

**Prevención en el sistema educativo
(ÁMBITO EDUCATIVO)**
**Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE
RIESGOS ASOCIADOS AL ALCOHOL**
Proyecto 2: ROMPECABEZAS
Proyecto 3: ARGOS COMUNITARIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL

Organismo Financiador CONSEJERIA DE SANIDAD

Periodo de Vigencia 2011-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Las Torres de Cotillas	Área de Salud VI	21404	2014

Total 21404

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre AGUEDA SANCHEZ

Dirección PLAZA ADOLFO SUAREZ, N°1.

Cargo DIRECTORA

Teléfono 968-624220

Correo Electrónico AGUEDA.SANCHEZ@LASTORRESDECOTILLAS.ES

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa Prevención en el sistema educativo

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 3

- Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS AL ALCOHOL. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: ROMPECABEZAS. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: ARGOS COMUNITARIO. (Prioridad del proyecto en el programa: 3)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

El objetivo de este programa es preventivo hacia los jóvenes en lo referente al consumo de drogas y alcohol, y así como, la detección de los hábitos, conductas y actitudes, que estos tienen al consumir y las consecuencias sobre el autocuidado y sobre el respeto a los demás.

Es prioritario analizar con el alumnado las consecuencias que tienen ciertas conductas sobre su salud física, mental y emocional, conduciendo a los jóvenes a desarrollar un comportamiento crítico y responsable también en los momentos de diversión y ocio.

Los objetivos generales de este programa son los siguientes:

- Aportar información veraz sobre el consumo de drogas y alcohol, y los riesgos asociados a dicho consumo.
- Detectar actitudes y conductas de riesgo de los jóvenes con los que se trabaja.
- Potenciar la responsabilidad en la formación de actitudes y conductas de autocuidado en los jóvenes con respecto al consumo de drogas.
- Incidir de modo muy especial en las relaciones sexuales y afectivas, así como en el aprendizaje y consolidación de conductas de autocuidado y protección de los jóvenes en este ámbito.
- Analizar con los jóvenes la presión de grupo, aportando recursos para hacer frente a la misma.
- Potenciar sus recursos personales, para la consecución de objetivos: relaciones personales, ligues, pertenencia de grupo...
- Potenciar el diálogo en los grupos, fomentando competencias sociales tales como la escucha activa, el respeto a las diferencias, la asertividad.
- Debatir la influencia de género, en la toma de decisiones relacionadas con el consumo de drogas legales e ilegales.

Programa se centra en dos líneas de actuación, por un lado formación al equipo docente con una guía de actividades para que estos las utilicen en el aula y por otro incidir directamente con los menores en el aula.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
proyecto hombre murcia	Ejecutora	

Habitat Cultural	Ejecutora	
Centro de Salud de Atención Primaria Municipal	Ejecutora	Realización de una Charla por grupo para el Argos Comunitario
Centros educativos	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se han mantenido reuniones de planificación y coordinación con las entidades ejecutoras y supervisión de la actividad entre la empresa ejecutora y los centros escolares.

Recursos implicados en el Programa

el municipio se involucra a los centros docentes para que permitan el acceso de los menores a la prevención que desde estos programas se le ofrece. En el programa que tenemos donde se involucra a sanitarios municipales, los menores realizan un contacto con el Centro de Salud que les permite tener constancia de otro ámbito involucrado con su desarrollo personal como es el ámbito de salud

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Aumento del consumo de sustancias en la población joven

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

inicio del consumo de alcohol y tabaco a edades muy tempranas y también consumo de hachis

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Los padres y los centros educativos solicitan ayuda por conflictos familiares, escolares derivados del consumo de drogas por parte de los adolescentes.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Es necesario informar y sensibilizar a los jóvenes en torno a las consecuencias del consumo de sustancias debido a una infravaloración de sus efectos en el organismo y conductas humanas.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	1	Contratado Fijo	9.0	2016	Actuaciones de coordinación y seguimiento desde el Ayuntamiento con los centros educativos y las empresas ejecutora de los proyectos	Empresa Pública	TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS AL ALCOHOL; ROMPECABEZAS; ARGOS COMUNITARIO
Profesor/educador	10	Contratado Temporal	10.0	2007	actuaciones de formación - Talleres de prevención de riesgos asociados al Consumo de Alcohol para jóvenes	Empresa Privada	TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS AL ALCOHOL
Psicólogo	5	Contratado Fijo	6.0	2014	Actuaciones de formación	ONG	ROMPECABEZAS
Enfermero	5	Contratado Fijo	0.0	2000	Desarrollo de Unidad Didáctica nº2 en el Centro de Salud de Referencia	Consejería de Educación	ARGOS COMUNITARIO

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Formación específica en adicciones

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3476,20	51,03%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	3336,00	48,97%
Otros	0,00	0,00%
Total	6812,2€	100%

Diferencia con lo previsto: -446.19 €

Explicación:

La modificación presupuestaria se debe a la diferencia económica de la aportación recibida a través de la subvención. No incluyéndose en el presupuesto el gasto de recursos humanos requerido para la consecución del programa.

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1500,00	22,02%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	5312,20	77,98%
Otros	0,00	0,00%
Total	6812,2€	100%

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas
PLAN MUNICIPAL
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN
DE RIESGOS ASOCIADOS AL
ALCOHOL**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS AL ALCOHOL

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

El Taller está destinado a chicos y chicas con edades comprendidas entre los 13 y 14 años. Se sabe que a estas edades los adolescentes tienen creencias de invulnerabilidad que les hacen en ocasiones exponerse a graves riesgos. El taller propone visibilizar los riesgos que el consumo de drogas les pueden acarrear para que tomen actitudes más responsables con el mantenimiento de su propia salud.

El Taller de Riesgos Asociados al Consumo de Alcohol y Drogas, se imparte en los siguientes centros: IES Salvador Sandoval (cinco grupos de 2º de la ESO)

IES Nº 2 La Florida, (dos grupos de 2º de la ESO)

Y en los siguientes centros concertados: Divino Maestro, (un grupo de 2º ESO). Susarte (dos grupos, PEMAR y 2º ESO) y en el Monteazahar (dos grupos de 2º ESO).

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	300	300	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El Taller de Riesgos Asociados al Consumo de Alcohol y Drogas, se imparte en los siguientes centros: IES Salvador Sandoval (cinco grupos de 2º de la ESO)

IES Nº 2 La Florida, (dos grupos de 2º de la ESO)

Y en los siguientes centros concertados: Divino Maestro, (un grupo de 2º ESO). Susarte (dos grupos, PEMAR y 2º ESO) y en el Monteazahar (dos grupos de 2º ESO) alumnos con edades comprendidas entre los 13-15 años.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo
- 2. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Que al alumnado manifieste expresamente conocer los efectos que el consumo de tabaco y alcohol (tanto ocasional como de manera continua) tiene sobre su salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de la adquisición de estrategias propias para enfrentarse a situaciones de presión, haciendo valer sus decisiones.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

En los cuestionarios finales se puede ver que el grado de consecución de los objetivos es bastante alto. Las valoraciones del alumnado han sido también positivas. Los grupos en general, se han mostrado muy interesados en el tema. Han aclarado sus dudas y desterrado los falsos mitos sobre el consumo de determinadas sustancias.

Creemos que es necesario intervenir con este tipo de talleres y no dejar pasar la oportunidad de ayudar a los jóvenes para que decidan plantearse unos hábitos de vida saludables, después de haberles mostrado los resultados de un consumo irresponsable del alcohol, del cánnabis y otras drogas.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El taller como parte del programa de prevención de drogodependencias pretende actuar sobre los factores de riesgo señalados para reducir su incidencia en los adolescentes, resultando de este modo un recurso que apoya su proceso de maduración personal. Al tiempo, el taller reconoce e incorpora los factores de protección marcados, entendidos como pilares y apoyos para el joven y para el reconocimiento de su función en los talleres.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 6

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Percepción de los hijos de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Factores de Protección: 8

- Evolución y estabilidad emocional
- Locus de control interno
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Inclinación hacia la conducta prosocial
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 14

Efecto de los Factores de Riesgo:

Están asociados al momento evolutivo de los jóvenes y a la vulnerabilidad que en este sentido muestran para transitar a la vida adulta.

Efecto de los Factores de Protección:

Apelar y utilizar la autoresponsabilidad hacia el cuidado de su salud e integridad.

Encontrar soluciones creativas y responsables a situaciones complicadas.

Respetar las normas que conocen y que en última instancia atienden.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se implanta en las horas de tutorías dentro del horario escolar de los alumnos, formando parte de su contenido curricular.

La Educadora Social comunica a los centros educativos la entidad encargada de la formación, los grupos destinatarios de la misma y la cronología estimada.

Se mantiene coordinación directa y continuada con los centros educativos y la empresa prestadora de la actividad.

La entidad calendariza con los centros educativos las sesiones en el centro en función de las horas de tutoría de cada grupo y centro. Dicha calendarización es flexible por cualquier incidencia que pudiera aparecer.

Se realiza un seguimiento de la realización sesiones en los centros.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	5	300	1	0	100,00%	29	5	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL PARA JÓVENES

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Talleres de trabajo preventivo con los jóvenes en lo referente al consumo de drogas, la detección de los hábitos, conductas y actitudes que éstos tiene al consumir y las consecuencias sobre el Autocuidado y sobre el respeto a los demás.

Contenidos de Prevención

Bloque 1: Sustancias, consumos y efectos.

¿Qué es una droga?

Qué sabemos de las drogas.

Cómo nos afectan las drogas. Efectos que provocan los consumos.

Cuales son nuestras prácticas en el consumo de drogas. Y tú de qué manera bebes.

Mitos e ideas erróneas en el consumo de alcohol (ejemplo: el alcohol mejora las relaciones afectivas y de lígite; la persona que más aguanta más controla; el alcohol adelgaza; hasta los 18 años puedo trapichear con drogas sin que pase nada; etc.)

Valores de Alcoholemia en sangre. Cómo se mide, qué influye, qué consecuencias tiene.

Borrachera y resaca; síntomas y actuación.

Bloque 2: De la irresponsabilidad al autocuidado

Riesgos del consumo de alcohol y otras drogas.

Cómo influye el colocón a la hora de relacionarte con los demás.

A la hora de ligar. En qué me fijo, qué rechazo.

La presión del grupo. Toma de decisiones desde la responsabilidad.

Cómo beber menos y disfrutar más.

Bloque 3: Consumo de drogas, afectividad y sexualidad

Definiendo la sexualidad.

Conocimiento personal: corporal, autoestima, afectividad y un mejor conocimiento del otro.

Mitos e ideas erróneas en las relaciones sexuales.

Prevención de embarazos no deseados.

Prevención de relaciones no gratificantes.

Los medios de comunicación. Influencia de la publicidad.

Considerar las consecuencias específicas derivadas para las mujeres de la exposición a relaciones sexuales sin protección (embarazos, enfermedades...).

Bloque 4: Autocuidado, ocio y responsabilidad

Ofrecer al alumno/a estrategias para enfrentarse de manera asertiva a las drogas.

Respeto por uno mismo y por los demás.

Responsabilidad y respeto también en el ocio.

El ocio e Internet.

Protección de la imagen y la intimidad en la red.

Redes sociales: Uso frente abuso.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/11/2016 - 02/12/2016

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 12

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Autoestima

- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	300

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Salvador Sandoval	C/ Juan de Borbón,50	Aula del Centro Educativo
IES La Florida	C/ LAs Parcelas, s/n esq. C/ Yecla	Aula del Centro Educativo
Colegio Susarte	Avda. Juan Carlos I 35	Aula del Centro Educativo
Colegio Divino Maestro	C/ D'stoup, 13	Aula del Centro Educativo
Colegio Monteazahar	Cmno. Emisora, 20	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	10	Contratado Temporal	10.0	2007	actuaciones de formación - Talleres de prevención de riesgos asociados al Consumo de Alcohol para jóvenes	Empresa Privada
Educador social	1	Contratado Fijo	9.0	2016	Actuaciones de coordinación y seguimiento desde el Ayuntamiento con los centros educativos y las empresas ejecutora de los proyectos	Empresa Pública

Responsable/s de la Implantación: Impartición de la formación a traves de charlas de prevención.
 Coordinación entre entidades y administración

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Habitat Cultural

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/11/2016

Fecha de fin 02/12/2016

Número de meses 0.83

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL PARA JÓVENES': 07/11/2016 - 02/12/2016

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5								
TALLER D												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL PARA JÓVENES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	pre-test, evaluación de seguimiento y cuestionarios de evaluación	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	300	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

En general se ha podido recoger la satisfacción de algunos tutores que señalan el haber percibido un cambio en la actitud de determinados alumnos considerados como consumidores habituales de tabaco y marihuana, que han manifestado tras participar en las sesiones su deseo de ir disminuyendo hasta dejar el hábito del consumo por “temor” a las consecuencias

7.2.2. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

En general se ha podido recoger la satisfacción de algunos tutores que señalan el haber percibido un cambio en la actitud de determinados alumnos considerados como consumidores habituales de tabaco y marihuana, que han manifestado tras participar en las sesiones su deseo de ir disminuyendo hasta dejar el hábito del consumo por “temor” a las consecuencias

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Presentación del taller.

Se exponen los objetivos que persigue el taller, los contenidos que abordaremos a lo largo de las sesiones y la metodología que proponemos.

Pre-test.

Se presenta como instrumento para conocer sus puntos de vista, la información que tienen y las demandas concretas que realizan para orientar y mejorar el aprovechamiento del taller. Se responde de modo individual y anónimo.

En cuestionarios finales se puede ver el grado de consecución de los objetivos, si las valoraciones del alumnado son positivas, si los grupos en general muestran intereses en el tema. Si han aclarado sus dudas y desterrado los falsos mitos sobre el consumo de determinadas sustancias.

Factores de alteración del resultado

Selección de grupos no adecuados (por número u edad del alumnado).

Interrupciones en desarrollo del taller por incidencias y cambios de horarios.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

90%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas
PLAN MUNICIPAL
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: ROMPECABEZAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ROMPECABEZAS

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

Programa de prevención selectiva; Plantea la reducción de los factores de riesgo y la potenciación de factores de protección, desarrollando actividades dirigidas a las necesidades de los estudiantes de formación profesional básica. Formación y seguimiento destinada a los tutores y al personal del departamento de orientación de los centros escolares con ciclo de FPB

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	126	126	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	2	2	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El grupo de población destinatario del programa, son alumnos matriculados en Ciclo de FPB del municipio.

Esta población suelen presentar dificultades de adaptación en el ámbito escolar en un principio ,la labor de prevención hace hincapié sobre información de sustancias, afectividad y sexualidad, aficiones y tiempo libre, desarrollo personal e interaccion social y su responsabilidad en el trabajo. Todo ello contribuirá a estar más preparados cuando se enfrenten a una situación de consumo.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Aumentar la información y formación en prevención de drogodependencias en el sistema educativo.
- 2. Dotar a los alumnos/as de habilidades básicas para enfrentarse de manera responsable, al consumo de drogas
- 3. Facilitar la adquisición de estrategias y habilidades sociales que les permitan sentirse integrados, reconocidos, valorados por el grupo de iguales y que les permita defender su autonomía, derechos e intereses.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

se mide a través de un cuestionarios pre y post a la intervención.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

a través de un cuestionario pre y post a la intervención.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Los programas han sido recibidos con interés por parte de los tutores, que han visto su utilidad, valoran positivamente sus contenidos y reconocen la necesidad de un trabajo con el alumnado basado en la educación en valores, estilos de vida saludable y desarrollo de habilidades de afrontamiento personales y de relación con los demás.

El profesorado refiere que la respuesta del alumnado ante las temáticas y actividades propuestas ha sido positiva, mostrándose participativos y motivados. Han percibido un incremento entre los alumnos en los niveles de autoconocimiento y de desarrollo de las habilidades trabajadas en cada sesión. También se ha incrementado el conocimiento de los efectos sobre la salud del consumo de alcohol y tabaco, y la percepción de riesgo relacionado con el uso de estas sustancias.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Por un lado la línea de actuación se centra en la capacitación de los profesionales que intervienen en el programa educativo(tutores y orientadores del centro educativo), que se desarrollan en 4 sesiones. Estos contenidos posteriormente se trabajan en el aula con los alumnos en sus horas de tutorías.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Falta de habilidades sociales
- Creencias basadas en mitos
- Elevada necesidad de aprobación social
- Bajo rendimiento escolar
- Actitudes positivas hacia las drogas

Factores de Protección: 8

- Evolución y estabilidad emocional
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas
- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas

Número de factores seleccionados: 13

Efecto de los Factores de Riesgo:

Estos factores les hacen mas susceptibles y sensibles lo que aumentará la probabilidad del consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Estos factores fortalecen y apoyan al menor en su determinación de no consumir drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se implantan sesiones de formación y seguimiento destinada a los tutores y al personal del departamento de orientación de los centros escolares con ciclo de FPB

La Educadora Social comunica a los centros educativos la entidad encargada de la formación, los tutores destinatarios de la misma y la cronología estimada.

Se mantiene coordinación directa y continuada con los centros educativos y la empresa prestadora de la actividad.

La entidad calendariza con los centros educativos las sesiones en el centro en función de las horas disponibles del profesorado. Dicha calendarización es flexible por cualquier incidencia que pudiera aparecer.

Se realiza un seguimiento desde el centro de servicios sociales de la realización sesiones en los centros.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	2	126	100,00%	2	0	100,00%	0	2	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. ROMPECABEZAS

Tipo de actividad educativa Distribución de material para alumnos/profesores

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	2	0	2

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

programa de prevención selectiva, plantea la reducción de los factores de riesgo y la potenciación de protección, desarrollando actividades dirigidas a las necesidades de los estudiantes de FPB

Contenidos de Prevención

información sobre sustancias, afectividad y sexualidad, aficiones y tiempo libre, desarrollo personal, interacción social y responsabilidad en el trabajo.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/03/2017 - 06/04/2017

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 2

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	126

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Salvador Sandoval	C/ Juan de Borbón, 50	Aula del Centro Educativo
Centro de Formación Profesional Ntra. Sra. de la Salceda	C/ Mayor, 21	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	5	Contrato Fijo	6.0	2014	Actuaciones de formación	ONG
Educador social	1	Contrato Fijo	9.0	2016	Actuaciones de coordinación y seguimiento desde el Ayuntamiento con los centros educativos y las empresas ejecutora de los proyectos	Empresa Pública

Responsable/s de la Implantación: Impartición de los talleres formativos y el seguimiento y coordinación con los Centros Educativos, tutores y Servicios Sociales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/03/2017

Fecha de fin 06/04/2017

Número de meses 1.19

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ROMPECABEZAS': 01/03/2017 - 06/04/2017

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5					
ROMPECAB												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ROMPECABEZAS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	126	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

El procedimiento seguido es de evaluación continua. En las sesiones de supervisión entre técnicos y tutores se ha analizado el desarrollo de las sesiones y el impacto sobre los alumnos.

Nos hemos basado en la observación que los tutores han hecho de la evolución de sus grupos, sus conductas y actitudes para valorar la consecución del objetivo.

7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

El procedimiento seguido es de evaluación continua. En las sesiones de supervisión entre técnicos y tutores se ha analizado el desarrollo de las sesiones y el impacto sobre los alumnos.

Nos hemos basado en la observación que los tutores han hecho de la evolución de sus grupos, sus conductas y actitudes para valorar la consecución del objetivo.

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

El procedimiento seguido es de evaluación continua. En las sesiones de supervisión entre técnicos y tutores se ha analizado el desarrollo de las sesiones y el impacto sobre los alumnos.

Nos hemos basado en la observación que los tutores han hecho de la evolución de sus grupos, sus conductas y actitudes para valorar la consecución del objetivo.

Factores de alteración del resultado

Dadas las dificultades inherentes a algunos de estos alumnos para mantener la atención durante las actividades e implicarse en su desarrollo, los tutores han ajustado las propuestas a las características del grupo, subdividiéndolas en actividades más cortas, y comenzando por las actividades más vivenciales para despertar la motivación y desarrollar los contenidos más teóricos a partir de lo experiencial.

Las características de alguno de los grupos de Formación Profesional, tan solo conformados por varones ha supuesto en ocasiones también un reto para trabajar temas como la sexualidad. Al faltar el contrapunto femenino, los tutores referían que el grupo se reafirmaba en algunas creencias, actitudes y mitos, sobre los que se ha hecho un trabajo de toma de conciencia, cuestionamiento y discusión.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

85%

Buenas prácticas

El programa Rompecabezas cumple los criterios de Calidad y Buenas Prácticas establecidas por el NIDA. Se trata de un programa que cuya eficacia ha sido validada empíricamente. Se basa en el modelo de factores de riesgo y protección, minimizando los primeros y potenciando los segundos. Se trata de un programa de prevención selectiva diseñado para su implementación sobre población con una situación específica de riesgo, en este caso relacionado con el fracaso escolar. El programa implica la coordinación con diferentes profesionales (técnicos del ayuntamientos, departamentos de orientación de los centros escolares) y la formación a agentes preventivos de gran impacto para la población que nos ocupa como son los tutores.

Los objetivos están claramente operativizados y su consecución es fácilmente medible y cuantificable con diferentes métodos de evaluación. El plan de implementación recoge pormenorizadamente las actuaciones a realizar y la temporalización de las mismas.

El material se ajusta a las necesidades del programa y ha sido adecuado para conseguir los objetivos planteados: se han incrementado entre los alumnos la percepción del riesgo asociado al uso de drogas, sus habilidades y capacidades para afrontar la presión al consumo y circunstancias que pueden suponer situaciones de riesgo, y se han modificado sus conocimientos sobre las sustancias y sus efectos desmontando algunos mitos al respecto.

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas
PLAN MUNICIPAL
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 3: ARGOS COMUNITARIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ARGOS COMUNITARIO

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Programa Argos

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Es un programa educativo sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, dirigido a población adolescente matriculados en 1ª ESO, enmarcado en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran los Centros de Salud, Los Centros de Enseñanza Secundaria y los Planes/Programas Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia: el Programa Argos

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	60	275	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	5	40,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Basandose en la ultima encuesta realizada en 2010 por ESTUDES señala que el alcohol es la sustancia que presenta mayor prevalencia de consumo entre escolares de 14-18 años. Por ello el actuar en prevención con alumnos de 11-12 años de 1º de Educación Secundaria Obligatoria antes de un posible contacto con sustancias nocivas (alcohol, cannabis, tabaco....)

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el empleo de su tiempo libre, así como los riesgos para su salud

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en cuanto a los riesgos para la salud física , psíquica y social que se derivan del consumo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Aplicación de cuestionario para el alumno ¿ QUE SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de Salud y después de la realización de las tres Unidades Didácticas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Promover la reflexión sobre el patrón individual de consumo de alcohol, alertando de la influencia que tiene en las conductas de los individuos el modelo social imperante de alcohol y tiempo libre

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Aplicación de cuestionario para el alumno ¿ QUE SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de Salud y después de la realización de las tres Unidades Didácticas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

El programa ha sido recibido con interés por parte de los orientadores de centro , que han visto su utilidad, valoran positivamente sus contenidos y reconocen la necesidad de un trabajo con el alumnado basado en la educación en valores, estilos de vida saludable y desarrollo de habilidades de afrontamiento personales y de relación con los demás.

Al inicio de curso todos los centros del municipio aceptan la participación en el programa, pero cuando se calendariza la sesión nº 2, que es cuando deben acudir con los menores al Centro de Salud , tres de los centros dejan de participar en el programa.

La evaluación final que han realizado los tutores de los centros participantes , se puede ver que el grado de consecución de los objetivos es bastante alto. Las valoraciones del alumnado han sido positivas. Los grupos en general, se han mostrado interesados en el tema.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La Metodología: empleo de técnicas como trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, torbellino de ideas, debate, pensamiento crítico, clarificación de ideas, información.

Como recursos se dispone de Exposición itinerante en Centros de Salud de 1 Cartel de presentación de campaña y 8 carteles dispuestos en un formato de aspa que tiene 1.60cm de diámetro y 1.70cm de alto. Cuestionario sobre los riesgos del consumo de alcohol

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 3

- Elevada necesidad de aprobación social
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Presión de grupo

Factores de Protección: 1

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde el Centro de Servicios Sociales, la Educadora Social se pone en contacto con el centro de Salud y con los centros escolares para gestionar la participación, acceso a la información y recursos para la puesta en marcha del programa.

Cuando los centros educativos comunican su participación se calendariza con el Centro de Salud la Unidad Didáctica 2 para cada grupo y la Educadora Social comunica las fechas a los centros y entrega las fichas a rellenar por estos para La Consejería. También realiza el seguimiento de las Unidades Didácticas 1 y 3 en los centros y acompaña a los grupos en la realización de la Unidad Didáctica 2 en el Centro de Salud.

Cuando Concluyen las Sesiones la Educadora Social recoge todas las fichas informativas de los Centros Educativos y las remite a la responsable de Argos Comunitario de la Comunidad Autónoma.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	2	60	100,00%	2	0	21,82%	0	1	1	100,00%	40,00%

5.2.1.1. ARGOS COMUNITARIO

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	1	1

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Programa que interviene desde un modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo del alcohol. Compuesto de tres unidades didácticas a realizar en horario de tutoría, la Sesión inicial y final se realiza en el Centro Educativo y la Sesión intermedia en el Centro de Salud de Referencia.

Contenidos de Prevención

Reflexionar sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas de alcohol. Aportar información suficiente y veraz sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas. Desmitificar mitos sociales contruidos en torno al alcohol. Sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo. Identificar situaciones de presión de grupo en relación al consumo de alcohol.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/02/2017 - 31/03/2017

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 10

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	60

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Colegio Montezahar	Cmno. Emisora, 20	Aula del Centro Educativo
Colegio Susarte	Avda. Juan Carlos I, s/n	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	1	Contrata do Fijo	9.0	2016	Actuaciones de coordinación y seguimiento desde el Ayuntamiento con los centros educativos y las empresas ejecutora de los proyectos	Empresa Pública
Enfermero	5	Contrata do Fijo	0.0	2000	Desarrollo de Unidad Didáctica nº2 en el Centro de Salud de Referencia	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Cada tutor de los Centros trabajan con los menores a su cargo trabajan las unidades didacticas 1 y 3, que están en soporte electrónico en la WEB de e-drogas y para recibir la formación de la unidad didáctica 2 cada grupo se traslada al centro de Salud de referencia.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/02/2017

Fecha de fin 31/03/2017

Número de meses 1.93

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ARGOS COMUNITARIO': 01/02/2017 - 31/03/2017

Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5					
ARGOS CO												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ARGOS COMUNITARIO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	40,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	60	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	21,82%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en cuanto a los riesgos para la salud física , psíquica y social que se derivan del consumo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Promover la reflexión sobre el patrón individual de consumo de alcohol, alertando de la influencia que tiene en las conductas de los individuos el modelo social imperante de alcohol y tiempo libre

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Aplicación del cuestionario para el alumno ¿ QUÉ SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de Salud y después de la realización de las 3 unidades Didácticas.

Factores de alteración del resultado

La negativa de participación en la sesión nº2 de los dos centros de secundaria públicos, ha conllevado que unos 240 alumnos no puedan concluir el total del programa establecido.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

85%

Buenas prácticas