

**Orientación, Asesoramiento e Intervención
Psicosocial y Educativa para negociación
y resolución de conflictos Padres/Madres y
Adolescentes.**

(ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: Intervención Directa con Familias y sus
hijos adolescentes desde el punto de vista psicosocial
y educativo**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
------------------	---------------	----------------------	-----

Total 0

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre

Dirección

Cargo

Teléfono

Correo Electrónico

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Orientación, Asesoramiento e Intervención Psicosocial y Educativa para negociación y resolución de conflictos Padres/Madres y Adolescentes.

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Intervención Directa con Familias y sus hijos adolescentes desde el punto de vista psicosocial y educativo.
- Prioridad del proyecto en el programa: 0

Breve descripción del programa

Este Proyecto se comenzó a trabajar el pasado año, con unos resultados muy buenos, dado que la visualización de los conflictos como una herramienta para reorganizar la familia en función de los cambios propios en la adolescencia y el inicio del consumo de drogas, fue uno de los contenidos mas importantes para que el 80% de las familias /hijos con los que se actuó, obtuviesen resultados positivos. Por ello consideramos muy importante la continuidad de las acciones de este Proyecto para esta nueva convocatoria.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
----------------------	----------------------	--------------------------------

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se colaborará:

- Con el Equipo de Orientación del único IES DEL municipio de Puerto Lumbreras fundamentalmente, también con los tutores de los respectivos alumnos con los que se este trabajando.
- Establecer esta colaboración es necesaria por dos motivos:
 - * Como agentes derivadores.
 - * Para la realización de seguimientos posterior a la intervención
- Se colaborará también con las Asociaciones de padres y madres; principalmente con la del IES, como agentes derivadores fundamentalmente
- La colaboración es también necesaria con el Centro de Salud y consultorios de Puerto Lumbreras, con el fin de ofrecer este proyecto como recurso a familias susceptibles, para derivación de casos al programa y para posterior seguimiento una vez comenzada y/o realizada la intervención.

Recursos implicados en el Programa

Puerto Lumbreras, cuenta con los siguientes recursos para este programa:

- Equipo de Orientación del IES, con el que se mantiene una magnifica coordinación.
- Personal del Centro de Salud y consultorios de Esparragal y Barrio Francés.
- Asociaciones de Padres/madres.
- Centro de la Mujer (donde además ofrecen charlas relacionada con las relaciones entre padres/madres e hijos).
- Proyecto sobre relaciones tóxicas entre adolescentes, que trabaja la prevención de violencia de género entre adolescentes.
- Asociaciones deportivas.
- Polideportivo y Piscinas Municipales.
- Informajoven.
- Técnicos del Centro de Salud Mental de zona.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

El consumo de drogas como el alcohol, hachís y Marihuana, se inicia cada vez en edades mas tempranas, coincidiendo con el cambio educativo que supone el paso del Colegio de Primaria, donde la sensación de protección y seguridad es mayor, al IES, donde además de convivir edades tan dispares como son niño/niñas de 12 años con edades de 18-20, el sistema de control, diversidad y " libertad", favorece el contacto y acceso a estas sustancias, pasando de ser algo prohibido , casi tabú, a la visualización, se habla de ellas en sentido de modernidad, desenfado normalidad y novedad como experiencia "necesaria" y buena.

Estos factores, junto a inicio de las salidas los fines de semana, la "cultura del consumo", alcohol fundamentalmente (que creen que son capaces de controlar), conlleva a que en el municipio de Puerto Lumbreras un altísimo índice de adolescentes basan sus salidas a Puf, y alrededores (botellón y porros) con consumos importantes de estas sustancias. Datos facilitados por la Policía Local, Centro de Servicios Sociales y Centro de Salud.

Los padres y madres, aunque muestran gran preocupación, refieren carecer de recursos y habilidades personales y familiares para atajar el problema, para ello los padres y madres deben ser conscientes como el consumo puede iniciarse por una serie de factores que casi nunca actúan solos , en ocasiones, son problemas dentro de la familia, sentimientos, sensaciones de incomprensión, falta de comunicación, dificultades escolares,etc, que junto a las relaciones sociales que el adolescente establece en su entorno, son los que pueden inducir al consumo de algún tipo de sustancia.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Como se ha hecho referencia anteriormente, el consumo estrella es el Alcohol, Marihuana y Hachís.

La disponibilidad de Alcohol es total, está al alcance de todos, se consume dentro de los locales y fuera en la calle , botellón, (generalmente los adolescentes de menor edad) .Al resto de sustancias se accede por la existencia de menudeo en una zona concreta del municipio que abastece a todo tipo de clientes, jóvenes y en especial los adolescentes, son los destinatarios preferentes. Este barrio es de muy fácil acceso, ya que se encuentra dentro de la zona mas antigua de la población, pero en el mismo centro urbano, por tanto no hay necesidad de desplazamiento ni inconvenientes. De todas formas, tampoco hay necesidad de desplazarse a esta zona, ya que los distribuidores frecuentan los 3 Puf donde se concentra el ambiente.

Esta realidad, junto a la carencia en nuestro municipio de otro tipo de recurso alternativo de ocio, como es un cine, una bolera, etc, como alternativa a las salidas de fines de semana, hacen que el inicio de parte de su proceso de socialización y aceptación en el grupo se tenga que ver "condicionado" a estos comportamientos

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores - Alto porcentaje de padres/madres que acuden a Servicios Sociales solicitando orientación ante el inicio de sus hijos en el consumo de sustancias.

- Intervención de la Policía Local, en horario lectivo en el IES y durante los fines de semana en la zona de salida.
- El pasado año, cuando se puso en marcha este proyecto se atendieron a 12 familias en 3 meses que duró el mismo.
- Se precisa realizar intervención psicosocial y educativa con padres/madres e hijos adolescentes para negociar y resolver conflictos.
- Demanda de las familias sobre la necesidad de la intervención de mediadores externos.
- Padres/madres de Puerto Lumbreras con hijos adolescentes que muestran alerta ante la sospecha de consumo de sustancias.

- Padres/madres de Puerto Lumbreras con hijos adolescentes que se han iniciado en el consumo de sustancias.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Desde el Ayuntamiento de Puerto Lumbreras, se considera imprescindible dotar de recursos y habilidades para hacer frente a las situaciones difíciles a padres y madres con hijos adolescentes.

El papel que desempeñe la familia será fundamental para conocer las causas que invitan al consumo y será mucho más fácil tomar medidas adecuadas que atajen el problema, logrando así resultados positivos.

Dada la experiencia del pasado año con las actuaciones realizadas desde la intervención psicosocial y educativa con las familias y sus hijos, desde esta entidad se apuesta por la continuidad de este programa para la presente convocatoria, para ello se pretende realizar dos actuaciones:

1- Informativa, mediante talleres para padres/madres, donde se trabajaran los siguientes contenidos:

- * Familia y Educación.
- * Sociología de las drogas.
- * Nuevos estilos de consumo entre los jóvenes y adolescentes.
- * Conceptos básicos sobre drogodependencias.
- * Factores de riesgo y protección.
- * La Prevención es la mejor medida: familiar, escolar y comunitaria.
- * La detección precoz del consumo.
- * Enseñando a nuestros hijos a ser responsables.
- * El tiempo de Ocio en la Familia.
- * Buen uso de los medios de comunicación.

2- Intervención directa con los padres/madres y sus hijos adolescentes, desde el punto de vista psicosocial y educativo para la negociación y resolución de conflictos, donde se trabajaran los siguientes contenidos:

- * Identificación del conflicto.
- * Visualización del conflicto como una herramienta para reorganizar la familia en función de los cambios propios de la adolescencia.
- * Identificar los temas "no negociables" (consumo de drogas, violencia física, relaciones sexuales sin protección, etc)
- * Seleccionar el momento de la negociación.
- * Desarrollo de principios básicos de la negociación (empatía, comunicación adecuada del problema y búsqueda de alternativas concretas de solución).
- * Identificar la necesidad de la intervención de mediadores externos a la familia.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	5	Obra y Servicio	12.0	2010	Realización de talleres informativos a padres/madres Intervención psicosocial y educativa directa con padres/madres y sus hijos para negociación y resolución de conflictos Trabajo conjunto con los profesionales del Centro de Servicios Sociales de Atención Primaria del Ayuntamiento de Puerto Lumbreras. Coordinación con los Servicios Educativos (Equipo de Orientación y tutores del IES de Puerto Lumbreras) y Sanitarios (a nivel local con Centro de Salud y Consultorios, y comarcal con el centro de Salud Mental) Coordinación con otras Concejalías (Sanidad, Juventud, Deportes e Igualdad)	Particular	Intervención Directa con Familias y sus hijos adolescentes desde el punto de vista psicosocial y educativo

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Profesional que ha venido trabajando los programas y proyectos de prevención en drogodependencias en el Ayuntamiento de Puerto Lumbreras durante varios años

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3500,00	95,89%
Materiales Técnicos	150,00	4,11%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3650.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3150,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3150.0€	100%

Ayuntamiento de Puerto Lumbreras
Orientación, Asesoramiento e Intervención Psicosocial y Educativa
para negociación y resolución de conflictos Padres/Madres y
Adolescentes. (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: Intervención Directa con
Familias y sus hijos adolescentes desde el
punto de vista psicosocial y educativo**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Intervención Directa con Familias y sus hijos adolescentes desde el punto de vista psicosocial y educativo

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del Orientación, Asesoramiento e Intervención Psicosocial y Educativa para negociación y resolución de conflictos Padres/Madres y Adolescentes. (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de Drogodependencias

Características del Entorno

Las características de las familias y sus hijos objeto del proyecto son:

Padres/madres con edades comprendidas entre los 40 y 55 años de edad

Mujeres solas con cargas familiares no compartidas

Cuentan con hijos adolescentes entre 12 y 17 años de edad

El nivel de estudios de los padres es de primarios hasta bachiller (los menos).

Nivel socioeconómico bajo. Empleos temporales.

Poca participación en el ámbito educativo.

Socialmente integrados.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
Padres y Madres	30	30				No

2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres/madres que demandan información, orientación, asesoramiento e intervención directa en mediación con sus hijos e hijas adolescentes

Con un nivel cultural primario generalmente.

Con déficit de habilidades para afrontar los conflictos con sus hijos.

Adolescentes entre 12 y 17 años que empiezan a tener contacto con sustancias, fundamentalmente alcohol, seguido de marihuana y hachís.

Con escasa motivación educativa y de formación.

Cambios frecuentes de conductas y bajo umbral de frustración

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Dotar a las familias de un espacio donde adquirir y entrenar herramientas de prevención para que las empleen en las relaciones del seno familiar, convirtiéndose en el principal agente preventivo de sus hijos.
- 2. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 3. Orientar a los padres/madres en todo lo relacionado con problemas o conflictos con sus hijos
- 4. Reducir los problemas relacionados con el uso de drogas que se producen en las familias participantes

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de los resultados de la intervención a lo largo de todo el proceso programado con la familia

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de los resultados de la intervención familiar a lo largo de todo el proceso programado

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.3. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de los resultados de la intervención familiar a lo largo de todo el proceso programado

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.4. Mejorar el conocimiento parental de los efectos y riesgos relacionados con cada sustancia psicoactiva

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de los resultados de la intervención familiar a lo largo de todo el proceso programado

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.5. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de los resultados de la intervención familiar a lo largo de todo el proceso programado

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.6. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de los resultados de la intervención familiar a lo largo de todo el proceso programado

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Existen tres factores de riesgo que hacen mas vulnerables a los adolescentes y sus familias ante el problema de las drogas:

- Factores de riesgo individuales: características internas del individuo, su forma de ser, sentirse y comportarse. La edad, personalidad, recursos sociales de los que dispone; actitudes, valores autoestima, etc..
- Factores de riesgo relacionales: aspectos del entorno más próximo. La interacción de cada sujeto con la familia, los amigos y contexto escolar.
- Factores de riesgo sociales: Entorno social mas amplio.

Dado que la familia es el contexto social, es de suma importancia realizar acciones centradas en la familia dado que el comportamiento de cualquier persona dependerá de de las relaciones que se den en su familia, concretamente en estos factores mas influyentes:

- > las relaciones afectivas entre padres/madres e hijos.
- > Las prácticas educativas ejercida por las figuras parentales.
- > La influencia de los padres como modelos de comportamiento.

Desde este marco, se trabajará directamente con las familias y sus hijos en sesiones individuales, aunque también se le prestará formación e información a nivel grupal a padres/madres, con sesiones grupales reducidas y participativas

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Dificultades o ausencia de comunicación
- Pocas ocasiones de realizar actividades o tareas conjuntas los padres con los hijos
- Baja cohesión familiar
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras
- Familias monoparentales, por estar expuestas a más dificultades en las labores de control y supervisión sobre los hijos

Factores de Protección

- Cercanía familiar
- Proporcionan a los hijos sensación de confianza, afecto y apego
- Promover el diálogo paterno-filial sobre los riesgos del consumo de drogas de forma objetiva (no basada en juicios morales o aproximaciones tremendistas)

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Conflictos en el seno familiar que no son resueltos o si lo hacen es de forma arbitraria, empeora las relaciones.

Posiciones enfrentadas de ambos progenitores

El adolescente no encuentra coherencia en las normas y límites, por tanto no tiene referente claro y mantiene o refuerza las respuestas erróneas.

Efecto de los Factores de Protección:

Las familias con las que se trabaja, manifiestan disposición de solucionar problemas, conflictos y menorar la convivencia con sus hijos.

Los hijos bajan la resistencia y aceptan la intervención, ven los aspectos positivos de la intervención (pautas claras)

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La captación de las familias objeto de intervención, se realizará de la siguiente forma:

- Presentación de esta actividad a los profesionales del Centro de Servicios Sociales (T. Sociales de UTS y Acompañamiento), Coordinador del Centro de Salud de Puerto Lumbreras, al Equipo de Orientación y AMPA del único IES de Puerto Lumbreras y Técnicos de Igualdad del Ayuntamiento de Puerto Lumbreras, como como principales agentes de derivación de familias al proyecto.
- Valoración de los casos por parte del profesional que va a intervenir directamente con las familias.
- Información sobre el contenido del proyecto a los interesados (padres/madres ne hijos).
- Inicio de Sesiones individuales.

Paralelamente se realizarán talleres Informativos en materia de prevención de drogodependencias a padres /madres de carácter grupal

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

5.2.2. Taller Formativo para padres/madres con hijos adolescentes sobre prevención de drogodependencias

Tipo de actividad Charlas (menos de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 10.0

Nº de Padres/Madres 30

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Talleres para Padres/madres con hijos adolescentes que acuden a Servicios sociales, Educativos y Sanitarios ante el problema del inicio en el consumo de sustancias

Contenidos de Prevención

Los contenidos que se trabajan son:

- Familia y Educación
- Nuevos estilos de consumo en los jóvenes y Adolescentes.
- Conceptos básicos en drogodependencias.
- Factores de riesgo y protección.
- La prevención es la mejor medida: Familiar, escolar y comunitaria

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 09/02/2015 - 31/03/2015

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 5

Nº total de centros escolares 0

Nº de centros escolares destinatarios 0

Nº total de otras entidades 0

Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Padres y Madres	30		

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Dependencias Municipales	Avd. Región Murciana 9, Bajo	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad No ha indicado ningún profesional.

Responsable/s de la Implantación: Psicóloga Familiar

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.2.3. Intervención psicosocial y educativa para la negociación y Resolución de conflictos con padres/madres y sus hijos adolescentes

Tipo de actividad Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 128.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Intervención semanal con casos de familia, en cuyo seno se producen disfunciones convivenciales que derivan en conflictos entre padres/madres y sus hijos adolescentes en el inicio del consumo de sustancias.

Los casos con los que se va a trabajar pueden venir derivados por otros servicios, Educativo, Sanitario, pero mayormente acuden a los Servicios Sociales en busca de Ayuda

Contenidos de Prevención

Se trabaja fundamentalmente:

- La identificación del conflicto.
- Visualización del conflicto como una herramienta para reorganizar la familia en función de los cambios propios de la adolescencia.
- Identificar los temas "no negociables" (consumo de sustancias, violencia física desde la perspectiva de género, relaciones sexuales sin protección,etc).
- Seleccionar el momento de la negociación.
- Desarrollo de principios básicos de la negociación (empatía, comunicación adecuada del problema y búsqueda de alternativas concretas de solución)
- Identificar la necesidad de la intervención de mediadores externos a la familia

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 09/02/2015 - 31/03/2015

Nº de horas semanales 8.0

Nº de semanas 16

Nº de ediciones 16

Nº total de centros escolares 0

Nº de centros escolares destinatarios 0

Nº total de otras entidades 0

Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autocontrol
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
-------------------	-------------------------	--------------------	----------------------

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad No ha indicado ningún lugar físico.

Profesionales que participan en la actividad No ha indicado ningún profesional.

Responsable/s de la Implantación: Psicóloga de Familia, con experiencia en Intervención familiar y Drogodependencias

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 09/02/2015

Fecha de fin 31/03/2015

Número de meses 1.66

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Taller Formativo para padres/madres con hijos adolescentes sobre prevención de drogodependencias': 09/02/2015 - 31/03/2015

Actividad 'Intervención psicosocial y educativa para la negociación y Resolución de conflictos con padres/madres y sus hijos adolescentes': 09/02/2015 - 31/03/2015

Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Taller F												
Interven												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Taller Formativo para padres/madres con hijos adolescentes sobre prevención de drogodependencias

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	1,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.		Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros/entidades a los que los técnicos de prevención han presentado el Programa.	0	Hoja de Registro sistemático de N° de centros escolares a los que se ha dirigido la promoción / coordinación / seguimiento.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de otras entidades a los que los técnicos de prevención han presentado el Programa.	0	Hoja de Registro sistemático de N° de otras entidades a los que se ha dirigido la promoción / coordinación / seguimiento.	Post	Personal que aplica las actividades
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	10	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	30	Evaluación de objetivos con cada familia	Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	20	cuestionario	Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	Recogida de datos de satisfacción	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. Intervención psicosocial y educativa para la negociación y Resolución de conflictos con padres/madres y sus hijos adolescentes

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	0,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.		Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros/entidades a los que los técnicos de prevención han presentado el Programa.	0	Hoja de Registro sistemático de N° de centros escolares a los que se ha dirigido la promoción / coordinación / seguimiento.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades

* N° de otras entidades a los que los técnicos de prevención han presentado el Programa.	0	Hoja de Registro sistemático de N° de otras entidades a los que se ha dirigido la promoción / coordinación / seguimiento.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	12	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	30	Evaluación de objetivos con cada familia	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	20	Estadillo	Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	numero de sesiones necesarias	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	cuestionario	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realizará una evaluación de satisfacción, de las dos actividades.

Respecto a la primera actividad que son los talleres formativos se realizará un registro de aptitudes y conducta de padres/madres, la opinión de los participantes, grado de satisfacción, número de personas participando, convocadas y que finalizan

En relación a la Intervención directa con las familias, será desde el inicio, durante y una vez finalizado el proceso.

Factores de alteración del resultado

En principio no se considera factor de alteración en los resultados, ya que son familias que " Demandan Formación" y sobre todo Intervención.

Otro tipo de evaluación

No se considera