

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN
PEDRO DEL PINATAR

**PROGRAMAS DE PREVENCIÓN
FAMILIAR
(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS
INMIGRANTES"**

**Proyecto 2: TALLER DE "PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS EN
EXCLUSIÓN SOCIAL O EN RIESGO DE
ESTARLO"**

**Proyecto 3: ESCUELA DE PADRES Y MADRES:
"PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN
NUESTROS HIJOS"**

**Proyecto 4: SERVICIO DE INFORMACIÓN,
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR**

Proyecto 5: SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN PEDRO DEL PINATAR

Organismo Financiador Consejería de Sanidad y Política Social y Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Periodo de Vigencia 2012-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Pedro del Pinatar	Área de Salud VIII	24285	2012

Total 24285

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Industria
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre PILAR MARTÍNEZ INVERNÓN

Dirección C/ Los Alcázares s/n

Cargo Psicóloga del Centro de Servicios Sociales

Teléfono 968 18 03 88 extensión 3010

Correo Electrónico psicóloga@sanpedrodelpinatar.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 5

- Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES".
Prioridad del proyecto en el programa: 1
- Proyecto 2: TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL O EN RIESGO DE ESTARLO". Prioridad del proyecto en el programa: 2
- Proyecto 3: ESCUELA DE PADRES Y MADRES: "PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN NUESTROS HIJOS". Prioridad del proyecto en el programa: 3
- Proyecto 4: SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR. Prioridad del proyecto en el programa: 4
- Proyecto 5: SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL. Prioridad del proyecto en el programa: 5

Breve descripción del programa

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
IES de San Pedro del Pinatar y de Lo Pagan	Apoyo	derivación de casos
Concejalía de Educación	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Las coordinaciones se establecen mediante reuniones con los centros educativos, así como con contactos de forma continuada vía mail y telefónica. La derivación de los participantes de la Escuela de Padres y Madres se realiza a través de las AMPAS de los centros educativos, tanto de primaria como secundaria.

Recursos implicados en el Programa

- Concejalía de Igualdad.
- Concejalía de Educación
- IES de San Pedro el Pinatar e IES de Lo Pagan.
- AMPAS

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Existe un consumo de drogas en los diferentes sectores de población y la constante demanda de información y formación por parte de los padres y profesionales implicados en los los distintos ámbitos de la prevención.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En el municipio existen diferentes barrios donde se produce la venta de drogas ilegales.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Según la Encuesta EDADES 2011 sobre el consumo en la Región de Murcia, tanto en nuestra Región como en España, el alcohol continúa siendo la sustancia más consumida. Las prevalencias de consumo más elevadas se dan entre los 15 y los 34 años, intervalos de edad considerado de mayor riesgo.

En cambio el consumo de cannabis en la Región de Murcia es mayor que en España en todas las modalidades de consumo, concentrándose los mayores consumos entre los 15-44 años de edad en todas las modalidades de consumo.

Así mismo observamos que la tendencia de consumo de cocaína es ascendente, siendo los varones de entre 15 y 34 años los que consumen en mayor proporción.

El consumo de anfetaminas y alucinógenos sigue el mismo patrón, siendo los hombres más jóvenes los mayores consumidores, aunque solamente prueban esta droga alguna vez en la vida.

Según ESTUDES 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis.

Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su

progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores. La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	20	Obra y Servicio	5.0	2004	Planificar e implementar las diferentes actividades de los proyectos y programas	Entidad Local	TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES"; TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL O EN RIESGO DE ESTARLO"; ESCUELA DE PADRES Y MADRES: "PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN NUESTROS HIJOS"; SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR; SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL
Trabajador social	10	Obra y Servicio	5.0	2009	Planificar e implementar las actividades de los diferentes proyectos	Entidad Local	TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES"; TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL O EN RIESGO DE ESTARLO"; SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL
Otro	15	Obra y Servicio	1.0	2004	TRADUCIR	Entidad Local	TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES"

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

no la hay

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5610,50	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	5610,5€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3646,83	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3646,83€	100%

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN
PEDRO DEL PINATAR
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO
FAMILIAR)

**Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN
DE DROGODEPENDENCIAS PARA
FAMILIAS INMIGRANTES"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS INMIGRANTES"

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

La inmigración ha aumentado mucho en los últimos años. De acuerdo a los datos de febrero de 2012 del Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM), los extranjeros representan un 26,43% de la población, siendo los inmigrantes más numerosos los provenientes de: Marruecos, con un 7.65%; Ecuador, con un 3.99%; Rumania, con un 3.29%; y Reino Unido, con un 2.6%.

Los problemas sociales más acuciantes son la alta tasa de desempleo y la inestabilidad laboral en población adulta, así como el fracaso y absentismo escolar en la población juvenil.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
Inmigrantes y otras Etnias	30	30				Sí

2.2. Características generales de la Población destinataria

El municipio de San Pedro del Pinatar cuenta con un alto índice de familias de origen magrebí con hijos menores, usuarias de servicios sociales. Mediante la atención directa de las unidades de trabajo social, se detectó que había un porcentaje de ellas con conflictos familiares derivados del consumo de drogas por parte de los adolescentes.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Ofrecer a las familias inmigrantes del municipio , información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a las familias de la información necesaria para poder desarrollar sus tareas educativas y preventivas sobre el consumo de drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de familias que acuden

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

La metodología consiste en la realización de una charla con power-point para las familias inmigrantes usuarias del centro de servicios sociales.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Impulsividad
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Rígido: Se aplican las normas sin diálogo ni escucha mutua, de forma autoritaria (incluyendo el castigo físico severo) y plantea hacia el hijo expectativas y demandas excesivas o poco realistas

Factores de Protección

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Atención de los padres a los intereses de los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Buena gestión de normas por los padres, entre las que se encuentran todos los aspectos relacionados con el uso de drogas
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Las familias son derivadas por las cuatro unidades de trabajo social, el servicio de atención psicológica, el programa de acompañamiento social y el programa de familia.

Una vez derivadas las familias, se las cita para iniciar el taller, que constará de una sesión de cinco horas. La citación de las personas se hará mediante la traductora- mediadora árabe, la cual también participará en la charla para poder traducir

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

5.2.2. TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Tipo de actividad Charlas (menos de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 3.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

En los talleres para familias inmigrantes, se pretende facilitar pautas y estrategias básicas que ayuden a los padres y madres a entender conceptos relacionados con las drogas y el comportamiento de sus hijos.

Contenidos de Prevención

- Información sobre drogodependencias.
- Pautas para afrontar las conductas adolescentes.
- Pautas para reconocer el consumo y ser capaces de realizar una detección temprana.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 12/12/2014 - 12/12/2014

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 0

Nº de centros escolares destinatarios 0

Nº total de otras entidades 0

Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Inmigrantes y otras Etnias	30		

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centro de servicios sociales	C/ LOS ALCAZARES S/N SAN PEDRO PINATAR	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Obra y Servicio	5.0	2004	Planificar e implementar las diferentes actividades de los proyectos y programas	Entidad Local
Otro	15	Obra y Servicio	1.0	2004	TRADUCIR	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: tecnicos locales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 12/12/2014

Fecha de fin 12/12/2014

Número de meses 0.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS ': 12/12/2014 - 12/12/2014

Año 2014

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
TALLER D												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	0,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Post	Técnicos locales
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.		Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	3	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	3	ficha de recogida de datos	Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	cualitativo	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	cualitativo	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Factores de alteración del resultado

La convocatoria que se realizará a los padres y madres puede que luego no corresponda con el n° de padres y madres que asisten

Otro tipo de evaluación

Ninguna

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN
PEDRO DEL PINATAR
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO
FAMILIAR)

**Proyecto 2: TALLER DE "PREVENCIÓN
DE DROGODEPENDENCIAS PARA
FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL O
EN RIESGO DE ESTARLO"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto TALLER DE "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA FAMILIAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL O EN RIESGO DE ESTARLO"

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
Padres y Madres	15	15				Sí

2.2. Características generales de la Población destinataria

Familias usuarias de los servicios sociales de atención primaria con necesidades o carencias de información sobre las drogodependencias, así como con dificultades para la adquisición de habilidades sociales a la hora de llevar a cabo la imposición de normas y límites familiare. Suelen ser familias con algún tipo de dificultad específica.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Ofrecer a las familias del municipio que esten en situación de riesgo o exclusión social , información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a las familias de la información necesaria para poder desarrollar sus tareas educativas y preventivas sobre el consumo de drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de participantes que acuden al taller

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Dotar a los padres y madres de las capacidades necesarias para la detección temprana de problemas relacionados con el consumo de drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de participantes del taller

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo ("experimental", en el "último mes" y en el "último año"), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Dificultades o ausencia de comunicación

Factores de Protección

- Autonomía
- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de

drogas

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Las familias son derivadas por las cuatro unidades de trabajo social, el servicio de atención psicológica, el programa de acompañamiento social y el programa de familia.

Una vez derivadas las familias, se las cita para iniciar el taller, que constará de tres sesiones, una hora al día, durante tres semanas.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

5.2.2. Talleres de prevención de drogodependencias

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 3.0

Nº de Padres/Madres 15

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Indicada

Descripción de la actividad

El proyecto pretende facilitar pautas y estrategias básica que ayudem a los padres y madres a entender conceptos relacionados con las drogas, peculiaridades de las relaciones entre padres e hijos y los comportamientos de los hijos en edad adolescente. Estas pautas intentan además de aclarar dudas, poder servir de referencia para posibles mejoras en las relaciones entre adultos y adolescentes en el ámbito familiar.

Contenidos de Prevención

- Información sobre drogodependencias.
- Pautas para afrontar las conductas adolescentes.
- Pautas para reconocer el consumo y ser capaces de realizar una detección temprana.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 16/02/2015 - 20/02/2015

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 0

Nº de centros escolares destinatarios 0

Nº total de otras entidades 0

Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Creencias
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Padres y Madres	15		

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centro de servicios sociales	C/ LOS ALCAZARES S/N SAN PEDRO PINATAR	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Obra y Servicio	5.0	2004	Planificar e implementar las diferentes actividades de los proyectos y programas	Entidad Local
Trabajador social	10	Obra y Servicio	5.0	2009	Plaificar e implementar las actividades de lso diferentes proyectos	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: técnicos locales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 16/02/2015

Fecha de fin 20/02/2015

Número de meses 0.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Talleres de prevencion de drogodependencias ': 16/02/2015 - 20/02/2015

Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Talleres												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Talleres de prevención de drogodependencias

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	1,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Post	Técnicos locales
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.		Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	2	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	3	ficha de recogida de datos	Durante - Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	cualitativa	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	cualitativa	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Factores de alteración del resultado

La convocatoria que se realizará a los padres y madres puede que luego no corresponda con el n° de padres y madres que asisten

Otro tipo de evaluación

Ninguna

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN
PEDRO DEL PINATAR
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO
FAMILIAR)

**Proyecto 3: ESCUELA DE PADRES Y
MADRES: "PREVENIR EL CONSUMO
DE DROGAS EN NUESTROS HIJOS"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ESCUELA DE PADRES Y MADRES: "PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN NUESTROS HIJOS"

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

El fácil acceso a las drogodependencias, las dificultades a la hora de educar a los hijos y la falta de formación en materia de prevención hace necesario impartir formación en el área de las drogodependencias. Esta Escuela de Padres y Madres donde uno de los temas será la prevención de las drogodependencias dotará a las familias de las herramientas para ayudar a educar a sus hijos. La Concejalía de Educación será la fuente de datos.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
Padres y Madres	30	30				No

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria serán los padres y madres de nuestro municipio con hijos que cursan primaria, secundaria y bachiller. La forma de contactar con esta población la realiza la Concejalía de Educación a través de las AMPAS para los colegios y a través de las orientadoras de los institutos.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Dotar a las familias de un espacio donde adquirir y entrenar herramientas de prevención para que las empleen en las relaciones del seno familiar, convirtiéndose en el principal agente preventivo de sus hijos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a los padres y madres de las capacidades necesarias para la detección temprana de problemas relacionados con el consumo de drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante el número de asistentes a la charla " Prevenir el Consumo de Drogas en nuestros hijos" de la Escuela de Padres.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante el número de asistentes a la charla " Prevenir el Consumo de Drogas en nuestros hijos" de la Escuela de Padres.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.3. Mejorar el conocimiento parental de los efectos y riesgos relacionados con cada sustancia psicoactiva

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante el número de asistentes a la charla " Prevenir el Consumo de Drogas en nuestros hijos" de la Escuela de Padres.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En la charla se explicarán los factores de riesgo, las consecuencias negativas del consumo de alcohol y cannabis. Se realizará una sesión formativa de 2 horas de duración, con una presentación power-point de los contenidos.

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja autoestima
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección

- Comunicación y diálogo paterno-filial desde la infancia (mantenido sobre todo en la adolescencia)
- Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres de los logros de los hijos
- Verbalización por los padres de las expectativas positivas que tienen sobre los hijos
- Transmisión de reconocimiento y confianza en las capacidades de los hijos
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos
- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Buena gestión de normas por los padres, entre las que se encuentran todos los aspectos relacionados con el uso de drogas
- Interés de los padres por otras actividades de crecimiento personal como deportes, actividades artísticas, aficiones, ...

Número de factores seleccionados: 14

Efecto de los Factores de Riesgo:

Estos factores de riesgo baja autoestima, falta de habilidades sociales, baja percepción de riesgo en relación con el consumo de drogas y la percepción de la aprobación del consumo por parte de los demás pueden inducir al consumo de drogas. Por ello, es importante que los padres conozcan estos factores y cómo tener las herramientas para prevenir.

Efecto de los Factores de Protección:

A través de esta sesión formativa de la Escuela de Padres, se conocerán en profundidad los factores de protección: afectividad, comunicación y normas para prevenir y educar.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La charla se realizará a través de la Concejalía de Educación que realizará un llamamiento a las AMPAS de los centros educativos y a las orientadoras de los institutos para que hagan la convocatoria a los padres. La principal dificultad con la que nos podemos encontrar es la falta de asistencia de los padres por motivos laborales o personales.

5.2. Actividades Familiares

No hay actividades familiares definidas

5.3. Campañas

5.3.1. Resumen de las campañas

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº Localidades
-----------------------------------	---	--	--	--------------------------------------	---	----------------

5.3.2. "PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN NUESTROS HIJOS"

Tipo de la Campaña Distribución de Material

Duración Total de días 1.0

Nº Localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La Escuela de Padres y Madres tiene tres charlas, de las cuales una de las charlas siempre tiene un contenido en prevención de las drogodependencias. Al finalizar la charla se entrega un ejemplar "Habla con ellos" a los asistentes.

Contenidos de Prevención

Se aborda cómo prevenir desde la familia, conocer las consecuencias físicas y psicológicas del consumo del alcohol, tabaco y cannabis y finaliza con recomendaciones de cómo prevenir desde la familia.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 06/05/2014 - 06/05/2014

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Padres y Madres	30		

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 06/05/2014

Fecha de fin 06/05/2014

Número de meses 0.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad "'PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN NUESTROS HIJOS'": 06/05/2014 - 06/05/2014

Año 2014

Actividades	Enero					Febrero					Marzo					Abril					Mayo					Junio					Julio					Agosto					Septiem.					Octubre					Noviembre					Diciembre																																																	
Nombre	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5	s1	s2	s3	s4	s5																																																		
"PREVENI																																																																																																									

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. "PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS EN NUESTROS HIJOS"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	1,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Post	Técnicos locales
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de localidades en las que se aplica la campaña de sensibilización.	1	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre y Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	3	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	1.0/1/0.0	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	cualitativos	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	cualitativos	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se va a realizar mediante la hoja de registro que nos indica el número de asistentes a la charla.

Factores de alteración del resultado

Que a los participantes se les olvide el día de la charla o les surjan imprevistos.

Otro tipo de evaluación

Ninguna

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN
PEDRO DEL PINATAR
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO
FAMILIAR)

**Proyecto 4: SERVICIO DE
INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y
ASESORAMIENTO FAMILIAR**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
Padres y Madres	15	20				Sí

2.2. Características generales de la Población destinataria

Convocaremos a las familias que reúnan las siguientes características derivadas por las unidades de trabajo social y los institutos:

- Familias en las que no aparece un problema relacionado con el consumo de drogas en ninguno de sus miembros, pero se muestran interesadas en conocer los aspectos preventivos.
- Familias que manifiesten una preocupación por la posibilidad de que alguno de sus miembros pueda estar iniciándose en el consumo de drogas.
- Familias que están detectando cambios o conductas de riesgo en sus hijos jóvenes o adolescentes.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Potenciar el desarrollo de Programas Preventivos dirigidos a las familias del municipio, a fin de ofrecerles información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a las familias de conocimientos acerca de las drogodependencias y de los factores de riesgo y protección para el abuso de drogas, dándoles a conocer los recursos existentes en la comunidad para prevenir y tratar los problemas relacionados con las drogodependencias.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación en la familia, mediante sesiones individuales.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.3. Proporcionar a las familias de estrategias y habilidades para tratar adecuadamente el tema de las drogas con sus hijos, mediante sesiones individuales.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Bajo rendimiento escolar
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Falta de habilidades sociales
- Estar menos dispuesto a obedecer a los adultos
- Dificultades o ausencia de comunicación

Factores de Protección

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres de los logros de los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que

se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)

- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Conciencia parental de la importancia de su función modélica en lo relacionado con las drogas legales e ilegales

Número de factores seleccionados: 11

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El servicio viene funcionando desde 2012 de forma continuada, en el horario de 11-13 horas de los viernes. A pesar de contar con un horario, las familias que quieren hacer uso del servicio y no pueden acudir en dicho horario, pueden concertar una cita con la psicóloga del programa.

La psicóloga se coordina con los diferentes agentes implicados en cada uno de los casos familiares.

Los asesoramientos son individualizados.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

5.2.2. SESIONES INDIVIDUALES CON LAS FAMILIAS

Tipo de actividad Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 100.0

Nº de Padres/Madres 15

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El fin de este servicio es informar, orientar y asesorar a las familias que precisan, tanto información acerca de las drogodependencias, como conocimiento de los recursos existentes en nuestra comunidad. El servicio de Orientación y Asesoramiento está vigente durante todo el año, se atienden los casos según llegan derivados por los diferentes agentes sociales del municipio.

Contenidos de Prevención

- Información, orientación y asesoramiento sobre drogodependencias.
- Pautas para afrontar las conductas adolescentes.
- Pautas para reconocer el consumo y ser capaces de realizar una detección temprana.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2014 - 31/12/2014

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 53

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 0

Nº de centros escolares destinatarios 0

Nº total de otras entidades 0

Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Padres y Madres	15		

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales	C/ Los Alcázares s/n	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Obra y Servicio	5.0	2004	Planificar e implementar las diferentes actividades de los proyectos y programas	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Técnicos Locales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2014

Fecha de fin 31/12/2014

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SESIONES INDIVIDUALES CON LAS FAMILIAS': 01/01/2014 - 31/12/2014

Año 2014

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
SESIONES												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SESIONES INDIVIDUALES CON LAS FAMILIAS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	0,75	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Post	Técnicos locales
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.		Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros/entidades a los que los técnicos de prevención han presentado el Programa.	0	Hoja de Registro sistemático de N° de centros escolares a los que se ha dirigido la promoción / coordinación / seguimiento.	Durante	Técnicos locales
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	4	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Durante y Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	Cualitativo	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	CUALITATIVO	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Para poder mediar cada una de las acciones a realizar, se utilizarán indicadores de evaluación:

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.
- N° de padres y madres que han participado en las acciones formativas.
- N° de materiales distribuidos.

Factores de alteración del resultado

Que los padres derivados no acudan a la cita

Otro tipo de evaluación

Utilización de la Ficha Psicosocial

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN
PEDRO DEL PINATAR
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO
FAMILIAR)

Proyecto 5: SERVICIO DE MEDIACIÓN
JUVENIL

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
jóvenes que se están iniciando en el consumo o que ya se han iniciado	5	10				No

2.2. Características generales de la Población destinataria

El proyecto va destinado a aquellos jóvenes que han probado algún tipo de drogas o que ya las consumen, y que esta circunstancia les ocasiona conflictos familiares. Los jóvenes llegan al servicio derivados por los centros educativos.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Fomentar el desarrollo de programas preventivos, de carácter selectivo, dirigidos a los jóvenes y a sus familias, dotándoles de las habilidades necesarias para resolver los conflictos ocasionados por el consumo de drogas.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dar a conocer el Servicio de Medicación Juvenil.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante las reuniones de coordinación con los centros escolares y con la difusión de la Guía de Programas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Informar, asesorar y apoyar a los jóvenes y sus familias.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de menores y familiares que acuden al servicio

Nº de atenciones realizadas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

Según la Encuesta EDADES 2011 sobre el consumo en la Región de Murcia, tanto en nuestra Región como en España, el alcohol continúa siendo la sustancia más consumida. Las prevalencias de consumo más elevadas se dan entre los 15 y los 34 años, intervalos de edad considerado de mayor riesgo.

En cambio el consumo de cannabis en la Región de Murcia es mayor que en España en todas las modalidades de consumo, concentrándose los mayores consumos entre los 15-44 años de edad en todas las modalidades de consumo.

Así mismo observamos que la tendencia de consumo de cocaína es ascendente, siendo los varones de entre 15 y 34 años los que consumen en mayor proporción.

El consumo de anfetaminas y alucinógenos sigue el mismo patrón, siendo los hombres más jóvenes los mayores consumidores, aunque solamente prueban esta droga alguna vez en la vida.

Según los resultados obtenidos de la Encuesta Edades, se puede observar como en nuestra región sigue habiendo un elevado índice de consumo de sustancias tóxicas, sobre todo entre la población más joven, lo cual hace necesario que se realicen acciones de forma selectiva dirigidas a la población más joven. Por ello y a raíz de ello, surge y se enmarca el Programa de Medicación Juvenil, con el fin de apoyar a los menores y sus familias en la resolución de conflictos ocasionados por el inicio del consumo de drogas.

La metodología consistirá en sesiones individualizadas con el menor y la familia, así como visitas domiciliarias si se estima oportuno.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Bajo rendimiento escolar
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras

Factores de Protección

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices

- Autovaloración positiva
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El proyecto se lleva a cabo de forma continuada, durante todo el año. Los casos viene derivados de los centros educativos de enseñanza secundaria y se sigue un proceso metodológico de intervención:

1- Entrevista inicial con el joven o con la familia. Se realiza una intervención en la que se recoge la información sobre la problemática existente, así como la demanda explícita del joven y la de su familia (que suele no coincidir).

2- Visita domiciliaria, hay casos en los que el menor se niega a acudir a nuestro servicio y somos nosotras las que nos desplazamos al domicilio.

Intervenciones dirigidas a la mediación entre ambas partes, intentando llegar a acuerdos que sean beneficiosos para ambos.

3- Coordinación de las intervenciones con otros agentes sociales, a fin de poder realizar un trabajo en red, intentando favorecer al menor en todas sus áreas (educativa, ocio, etc).

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%)	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%)
--------------------------	-----------------------------------	---	---	--	--

5.2.2. SESIONES FAMILIARES PADRES-HIJOS

Tipo de actividad Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 45.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Los casos nos viene derivados principalmente por los centros educativos.

Se observa que, aunque ya llevamos 2 años con el proyecto, existe desconocimiento sobre él por parte de los diferentes agentes sociales y educativos, por lo que debemos volverlo a impulsar.

Contenidos de Prevención

- Entrevista inicial con el joven o con la familia. Se realiza una intervención en la que se recoge la información sobre la problemática existente, así como la demanda explícita del joven y la de su familia (que suele no coincidir).

- Visita domiciliaria, hay casos en los que el menor se niega a acudir a nuestro servicio y somos nosotras las que nos desplazamos al domicilio.

Intervenciones dirigidas a la mediación entre ambas partes, intentando llegar a acuerdos que sean beneficiosos para ambos.

- Coordinación de las intervenciones con otros agentes sociales, a fin de poder realizar un trabajo en red,

intentando favorecer al menor en todas sus áreas (educativa, ocio, etc).

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2014 - 31/12/2014

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 53

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 4

Nº de centros escolares destinatarios 4

Nº total de otras entidades 0

Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Comunicación
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
jóvenes que se están iniciando en el consumo o que ya se han iniciado	5		

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centro servicios sociales	C/ LOS ALCAZARES S/N SAN PEDRO PINATAR	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Obra y Servicio	5.0	2004	Planificar e implementar las diferentes actividades de los proyectos y programas	Entidad Local
Trabajador social	10	Obra y Servicio	5.0	2009	Plaificar e implementar las actividades de lso diferentes proyectos	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Los técnicos locales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2014

Fecha de fin 31/12/2014

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SESIONES FAMILIARES PADRES-HIJOS': 01/01/2014 - 31/12/2014

Año 2014

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
SESIONES												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SESIONES FAMILIARES PADRES-HIJOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	0,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Post	Técnicos locales
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.	0,00	Hojas de Registro con N° de AMPA participan.	Pre y Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros/entidades a los que los técnicos de prevención han presentado el Programa.	4	Hoja de Registro sistemático de N° de centros escolares a los que se ha dirigido la promoción / coordinación / seguimiento.	Pre y Post	Técnicos locales
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	3	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Pre y Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Factores de alteración del resultado

Que no se lleven a cabo derivaciones al servicio

Otro tipo de evaluación

Ninguna