

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO  
COMUNITARIO**

**(ÁMBITO COMUNITARIO)**

**Proyecto 1: COPIA PROYECTO AULA  
OCUPACIONAL TOTANA**

**Proyecto 2: COPIA CAMPAÑA DIA MUNDIAL  
CONTRA EL TABACO**

**Proyecto 3: COPIA GUIA DE SALUD PARA  
JÓVENES**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**Organismo Financiador** Consejería de Sanidad y Política Social // Ayuntamiento de Totana

**Periodo de Vigencia** 2011-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	30549	2012

**Total** 30549

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Lucía Gallego Noguera

**Dirección** Centro de Servicios Sociales, C/. Real, 1 3850 Totana

**Cargo** Técnico en Prevención de Drogodependencias

**Teléfono** 968418177

**Correo Electrónico** lgallego@totana.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO

**Ámbito** Ámbito Comunitario

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Ocio alternativo: 0

Menores en situación de riesgo: 1

- Proyecto 1: COPIA PROYECTO AULA OCUPACIONAL TOTANA. Prioridad del proyecto en el programa: null

Proyectos comunitarios: 2

- Proyecto 2: COPIA CAMPAÑA DIA MUNDIAL CONTRA EL TABACO. Prioridad del proyecto en el programa: 1
- Proyecto 3: COPIA GUIA DE SALUD PARA JÓVENES. Prioridad del proyecto en el programa: 1

#### Breve descripción del programa

A través de este programa pretendemos sensibilizar a la población acerca del uso y abuso de las drogas. Una parte del programa se centra en los menores en situación de riesgo, ya que debido a su falta de apoyos, al nivel de vida desestructurado de sus familias, estos jóvenes son más vulnerables a cualquier influencia que pueda ser dañina para su salud.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Nypacol	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

En este caso, se pone en marcha el proyecto con la Concejalía de Juventud, para ello se acuerda con esta entidad una serie de actividades a realizar durante el curso escolar en el Aula Ocupacional. Son actividades programadas que se acuerdan a principio de curso con la entidad colaboradora.

#### Recursos implicados en el Programa

El municipio de Totana cuenta con un polideportivo, una ciudad deportiva, pabellón de deportes, centro socio cultural donde hay un gimnasio, campo de fútbol, sala escolar y varias asociaciones de índole deportiva como: el club de senderismo, escuela de pádel, escuela de tenis, así como un servicio de voluntariado deportivo en el que los voluntarios deportivos prestan su colaboración en eventos deportivos organizados tanto por la Concejalía de Deportes como por los Clubes Deportivos totaneros. También se cuentan con actividades de deporte escolar dirigidas a escolares de edades comprendidas entre los 8 y los 18 años.

Todos estos recursos están disponibles en la web municipal y son accesibles a todas las personas del municipio. Así como la Guía de Salud, que es visitada por un gran número de jóvenes.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

**Indicadores** Según información facilitada por la Guardia Civil, en el municipio de Totana en el año 2014 hubo 46 denuncias por conducción bajo los efectos del alcohol y otras drogas.

Y según información facilitada por la Concejalía de Juventud a través de un cuestionario que pasaron a los alumnos del Aula Ocupacional, se revelan una serie de creencias erróneas respecto al consumo de ciertas sustancias, tales como:

Fumar porros es más sano que fumar tabaco (66% de aceptación)

Si sólo bebes los fines de semana, no es dañino para el organismo (66%)

El cannabis no produce adicción, su consumo puede controlarse (66%)

Los jóvenes toman porros para reducir el malestar que sienten (100%)

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Si tenemos en cuenta los datos comentados en el apartado anterior, aunque la situación no llega a ser muy dramática, sí que se hace recomendable concienciar a la población de lo peligroso que puede ser el uso indebido de las drogas (accidentes de tráfico, etc) y desterrar ciertos mitos respecto a ellas.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Monitor juvenil	0	Funcionario	10.0		Recopilar información para la web, coordinación con los recursos municipales, elaboración de la Guía (diseño, recopilación de contenidos,...), mantenimiento actualizado de la web	Consejería de Educación	COPIA GUIA DE SALUD PARA JÓVENES
Psicólogo	0	Obra y Servicio	2.0	2015	Realización de las actividades con el alumnado en el aula	ONG	COPIA PROYECTO AULA OCUPACIONAL TOTANA
Psicólogo	9	Funcionario	10.0	2005	Coordinación con otras concejalías del municipio, coordinación con centros educativos, de salud, asociaciones. Difusión de la información de sensibilización	Consejería de Sanidad	COPIA CAMPAÑA DIA MUNDIAL CONTRA EL TABACO

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Se prefiere formación especializada en drogodependencias y experiencia en trabajo de cara al público

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4000.0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0.0 €

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3200,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3200.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO (ÁMBITO  
COMUNITARIO)

**Proyecto 1: COPIA PROYECTO AULA  
OCUPACIONAL TOTANA**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA PROYECTO AULA OCUPACIONAL TOTANA

**Tipo del Proyecto** Menores en situación de riesgo del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Problemas de Drogodependencias

#### Características del Entorno

Partimos de un entorno en el que la población se puede considerar de riesgo para la adquisición de una drogodependencia. Son alumnos con unas características personales y sociales en las que se dan diversos factores de riesgo como el fracaso escolar, la escasez de recursos interpersonales o la pertenencia a ambientes familiares deteriorados.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 30549

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Aula ocupacional	13	13	No	14 - 16; +16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

En estas personas se dan una serie de características personales y sociales en las que se dan diversos factores de riesgo como son el fracaso escolar, la escasez de recursos interpersonales o la pertenencia a ambientes familiares deteriorados.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Reducir el consumo de drogas en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar la percepción del riesgo derivado del uso de una o más drogas en la población participante**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de unos cuestionarios pasados pre y post test

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

##### **3.2.2. Mejorar las habilidades sociales en la población participante**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de unos cuestionarios pre y post test

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Se consiguió motivar a los alumnos y realizar una actividad interactiva, con lo que se desterraron muchos falsos mitos.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El proyecto de intervención surge de la iniciativa del profesorado y los responsables del centro como respuesta a la observación de algunas actitudes y conductas que podrían considerarse de riesgo para la adquisición de una drogodependencia.

La metodología empleada partió de un modelo de prevención de las drogodependencias basado en la educación para la salud y el trabajo para estimular el desarrollo de aquellos factores de prevención que usualmente se han mostrado más eficaces. El modelo de intervención pretende ser integral, con actividades enfocadas no solo a los alumnos, sino también a la familia y los profesores.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Bajo rendimiento escolar
- Conducta agresiva o delictiva
- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja asertividad
- Actitudes positivas hacia las drogas

#### **Factores de Protección**

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Independencia y tolerancia hacia las demás personas y sus peculiaridades
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Flexibilidad y capacidad de adaptación

Número de factores seleccionados: 11

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

vulnerabilidades a nivel social, comunitario y familiar

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Manejo de la ansiedad

Resistencia a la persuasión

valores

aumento de la autoestima

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se tiene previsto contar con una asociación, que será la que implante el programa.

Se difundirá entre la población diana de la intervención.

La máxima dificultad, será el absentismo de los alumnos

### 5.2. Actividades Comunitarias con Menores en Riesgo

#### 5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias con menores en riesgo

Nº y tipo de Material distribuido	Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº de participantes por nº de participantes del programa
6.0	13	26 Cuadernillo	1	4	1,00

#### 5.2.2. Proyecto Aula Ocupacional de Totana

**Tipo de intervención** Selectiva

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Selectiva

#### Descripción de la actividad

Se trata de una actividad de grupo en la que, a lo largo de diferentes sesiones se pretende ir desarrollando un clima de participación en el que puedan ir ensayándose diferentes técnicas mostradas como eficaces no sólo en prevención de drogodependencias sino también en formación personal.

La periodicidad será semanal. Una sesión por semana

#### Contenidos de Prevención

- habilidades sociales
- resolución de problemas
- comunicación asertiva
- desterrar mitos
- aprender a relajarse
- trabajar la autoestima y la autonomía personal

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 02/01/2014 - 27/02/2015

**Nº de horas semanales** 6.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 1

#### Componentes de la actividad

- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación

- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Aula ocupacional	13

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Universidad Popular de Totana	C/. Jardín de los Ramos, S/N	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	0	Obra y Servicio	2.0	2015	Realización de las actividades con el alumnado en el aula	ONG

**Responsable/s de la Implantación:** Los técnicos municipales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Nypacol

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Unidades didácticas	Cuadernillo	13
Unidades didácticas	Cuadernillo	13

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Proyecto Aula Ocupacional de Totana

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de participantes.	13	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre y Post	Técnicos locales
* Edades de los destinatarios.	14 - 16; +16	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	1,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre y Durante	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar la percepción del riesgo derivado del uso de una o más drogas en la población participante

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 50% - 75%

**Comentario**

Se consiguió sensibilizar a parte del alumnado

#### 7.2.2. Mejorar las habilidades sociales en la población participante

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 0% - 25%

**Comentario**

Serían necesarias más sesiones

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de cuestionarios que se pasarán a la población sobre la que se va a aplicar la actividad

#### Factores de alteración del resultado

Absentismo

Falta de motivación

**Otro tipo de evaluación**

#### **7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

70%

**Buenas prácticas**

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO (ÁMBITO  
COMUNITARIO)

## Proyecto 2: COPIA CAMPAÑA DIA MUNDIAL CONTRA EL TABACO

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA CAMPAÑA DIA MUNDIAL CONTRA EL TABACO

**Tipo del Proyecto** Proyectos comunitarios del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

A nivel mundial la epidemia de tabaquismo mata a casi 6 millones de personas cada año, de las cuales más de 600.000 son no fumadoras que mueren por respirar el humo de tabaco. Y si no se actúa de forma enérgica y coordinada las muertes se incrementarán a 8 millones en 2030.

Por este motivo en nuestro municipio consideramos imprescindible concienciar a la población de las consecuencias que tiene el consumo de tabaco, no sólo para las personas que fuman, también para los no fumadores que sufren sus consecuencias.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 30549

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Población general	200	30600	No	+16	

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

El proyecto se desarrolla para la población en general, ya que es una campaña de concienciación.

El contacto se realizará a través de internet, folletos, carteles, noticia de prensa...

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Sensibilizar a las generaciones presentes y futuras de las consecuencias para la salud debidas al consumo de tabaco y de las secuelas derivadas del consumo.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Incrementar significativamente la población que percibe la necesidad y eficacia de disponer de un marco normativo relacionado con las drogas como instrumento de protección y mejora de la salud pública**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación del cumplimiento de la normativa de no fumar en espacios públicos

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 20.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Hacer llegar a un gran número de la población general información sobre el peligro que supone el consumo de tabaco.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas ha dejado de ser un problema exclusivamente sanitario para convertirse en un problema social, que afecta de forma directa a gran cantidad de personas y, de forma indirecta, a las familias, centros escolares, instituciones sanitarias, policiales, penitenciarias, etc.

La droga es hoy tema de actualidad. Ha llegado a las puertas de los colegios y universidades, a los cuarteles del ejército, a las cárceles, a los lugares y centros de ocio y diversión, afectando a todas las capas de la población, con predilección por los jóvenes.

Se informa, se habla, se discute sobre las drogas y, las más de las veces, se callan los motivos que la desencadenan, permiten y hacen que estos productos, unos legales y otros ilegales, resulten cada vez más atractivos a buen número de personas, deseosas de experiencias que rompan la monotonía diaria de sus vidas.

Desde hace algún tiempo, todos los estudios de opinión ponen de manifiesto que el peligro de las drogas es una de las primeras y principales preocupaciones de los españoles, por la rapidez con que se está extendiendo su consumo en todas las esferas sociales, especialmente entre los jóvenes, cuya edad de iniciación es cada vez más temprana, y por la gravedad de las consecuencias que conlleva su consumo.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Actitudes sociales tolerantes hacia el consumo de drogas
- Bajo grado de percepción del riesgo personal asociado al uso de cada droga
- Inicio en edades tempranas en el consumo de drogas (infancia, preadolescencia, adolescencia)

#### **Factores de Protección**

- Clima social respetuoso y favorable con las regulaciones normativas y legales relacionadas con el uso y la dispensación de drogas legales e ilegales
- Favorecer la adquisición de valores distintos a los que promueve la cultura del consumo
- Incorporar estrategias de reducción de riesgos para que los que consumen drogas lo hagan con menos riesgos y les ocasionen menos perjuicios

Número de factores seleccionados: 6

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Mas incidencia de enfermedades cardiovasculares  
Sanciones por no respetar la normativa

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Hábitos de vida más saludables  
Entorno limpio y sano  
Fomento de la actividad física

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Recopilar toda la documentación. Contactar con los medios de comunicación para difundir la campaña.  
 Coordinación con los centros escolares e instalaciones municipales para hacer la difusión.  
 La principal dificultad es que hoy en día se cuenta con demasiada información especializada y no especializada y la población ya no atiende a los mensajes de prevención.

### 5.2. Campañas

#### 5.2.1. Resumen de las campañas

Nº y tipo de Material distribuido	Nº Localidades	Nº de participantes	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	1 Cartel	200	7.0/1/0.23	1,00

#### 5.2.2. Día Mundial contra el Tabaco

**Tipo de la Campaña** Páginas Web

**Duración Total de días** 7.0

**Nº Localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

La actividad consiste en hacer llegar a la población las consecuencias del consumo de tabaco, a través de cartelería, folletos, web.

La campaña tendrá lugar durante una semana, en la que se realizará la difusión de la información

#### Contenidos de Prevención

información sobre tabaco

información sobre tabaco y embarazo

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 26/05/2014 - 02/06/2014

#### Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Población general	200

#### Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Día mundial contra el tabaco	Cartel	1

### 5.3. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

**5.3.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.3.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.4. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.5. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 26/05/2014

**Fecha de fin** 02/06/2014

**Número de meses** 0.23

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Día Mundial contra el Tabaco': 26/05/2014 - 02/06/2014**

**Año 2014**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Día Mund												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Día Mundial contra el Tabaco

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): <a href="http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html">http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html</a>	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	200	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* Edades de los destinatarios.	+16	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): <a href="http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html">http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html</a>	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	1,00	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): <a href="http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html">http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html</a>	Pre	Técnicos locales
* N° de localidades en las que se aplica la campaña de sensibilización.	1	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Cartel	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	1	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre y Durante	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	24.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante y Post	Técnicos locales
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	7.0/1/0.23	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar significativamente la población que percibe la necesidad y eficacia de disponer de un marco normativo relacionado con las drogas como instrumento de protección y mejora de la salud pública

Porcentaje de consecución del objetivo específico 20.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

##### Comentario

Se consiguió el mínimo previsto en las campañas de difusión

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

a través de la demanda de material que puedan realizar los centros educativos y las instalaciones municipales

**Factores de alteración del resultado**

Desinterés de la población

**Otro tipo de evaluación**

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

60%

**Buenas prácticas**

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO (ÁMBITO  
COMUNITARIO)

## Proyecto 3: COPIA GUIA DE SALUD PARA JÓVENES

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA GUIA DE SALUD PARA JÓVENES

**Tipo del Proyecto** Proyectos comunitarios del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Los jóvenes son una población con un alto riesgo para el consumo de drogas. Hoy en día las nuevas tecnologías es la mayor herramienta de comunicación utilizada por los jóvenes.

Con esta guía pretendemos orientar e informar de una manera especializada a los jóvenes, acerca de los hábitos de salud.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 30549

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Población general	3000	30600	No	+16	

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Esta guía está orientada a toda la población en general y en especial a los jóvenes sin necesidad de que haya una problemática de base.

Al ser un proyecto de carácter universal, esperamos una amplia cobertura. Y al ser a través de una página web, esperamos una mayor aceptación.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Dotar a los jóvenes de los conocimientos, valores y estrategias necesarias para prevenir un consumo problemático

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Disminuir significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de las visitas a la página web

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Se han conseguido un gran número de visitas a la página, con lo que se ha logrado un gran calado entre la población juvenil.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Esta Guía de Salud dirigida a los jóvenes pretende ofrecer una visión de salud positiva y útil que permita reflexionar sobre la situación y las conductas de salud que afectan a la juventud, al mismo tiempo que aporta unas pautas para saber como actuar ante un problema o situación concreta.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Sentirse menos vinculados a las normas integradoras de carácter familiar, comunitario o religioso
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

#### **Factores de Protección**

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 4

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Disminución de la autoestima  
Dependencia de los iguales  
Actitudes de riesgo

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Independencia  
Aumento de la autoestima  
Tolerancia y respeto

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde la concejalía de Juventud se estableció una coordinación con los recursos municipales que han colaborado en esta guía. Se publicitó su puesta en marcha a través de las redes sociales.

En principio no aparecen dificultades

### 5.2. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.3. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.3.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.3.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.4. Publicaciones/Materiales

#### 5.4.1. Resumen de publicaciones/materiales

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de ejemplares de la publicación.	Nº de participantes	Nº de participantes por nº de participantes del programa
-----------------------------------	-------------------------------------	---------------------	--

#### 5.4.2. Guía de Salud para Jóvenes

**Tipo de Material** Publicación/Material

**Nº de Ejemplares** 1

**Utilidad de la Publicacion/Material**

- Drogodependencias
- ocio y tiempo libre
- alimentación
- sexualidad
- ejercicio físico y salud

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 02/01/2014 - 30/12/2015

**Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Población general	1000

### **5.5. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 02/01/2014

**Fecha de fin** 30/12/2015

**Número de meses** 24.23

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Guía de Salud para Jóvenes': 02/01/2014 - 30/12/2015**

#### Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Guía de												

#### Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Guía de												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Guía de Salud para Jóvenes

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades que lo desarrollan.		Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de participantes.	1000	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* Edades de los destinatarios.	+16	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	0,33	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Disminuir significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 25% - 50%

**Comentario**

Al estar la información más accesible (a través de internet), llega a mayor número de jóvenes

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Mediante el recuento de las visitas a la página

**Factores de alteración del resultado**

Se desconocen

**Otro tipo de evaluación**

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

70%

**Buenas prácticas**