

Prevención de drogas en el ámbito educativo

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA Talleres de prevención de drogas
en primaria y secundaria

Proyecto 2: COPIA Programa Argos

Proyecto 3: COPIA Proyectos de aplicación
transversal en los centros escolares

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

Organismo Financiador Consejería de Sanidad y Política Social // Ayuntamiento de Totana

Periodo de Vigencia 2011-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	30549	2012

Total 30549

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Lucía Gallego Noguera

Dirección Centro de Servicios Sociales, C/. Real, 1 3850 Totana

Cargo Técnico en Prevención de Drogodependencias

Teléfono 968418177

Correo Electrónico lgallego@totana.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa Prevención de drogas en el ámbito educativo

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: COPIA Talleres de prevención de drogas en primaria y secundaria. Prioridad del proyecto en el programa: 1

Proyectos estructurados: 2

- Proyecto 2: COPIA Programa Argos. Prioridad del proyecto en el programa: 1
- Proyecto 3: COPIA Proyectos de aplicación transversal en los centros escolares. Prioridad del proyecto en el programa: 1

Breve descripción del programa

Se trata de una actividad de grupo en la que se pretende ir desarrollando un clima de participación en el que puedan ir ensayándose diferentes técnicas mostradas como eficaces no sólo en prevención de drogodependencias sino también en formación personal.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	
Ayuntamiento de Totana	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Consejería de Sanidad. Programa Argos. La coordinación se establecerá a través de reuniones periódicas de profesionales de la salud y del ámbito de la administración local, para la perfecta implantación del proyecto.

La Consejería de Sanidad se encarga de dotar de material educativo para los talleres en los centros escolares.

Recursos implicados en el Programa

Todas las acciones se realizan en el aula del centro escolar en las que se dispone de recursos multimedia para la realización de las mismas. para estas acciones puntuales los recursos son suficientes, aunque la falta de dinero siempre es un factor negativo, ya que restringe la periodicidad de las sesiones así como los ámbitos de actuación.

La coordinación con los centros en todo momento es fluida y se muestran abiertos a este tipo de actividades, ya que las consideran muy necesarias.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Según datos obtenidos de la Guardia Civil este pasado año hubo 62 denuncias por posesión y consumo de marihuana, más de la mitad eran menores de edad y muchos de ellos en edad de escolarización obligatoria.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Totana es un municipio con 13 centros educativos. En el núcleo urbano se encuentran 7 colegios de Educación Infantil y Primaria, públicos y 2 centros concertados con Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

En las pedanías hay un colegio público de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en el Paretón y en Lébor, otro colegio público con Educación Infantil y Primero y Segundo de Primaria.

En el presente curso escolar se encuentran escolarizados:

Educación Infantil y Primaria: 3529 alumnos

Educación Secundaria: 1544 alumnos

Uno de los sectores que se encuentra en mayor riesgo respecto a las drogas son los jóvenes de edades comprendidas entre los 13 y 20 años.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA**4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	8400,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	8400.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	6900,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	6900.0€	100%

Ayuntamiento de Totana
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias
Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA Talleres de prevención de drogas en primaria y secundaria

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Talleres de prevención de drogas en primaria y secundaria

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Totana

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela Municipal de Padres y Madres
- Proyecto Comunitario: Guía de Salud para Jóvenes

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Junto a la familia, la escuela es otra institución privilegiada para la prevención del consumo de drogas. Niños y adolescentes pasan una cuarta parte del día en los centros escolares, en unas edades en las que son muy permeables a todo tipo de influencias. Si a esto añadimos la asistencia obligatoria a clase de los alumnos durante el período de educación obligatoria (10 años), el centro escolar se convierte en el espacio más idóneo – junto con la familia- para ser un factor de protección frente al peligro del consumo de drogas, y a la vez, detectar consumos precoces, situaciones familiares conflictivas, inadaptación social, de marginación, de fracaso escolar, que puedan convertirse en factores de riesgo.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	300	400	No	9 - 12	Primaria
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500	500	No	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	8	120	6,67%
ESO	5	5	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La actividad es de carácter universal. La población destinataria son todos los alumnos matriculados en los centros escolares del municipio. Los contenidos de los talleres se adaptan a la edad del alumnado, tratándose temas diferentes según la edad. EJ. En primaria sólo se da información sobre alcohol y tabaco.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Dotar a los alumnos/as de habilidades básicas para enfrentarse de manera responsable, al consumo de drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Se medirá a través de las estadísticas que nos proporcione la Guardia Civil sobre denuncias por consumo de alcohol en menores.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

3.2.2. Disminuir el número de alumnos/as que declara consumir cánnabis (u otras drogas)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de los avisos de consumo de cannabis que dan los centros educativos y de las denuncias de la Guardia Civil

Porcentaje de consecución del objetivo específico 30.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Se ha observado un efecto memoria entre los alumnos que recibieron los talleres en primaria y posteriormente en secundaria. Esto se ha traducido en un retraso en la edad de inicio al consumo de tabaco y alcohol en un alto porcentaje e incluso en el no consumo de estas sustancias.

Respecto al consumo de cannabis, también se observa que los alumnos empiezan a desmitificar los efectos beneficiosos de esta sustancia.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas ha dejado de ser un problema exclusivamente sanitario para convertirse en un problema social, que afecta de forma directa a gran cantidad de personas y, de forma indirecta, a las familias, centros escolares, instituciones sanitarias, etc.

La droga es hoy tema de actualidad. Ha llegado a las puertas de los colegios y universidades, a los lugares y centros de ocio y diversión, afectando a todas las capas de la población, con predilección por los jóvenes.

Los escolares no son ajenos al consumo de drogas. Un amplio porcentaje de adolescentes y jóvenes en edad escolar ha tenido contacto con distintas drogas, principalmente tabaco y alcohol en muchas ocasiones y, de forma abusiva.

Es por esto, que se apunta la necesidad, por una parte, de revisar las actuaciones educativas de prevención, tanto desde la familia como desde la escuela, y por otra, la de intensificar, en cantidad y en calidad, las intervenciones educativas para prevenir el consumo de estas sustancias por parte de adolescentes y jóvenes.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades sociales
- Baja autoestima
- Impulsividad
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)

Factores de Protección

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Independencias
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas
- Buenas habilidades sociales
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Percepción de autoeficacia
- Flexibilidad y capacidad de adaptación

Número de factores seleccionados: 13

Efecto de los Factores de Riesgo:

La inmadurez emocional con la que nos enfrentamos en estas etapas, la rebeldía, etc. promueven la adopción de conductas de riesgo como puede ser el consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Con una buena madurez y educación emocional, estamos preparando jóvenes capacitados para afrontar cualquier

situación problemática.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Consiste en una serie de talleres, impartidos en el aula por el técnico municipal, en todos los centros del municipio. Sería 1 taller en cada curso de 6º de Primaria y de 2º y 4º de ESO. El contenido se adapta a la edad de los participantes.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados

5.2.2. Taller de Prevención de Drogodependencias

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria 8	0	0
ESO 5	0	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Son talleres estructurados según la edad de los participantes. La metodología utilizada se basa en utilizar, vídeos, canciones y realizar experimentos en el aula con el alumnado.

Es una actividad que va con el curso escolar y se realiza todos los años.

Contenidos de Prevención

Información sobre alcohol, tabaco y otras drogas (adaptado siempre a la edad del alumnado)

Habilidades de presión de grupo

Habilidades de afrontamiento

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2014 - 22/06/2015

Nº de horas totales 35.0

Nº de horas semanales 5.0

Nº de semanas 20

Nº de ediciones 40

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Conocimientos
- Creencias

- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	300
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo	Dirección de los centros educativos del municipio y otro centro educativo de una pedanía (El Paretón)	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	9	Funcionario	20.0	2005	Coordinación con los centros educativos, realización de sesiones formativas, difusión de material, organización de las actividades	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: El técnico de la concejalía

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Construyendo Salud	Libro	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2014

Fecha de fin 22/06/2015

Número de meses 8.8

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Taller de Prevención de Drogodependencias': 01/10/2014 - 22/06/2015

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Taller d												

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Taller d												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Taller de Prevención de Drogodependencias

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	13	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,10	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	800	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,89	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Libro	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	13	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	35.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

Comentario

En evaluación realizada en la ESO se ha observado un cambio de actitud entre el alumnado frente a alcohol y tabaco

7.2.2. Disminuir el número de alumnos/as que declara consumir cánnabis (u otras drogas)

Porcentaje de consecución del objetivo específico 30.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

Comentario

Aunque se ha conseguido desmitificar los efectos positivos de la sustancia, aún prevalece el consumo entre población más desfavorecida.

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Durante la realización de los talleres y pasando un cuestionario al final la sesión

Factores de alteración del resultado

Absentismo escolar

Poca colaboración de los centros

Falta de tiempo por parte del técnico

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

90%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Totana
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias
Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 2: COPIA Programa Argos

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Programa Argos

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Totana

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

El programa se centrará en la población adolescentes y en las mujeres embarazadas y en período de lactancia, por ser esta una población de especial riesgo en el consumo de drogas.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Adolescentes, jóvenes y mujeres embarazadas	3200	30600	No	+16	
Alumnos ESO de Primer Ciclo	400	500	No	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	500	600	No	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	8	8	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto está centrado sobre todo en adolescentes en edad escolar y que ya abandonaron los estudios y mujeres embarazadas, ya estén en edad escolar o no.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETO DE INTERVENCIÓN EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con las estadísticas de incidencias por consumo de drogas facilitadas por el centro de salud

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cánnabis u otras drogas)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Veremando el número de consultas que se hagan en el centro de salud correspondiente a este tema

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Viendo el número de urgencias hospitalarias

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Debido al desdoblamiento del Centro de Salud del Municipio, lo que ha supuesto a su vez, un cambio de personal , aún no se ha terminado de implantar el Programa.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El análisis de la situación muestra que, en general los profesionales de Atención Primaria disponen de escasa formación para la intervención en materia de sustancias de abuso; disponen de pocos materiales de apoyo para el desarrollo de programas e igualmente muestran una carencia generalizada de materiales sobre counselling para su aplicación en Atención Primaria. La cartera de servicios de Atención Primaria contempla genéricamente las actividades de prevención de las conductas de riesgo. Aunque también de forma más expresa, pero de una manera irregular, incluye las actividades de prevención y asistencia sobre las sustancias de abuso. Sin embargo, la realidad cotidiana de los Centros de Salud indica que existe un gran predominio de la actividad curativa, con una escasa actividad dedicada a la prevención primaria, exceptuando en la atención a la infancia. Siendo insignificantes las actividades dirigidas a la promoción y protección de la salud.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Elevada necesidad de aprobación social
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección

- Evolución y estabilidad emocional
- Autonomía
- Disciplina personal
- Expectativas positivas hacia la propia salud

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Estos factores de riesgo pueden conllevar a problemas graves de salud en un futuro a corto plazo.

Efecto de los Factores de Protección:

Si cuidamos nuestra salud, tendremos más calidad de vida en un futuro.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El proyecto va por fases. La primera ha sido la de formación a los profesionales sanitarios, siendo la segunda para estos profesionales y los técnicos municipales.

Se establecerán reuniones de coordinación con Murcia.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

No hay actividades educativas estructuradas definidas

5.3. Campañas

5.3.1. Resumen de las campañas

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº Alumnos	Nº Localidades	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
1	0	365.0/40/15.16	100	0,00

5.3.2. PROGRAMA ARGOS

Tipo de la Campaña Distribución de Material

Duración Total de días 365.0

Nº Localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

ARGOS es un programa innovador y de continuidad (iniciado en 2010 y previsto su desarrollo hasta 2012) de prevención del consumo de alcohol y otras drogas, concebido para implicar en la prevención a los profesionales sanitarios de los Equipos de Atención Primaria (EAP), priorizando la prevención del consumo de alcohol en las poblaciones de adolescentes y mujeres embarazadas y en período de lactancia de los centros de salud de la Región,

Contenidos de Prevención

Información sobre consumo de alcohol

Prevención de drogodependencias

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2014 - 30/12/2015

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Adolescentes, jóvenes y mujeres embarazadas	100

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2014

Fecha de fin 30/12/2015

Número de meses 15.16

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'PROGRAMA ARGOS': 01/10/2014 - 30/12/2015

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
PROGRAMA												

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
PROGRAMA												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. PROGRAMA ARGOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares adscritos al programa.	13	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares adscritos al programa sobre el total de centros.	13	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	13	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	100	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de localidades en las que se aplica la campaña de sensibilización.	1	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.		Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	365.0/40/15.16	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

Comentario

Resultados esperados cuando se termine de implantar el programa

7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cánnabis u otras drogas)

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

Comentario

Resultados esperados cuando se termine de implantar el programa

7.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

Comentario

Resultados esperados cuando se termine de implantar el programa

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Será una evaluación post test y se realizará durante la implementación del programa.

Factores de alteración del resultado

Poca colaboración por parte de la población

Recursos económicos

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

50%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Totana
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias
Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO
EDUCATIVO)

**Proyecto 3: COPIA Proyectos de
aplicación transversal en los centros
escolares**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Proyectos de aplicación transversal en los centros escolares

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Totana

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela Municipal de Padres y Madres
- Proyecto Comunitario: Guía de Salud para Jóvenes

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Junto a la familia, la escuela es otra institución privilegiada para la prevención del consumo de drogas. Niños y adolescentes pasan una cuarta parte del día en los centros escolares, en unas edades en las que son muy permeables a todo tipo de influencias. Si a esto añadimos la asistencia obligatoria a clase de los alumnos durante el período de educación obligatoria (10 años), el centro escolar se convierte en el espacio más idóneo – junto con la familia- para ser un factor de protección frente al peligro del consumo de drogas, y a la vez, detectar consumos precoces, situaciones familiares conflictivas, inadaptación social, de marginación, de fracaso escolar, que puedan convertirse en factores de riesgo.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	120	400	No	9 - 12	Primaria
Alumnos ESO de Primer Ciclo	250	800	No	12 - 14	ESO
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	50	3529	No	6 - 8	Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	1	11	9,09%
ESO	2	5	40,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La población es principalmente autóctona aunque hay un alto porcentaje de inmigrantes en los centros escolares del municipio. El programa es de carácter universal. la población destinataria son los alumnos de los centros escolares.

Con este proyecto se pretende que la educación en drogodependencias sea algo que quede incluido en el currículo escolar, de modo que la información sobre este tema sea algo constante en la educación general. Y que sean los profesores los que transmitan esta información, constituyéndose así, como vehículos de prevención.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Aumentar la información y formación en prevención de drogodependencias en el sistema educativo.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Se medirá a través de un cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 65.0%

3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Estos programas se han implantado a demanda del centro educativo, por lo que la motivación para su desarrollo ha sido significativa.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas ha dejado de ser un problema exclusivamente sanitario para convertirse en un problema social, que afecta de forma directa a gran cantidad de personas y, de forma indirecta, a las familias, centros escolares, instituciones sanitarias, etc.

La droga es hoy tema de actualidad. Ha llegado a las puertas de los colegios y universidades, a los lugares y centros de ocio y diversión, afectando a todas las capas de la población, con predilección por los jóvenes.

Los escolares no son ajenos al consumo de drogas. Un amplio porcentaje de adolescentes y jóvenes en edad escolar ha tenido contacto con distintas drogas, principalmente tabaco y alcohol en muchas ocasiones y, de forma abusiva.

Es por esto, que se apunta la necesidad, por una parte, de revisar las actuaciones educativas de prevención, tanto desde la familia como desde la escuela, y por otra, la de intensificar, en cantidad y en calidad, las intervenciones educativas para prevenir el consumo de estas sustancias por parte de adolescentes y jóvenes.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja asertividad
- Conducta agresiva o delictiva
- Falta de habilidades sociales
- Bajo rendimiento escolar
- Elevada necesidad de aprobación social

Factores de Protección

- Adecuadas estrategias de resolución de problemas
- Buenas habilidades sociales
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Evolución y estabilidad emocional
- Buenos resultados escolares

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Tenemos en cuenta que tratamos con una población vulnerable en tanto que se van acercando a la adolescencia. A esto le unimos el actual estilo educativo permisivo de los padres. Todo esto puede dar como consecuencia el fracaso escolar, lo que a su vez, se traduce en una disminución de la autoestima, cambiar de amigos (ya que al repetir curso pierdes esa afinidad, etc.), todas estas consecuencias que pueden llevar al consumo de drogas, si sumamos a una poca estructuración familiar.

Efecto de los Factores de Protección:

Si los menores, desde la infancia van recibiendo herramientas para el completo desarrollo de su autoestima, habilidades para resolver problemas, etc, estaremos protegiéndoles de cualquier situación negativa que se les pueda

presentar en un futuro.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La implantación de la actividad se hizo a demanda del centro escolar. Tras dos reuniones de coordinación, se les entregó el material y se harán reuniones de seguimiento.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
1	50	30 Libro	15.0	0,09	0	0	0,01	1	55

5.2.2. En la Huerta con mis Amigos

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria 1	0	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Es una actividad de carácter universal. Consiste en una serie de cuentos que son leídos por el profesor en clase. La periodicidad se deja a criterio del profesor aunque se pretende al menos uan vez al mes. Los cuentos viene apoyados por un juego en cd y unas flash cards (todo el material es proporcionado por la Consejería de Sanidad a través de los Ayuntamientos)

Contenidos de Prevención

- Adquirir habilidades para la prevención y resolución de conflictos de forma pacífica
- Conocer y apreciar los valores y normas de convivencia
- Relacionarse con los demás y adquirir pautas de convivencia y relación
- Valorar la higiene y la salud

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2014 - 22/06/2015

Nº de horas totales 15.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 2

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol

- Autoestima
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	50

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP La Cruz	C/. El Mar, 1	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad No ha indicado ningún profesional.

Responsable/s de la Implantación: El profesorado

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
En la Huerta con mis Amigos	Libro	30

5.2.3. Prevención del Consumo de Tabaco y Alcohol en Tercer Ciclo de Primaria

Nivel de intervención Nuevo

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria 1	0	0

Formación

¿La actividad contempla la formación del profesorado? No

¿La actividad se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula? Sí

Número de sesiones Sin Especificar

Material editado para el alumno Sí

Material editado para el profesor Sí

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Es una actividad transversal, compuesta por una serie de actividades que se pueden encuadrar en el currículo escolar. La periodicidad la decidirá el profesor, que será quien imparta la actividad, aunque se pretende un mínimo de una vez al mes.

Contenidos de Prevención

- Habilidades sociales
- Información sobre efectos de alcohol y tabaco
- Resolución de problemas

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2014 - 22/06/2015

Nº de horas totales 10.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 9

Nº de ediciones 2

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	55

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP La Cruz	C/. El Mar, 1	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad No ha indicado ningún profesional.

Responsable/s de la Implantación: El profesorado

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2014

Fecha de fin 22/06/2015

Número de meses 8.8

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'En la Huerta con mis Amigos': 01/10/2014 - 22/06/2015

Actividad 'Prevención del Consumo de Tabaco y Alcohol en Tercer Ciclo de Primaria': 01/10/2014 - 22/06/2015

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
En la Hu												
Prevenci												

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
En la Hu												
Prevenci												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. En la Huerta con mis Amigos

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,09	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	1	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	50	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,01	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	30 Libro	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	9	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	15.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	1	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	50	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Técnicos locales

7.1.2. Prevención del Consumo de Tabaco y Alcohol en Tercer Ciclo de Primaria

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales

* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,09	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	1	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	55	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,14	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	9	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	10.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	2	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	55	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

Comentario

Se consigue llegar a población de edades más tempranas

7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 65.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La técnica que se utilizará será la observación y la participación del alumnado

Factores de alteración del resultado

Poca disponibilidad del profesorado a desarrollar las sesiones

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

70%

Buenas prácticas