de las diferentes actividades, fotocopian, registran observan etc. etc.	Empresa Privada
Psicólogo	20	Funcionario	5.0	1990	Diseñar, planes y proyectos, organizar actividades, realizar informes, propuestas, solicitudes, coordinación con todas las implicadas etc., etc.	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** La Concejalía de Política Social, y la empresa jumiformación

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Jumiformación

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
todo tipo de material escolar	Libro	60

**5.2.1.3. Talleres de prevención inespecífica de drogas, igualdad, cuidado de nuestro cuerpo y de la naturaleza.**

**Tipo de intervención** Universal

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Cada semana, después de las actividades de apoyo escolar y recreo, hemos realizado durante tres días, (otro día de la semana lo dejábamos para taller deportes y los viernes para actividades lúdicas), cuatro talleres, en prevención de drogas, tabajando la igualda, cuidamos nuestro cuerpo y cuidamos la naturaleza

**Contenidos de Prevención**

Habilidades sociales, autoestima, resolución de conflictos, motivación personal, trabajo en grupo y cooperativo etc. etc.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/07/2016 - 30/12/2016

**Nº de horas semanales** 6.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	60

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
aulas de los colegios, jardín botánico,	Pueblo Nuevo s/n colegios, M. Hernández, C. Conde y Asunción	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrat	Horas total	Año Comien	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
------------------	------------------	-----------------	-------------	------------	-----------------------	--------------



	ncia	o	zo			
Educador social	10	Contrata do Tempora l	5.0	2016	supervisión de monitores, reuniones de coordinación, controles de asistencia, apoyo a monitores...	Entidad Local
Monitor juvenil	4	Contrata do Tempora l	17.0	2012	acompañamiento a los menores en sus respectivas aulas. Implementan los proyectos de intervención específica en las aulas. Controlan y observan las particularidades de las y los menores Apoyan en el desarrollo de las diferentes actividades, fotocopian, registran observan etc. etc.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Concejalía de política Social, jardineros del Botánico y monitoras

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Jumiformación

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
balones, colchonetas, cartulinas, colores etc.	Folleto	60

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/07/2016

**Fecha de fin** 30/12/2016

**Número de meses** 6.06

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'talleres de deportes en la naturaleza': 03/07/2016 - 29/12/2016**

**Actividad 'talleres de repaso/apoyo escolar': 01/07/2016 - 29/12/2016**

**Actividad 'Talleres de prevención inespecífica de drogas, igualdad, cuidado de nuestro cuerpo y de la naturaleza.': 01/07/2016 - 30/12/2016**

**Año 2016**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
talleres												
talleres												
Talleres												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. talleres de deportes en la naturaleza

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	60	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	censo de los colegios e institutos de la localidad	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	66 Cartel	balones, colchonetas, material deportivo variado.	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	cuadernos personales, programaciones y proyectos	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	hojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	20	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	17.0	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	8	entrevista al finalizar el proyecto	Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. talleres de repaso/apoyo escolar

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias: aporta datos sobre los centros y los alumnos matriculados en Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. Estos datos, agregados para la Región de Murcia, están en la Web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: <a href="http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/no-universitaria.html">http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/no-universitaria.html</a>	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	60	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	hojas de inscripción en la ludoteca	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	60 Libro	cuadernos escolares, lápices, libros escolares, cuadernillos etc.	Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales

* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	ambos.
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	hojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Durante - Post	técnicos locales y personal que aplica la intervención
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	20	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	5.0	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales

**7.1.3. Talleres de prevención inespecífica de drogas, igualdad, cuidado de nuestro cuerpo y de la naturaleza.**

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	60	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	60 Folleto	papel, cuadernos, material fungible, folletos en prevención, material deportivo....	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	cuadernos personales, programaciones y proyectos	Pre - Durante	técnicos locales y personal que aplica la intervención
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	técnicos locales y personal que aplica la intervención
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	20	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	6.0	proyecto calendarizado	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	8	entrevista al finalizar el proyecto	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	8	entrevistas finales y observaciones	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

**7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS**

**7.2.1. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

**7.3. ACLARACIONES**

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Las monitoras semanalmente anotan las observaciones realizadas en las aulas sobre el proceso y la evolución de los menores.

Al finalizar la Ludoteca, se pasa, uno de los últimos días a los niños un test para valorar sus actitudes respecto al consumo de drogas.

Semanalmente se mantienen reuniones entre toda el personal implicado para efectuar análisis de la situación, fortalezas, dificultades etc.

**Factores de alteración del resultado**

El entusiasmo presentado por las técnicas que gestionan el programa y las monitoras, que pueden alterar algo las observaciones realizadas.

**Otro tipo de evaluación**

También llevamos a cabo una evaluación de proceso. Todas las semanas mantenemos reuniones entre las técnicas del Ayuntamiento y las monitoras de la Ludoteca, para analizar los resultados que se van obteniendo, posibles fallos, necesidades de cambios etc. etc.

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA****Satisfacción del equipo profesional**

75%

**Buenas prácticas**

La ludoteca, como se realiza desde hace ya unos 10 años o más, tienen un gran acogida por la población, las y los monitores tienen experiencia y los propios jóvenes y madres/padres desean participar

Ayuntamiento de Jumilla  
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL  
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)  
LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 2: En el aula y en la huerta juego  
y me divierto

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** En el aula y en la huerta juego y me divierto

**Tipo del Proyecto** Ocio alternativo del LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Jumilla

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Conflictos Étnicos
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos

#### Características del Entorno

En este proyecto nos hemos servido de los libros de LA HUERTA CON MIS AMIGOS, para trabajar con los menores. Hemos trabajado con 40 menores de entre cinco a ocho años, los contenidos de la Huerta y también en entorno al aire libre, repaso escolar, juegos, deportes...

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 25476

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	60	200	No	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Se trabaja con 40 menores de entre cinco y ocho años de edad, niños y niñas, muchos de ellos de familias inmigrantes, otros de familias con las que trabajamos en el programa de familia y también en el programa de absentismo, por lo que nos encontramos con menores procedentes de familias con escasos recursos económicos, escasos recursos socioculturales, escasa motivación hacia el trabajo y el esfuerzo, escasa motivación escolar, escasa integración social etc. etc. Es por lo que este en este proyecto nos hemos apoyado de los libros de la HUERTA con mis amigos para trabajar durante todo el mes con los menores, unas veces en el aula y otras en la naturaleza. Nos ponemos en contacto con ellas a través de los programas ya mencionados, con el apoyo de las Ampas y con el de los profesores de los colegios.



### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Ofrecer y proporcionar a los menores un espacio alternativo de ocio y tiempo libre saludable, y que favorezca la prevención de conductas de riesgo frente al consumo de drogas

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Este objetivo es muy difícil medirlo con los medios que disponemos, ya que es a largo plazo cuando suponemos que los niños lo van a llevar a cabo

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Los resultados obtenidos, se observarán a medio plazo, ya que los participantes en este proyecto tienen entre 10 y 12 años, por lo que la edad de inicio en los primeros consumos de drogas, posiblemente comenzará en el próximo curso escolar. Calculamos por la motivación y el interés prestado que el porcentaje de consecución será del 50%.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El inicio del uso de drogas a edades tempranas, se debe a la combinación (compleja y difícil de determinar en que porcentajes), de una serie de factores: familiares, personales y sociales. La combinación de estos factores, que por otra parte nadie se puede desligar de ellos, van configurando la personalidad de la persona, que llegado un momento en que es estimulado al consumo de ciertas drogas, es capaz de resistir o no al impulso.

es por lo que consideramos que trabajar a edades muy tempranas de la vida en prevenir el consumo de drogas, puede ayudar generar factores protectores para que no se inicien ciertos consumos.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja autoestima
- Impulsividad
- Falta de habilidades sociales
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 5**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Espíritu de cooperación
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los menores, cuando se acercan a la adolescencia, se encuentra, con falta de habilidades para tomar decisiones, falta de habilidades sociales, problemas familiares, problemas de absentismo, es muy fácil, apoyarse en grupos de iguales que tienen unas características socioeconómicas similares y que ya han comenzado los primeros consumos o los inicien en esos momentos.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Si los menores tienen un adecuado desarrollo evolutivo, con el apoyo familiar adecuado, con grupos de iguales implicados en actividades y normas positivas, es mucho más difícil que estos menores lleguen a tener un abuso en el consumo de drogas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se trabaja con menores de cinco a ocho años de edad, en tres colegios de la localidad, el plan de trabajo semanal es a primera hora recepción de los alumnos, repaso escolar, recreo y bocadillo. Vuelta al aula y realización de talleres con la temática de la Huerta con mis amigos. Nos hemos apoyado de la Asociación ecologista Estipa, para realizar alguna salida con los menores y observar aves, y también de la asociación de medioambiente La Guarafia, para visitar El jardín botánico y realizar plantaciones de árboles.

### 5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

#### 5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	60	4	17.0	Mañana	60 Cuadernillo	100,00%
1	60	4	17.0	Mañana	60 Cuadernillo	100,00%

#### 5.2.1.1. Apoyo/repaso escolar

**Horario** Mañana

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Se trabaja con menores de 8 a 12 años de edad. El plan de trabajo semanal es a primera hora, acogida de los alumnos y alu.mas. repaso escolar, recreo, bocadillo, tres días a la semana talleres en prevención, un día taller de deportes y los viernes, juegos de agua, bailes, etc. Nos apoyamos, en la policía municipal, personal de jardines, asociación ecologista Juncellus y personal del pabellon de deportes.

#### Contenidos de Prevención

Asertividad, prevención absentismo escolar, control de impulsos y resolución de conflictos de manera pacífica, autoestima etc. etc.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/07/2016 - 29/07/2016

**Nº de horas semanales** 17.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 1

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación

- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Toma de Decisiones

**Sustancias**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	60

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
jardin municipal y botánico	Pueblo Nuevo y avenida Levante	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	4	Contratado Temporal	17.0	2012	acompañamiento a los menores en sus respectivas aulas. Implementan los proyectos de intervención específica en las aulas. Controlan y observan las particularidades de las y los menores Apoyan en el desarrollo de las diferentes actividades, fotocopian, registran observan etc. etc.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Concejalía Política Social, empresa Jumiformación

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
cuadernillos, material fungible	Cuadernillo	60

**5.2.1.2. taller en la naturaleza**

**Horario** Mañana

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

El proyecto EN EL AULA JUEGO Y ME DIVIERTO, consiste en realizar una serie de talleres dirigidos a los menores encaminado a la prevención inespecífica del uso y/o abuso de drogas tanto legales como ilegales. se trabaja en tres colegios con menores agrupados por edad de entre 8 a 12 años. Se trabaja de lunes a viernes por las mañanas. Planificando de antemano los talleres que se van a realizar.

**Contenidos de Prevención**

Asertividad, autocontrol, autoestima, motivación. resolución conflictos etc.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/07/2016 - 29/07/2016

**Nº de horas semanales** 17.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	60

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Jardines municipales, patios de los colegios, pabellon de deportes	Pueblo Nuevo, avenida Libertad, avenida Levante	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	4	Contratado Temporal	17.0	2012	acompañamiento a los menores en sus respectivas aulas. Implementan los proyectos de intervención específica en las aulas. Controlan y observan las particularidades de las y los menores Apoyan en el desarrollo de las diferentes actividades, fotocopian, registran observan etc. etc.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** La Concejalía de Política Social

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Jumiformación

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
plantas, tiestos, tierra, material deportivo, cuadernos de campo.	Cuadernillo	60

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

#### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

#### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/07/2016

**Fecha de fin** 29/07/2016

**Número de meses** 0.93

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Apoyo/repaso escolar': 01/07/2016 - 29/07/2016**

**Actividad 'taller en la naturaleza': 01/07/2016 - 29/07/2016**

**Año 2016**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Apoyo/re												
taller e												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Apoyo/repaso escolar

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	60	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	60 Cuadernillo	cuadernos escolares, lápices, libros escolares, cuadernillos etc.	Pre - Durante	técnicos locales y personal que aplica la intervención
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	cuadernos personales, programaciones y proyectos	Durante - Post	técnicos locales y personal que aplica la intervención
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	técnicos locales y personal que aplica la intervención
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	20	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	programa inicial	Pre	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	17.0	proyecto calendarizado	Pre - Durante	técnicos locales y personal que aplica la intervención
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	8	observación directa	Durante	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	8	entrevistas finales y observaciones	Durante	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. taller en la naturaleza

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	60	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	60 Cuadernillo	cuadernos escolares, lápices, libros escolares, cuadernillos etc.	Pre - Durante	técnicos locales y personal que aplica la intervención
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				



* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	cuadernos personales, programaciones y proyectos	Pre - Durante	técnicos locales y personal que aplica la intervención
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	hoojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Durante - Post	técnicos locales y personal que aplica la intervención
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	20	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	programa inicial	Pre	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	17.0	proyecto calendarizado	Pre - Durante	técnicos locales y personal que aplica la intervención
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	8	entrevista final y observación directa	Durante	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	entrevistas finales y observaciones	Durante	Personal que aplica las actividades

## 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

### 7.2.1. Incrementar la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 25% - 50%

#### Comentario

Este proyecto lo realizamos todos los años, tiene mucha aceptación, pero por falta de presupuesto no podemos llegar a más población.

## 7.3. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Realizamos una evaluación continua, desde el inicio del proceso, las monitoras llevaran un cuadernillo donde anotan diariamente las incidencias, para analizar después en las reuniones semanales del grupo, y así poder ir mejorando y haciendo retroalimentación semanal.

### Factores de alteración del resultado

Como los niños son muy pequeños de 5 a 8 años de edad, tienen mucho entusiasmo a la hora de realizar actividades, y son muy receptivos, puede que ese entusiasmo también nos lo transmitan a nosotros y consideremos que los resultados sean optimos al 100%

### Otro tipo de evaluación

Evaluación final, a través de las actividades realizadas, las observaciones de los padres/madres

## 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

### Satisfacción del equipo profesional

50%

### Buenas prácticas

Este proyecto, enlaza a su vez con objetivos de otros proyectos que realizamos en servicios sociales, tales como Programa de Prevención del Absentismo, Escolar , Programa de Familia, Programa de Inclusión Social etc. A su vez cuando se está trabajando con los menores tenemos en cuenta cualquier problemática, ya sea familiar, social, económica etc. y trabajamos en ello. Por lo que se cumplen varios objetivos y se trabaja de manera más eficaz.