

Escolar de Prevención del consumo de
drogas
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: En la Huerta con mis Amigos

Proyecto 2: La Aventura de la Vida

Proyecto 3: La otra Mirada de los Jóvenes sobre el
Alcohol

Proyecto 4: Programa de Competencia Social

Proyecto 5: Talleres de prevención del consumo de
drogas

Proyecto 6: ¡Órdago!

Proyecto 7: Sin vuelta de hoja

Proyecto 8: Argos

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias

Organismo Financiador Ayuntamiento de Murcia - Consejería de Sanidad

Periodo de Vigencia 1996-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Murcia	Área de Salud VI	441354	2012
Murcia	Área de Salud VII	441354	2012
Murcia	Área de Salud I	441354	2012

Total 1324062

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonio Domínguez Domínguez

Dirección Plaza Preciosa, 5 - 30008 Murcia

Cargo Coordinador del Plan Municipal de Drogas

Teléfono 968247062

Correo Electrónico antonio.dominguez@ayto-murcia.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Tele patio	2010	Alumnos ESO de Primer Ciclo
Educación en Familia	2010	Padres y Madres
Sin vuelta de hoja	2007	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Sin vuelta de hoja	2007	Alumnos de Bachiller
La Aventura de la Vida	2005	Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo
La Aventura de la Vida	2005	Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo
Construyendo Salud	2002	Alumnos ESO de Primer Ciclo
La otra mirada de los jóvenes sobre el alcohol	2002	Alumnos ESO de Primer Ciclo
La otra mirada de los jóvenes sobre el alcohol	2002	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
¡Órdago!	2000	Alumnos ESO de Primer Ciclo
¡Órdago!	2000	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Programa de competencia social	1998	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Programa de competencia social	1998	Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
En la huerta con mis amigos	1996	Alumnos de Infantil
En la huerta con mis amigos	1996	Alumnos de Primaria de Primer Ciclo
En la huerta con mis amigos	1996	Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo
Talleres de prevención del consumo de drogas	1996	Alumnos ESO de Primer Ciclo
Talleres de prevención del consumo de drogas	1996	Alumnos ESO de Segundo Ciclo

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Escolar de Prevención del consumo de drogas

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 8

- Proyecto 1: En la Huerta con mis Amigos. Prioridad del proyecto en el programa: 0
- Proyecto 2: La Aventura de la Vida. Prioridad del proyecto en el programa: 0
- Proyecto 3: La otra Mirada de los Jóvenes sobre el Alcohol. Prioridad del proyecto en el programa: 0
- Proyecto 4: Programa de Competencia Social. Prioridad del proyecto en el programa: 0
- Proyecto 5: Talleres de prevención del consumo de drogas. Prioridad del proyecto en el programa: 0
- Proyecto 6: ¡Órdago!. Prioridad del proyecto en el programa: 0
- Proyecto 7: Sin vuelta de hoja. Prioridad del proyecto en el programa: 0
- Proyecto 8: Argos. Prioridad del proyecto en el programa: 0

Breve descripción del programa

Programa de prevención del consumo de drogas dirigido a población escolar universal.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Concejería de Sanidad	Financiadora	
Centros escolares	Ejecutora	
Asociaciones/empresas	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

De valoración del programa, financiadora y evaluadora. Comisión de seguimiento. Reuniones periódicas.

Recursos implicados en el Programa

Los de los centros escolares son los que se utilizan para la implementación de la actividad

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Tabaco y alcohol, y, como droga ilegal más consumida el cannabis.

En determinados casos sí se responde a una alarma social que suele ser concreta, en otros casos la demanda parte de la comunidad educativa y de los padres y madres que sí detectan un problema.

En otras ocasiones, la iniciativa es de la propia administración, a la vista de los datos de consumo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Datos del Plan Nacional sobre Drogas, del Observatorio Regional sobre Drogas.

Informe de los profesores.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El consumo de drogas legales (en mayor medida), pero también ilegales, está ampliamente documentado por los diferentes estudios.

El Plan Municipal sobre Drogodependencias da respuesta a la demanda de la comunidad educativa y de la sociedad en general para realizar acciones encaminadas a su prevención.

Además de las consecuencias de la propia sustancia, se intentan evitar los problemas asociados a su consumo.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	150000,00	65,22%
Materiales Técnicos	80000,00	34,78%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	230000.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	45000,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	45000.0€	100%

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias
Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 1: En la Huerta con mis Amigos

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto En la Huerta con mis Amigos

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Se lleva a cabo en un entorno normalizado

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Infantil	100	2500	No	3 - 6	Infantil
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	500	5000	No	6 - 8	Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Infantil	20	160	12,50%
Primaria	40	160	25,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Universal

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que ha mejorado su comprensión lectora

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Datos proporcionados por el profesorado

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se enmarca en el eje conceptual del desarrollo de Habilidades para la Vida y utiliza la metodología de la Educación para la Salud.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja autoestima
- Padres consumidores de alguna sustancia
- Percepción de los hijos de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas
- Baja comprensión lectora en los primeros cursos de primaria
- Pocas o deficientes habilidades de relación y comunicación social

Factores de Protección

- Autovaloración positiva
- Con contenidos sensibles a las características socio-culturales del alumnado
- Con contenidos sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital
- Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Clima escolar favorable: el centro trabaja activamente para la promoción y motivación del aprendizaje, manifiestan expectativas positivas sobre las capacidades de los alumnos, promueven la participación, implicación y responsabilidad de los alumnos en las tareas y decisiones escolares
- Consistencia normativa: en el centro educativo hay reglas claras de conducta y respeto explícito a la legislación vigente en relación con las drogas, tanto en las actitudes como en las conductas del profesorado y del centro
- Apoyo y promoción del aprendizaje
- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Inclinación hacia la conducta prosocial
- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Apoyo emocional de los padres a los hijos

Número de factores seleccionados: 18

Efecto de los Factores de Riesgo:

El adecuado desarrollo psicoafectivo y la formación en valores en edades tempranas es fundamental para contrarrestar o eliminar aquellos factores de riesgo, principalmente individuales, que van a determinar el uso problemático de sustancias y otras conductas conflictivas en la etapa de la adolescencia.

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Difusión a través de la guía de programas de Promoción de Salud y EpS de la Concejalía de Sanidad, a todos los centros escolares del municipio.
- Recogida de las solicitudes.
- Formación al profesorado que lo solicite.
- Distribución del material.
- Aplicación del programa y evaluación.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados

5.2.2. Sesiones formativas

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad
Infantil 20	0	0
Primaria 40	0	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

- El programa consta de material para el alumno, para el profesor y para los padres.
- En el material del profesor están los cuentos de que consta el programa y las actividades para realizar.

Contenidos de Prevención

- Educación en valores

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2014 - 31/12/2014

Nº de horas totales 18.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 18

Nº de ediciones 120

Componentes de la actividad

- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Infantil	100
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	500

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros escolares	Municipio de Murcia	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	0	Otro	0.0	0	Aplicación de programas	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Profesorado de los centros escolares participantes

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros escolares

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
En la huerta con mis amigos	Libro	300

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2014

Fecha de fin 31/12/2014

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones formativas': 01/01/2014 - 31/12/2014

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviemb	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Sesiones												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesiones formativas

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	60	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,19	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	numérico	memorias anteriores	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	numérico	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	600	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,08	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	300 Libro	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	18.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

- Número de centros que solicitan el programa
- Número de centros que lo realizan
- Profesores participantes
- Alumnos que participan
- Número de aulas
- Datos numéricos de participación y observacionales del profesorado

Factores de alteración del resultado

- Dificultades con la distribución del material
- Dificultades en la aplicación

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias
Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 2: La Aventura de la Vida

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto La Aventura de la Vida

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Los datos de consumo de sustancias justifican la intervención en prevención

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	600	5000	No	9 - 12	Primaria
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	600	5000	No	9 - 12	Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	20	140	14,29%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Población escolarizada sin problemas especiales y sin consumo de drogas

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Aumentar la información y formación en prevención de drogodependencias en el sistema educativo.
- 2. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionarios de consumo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 20.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario de evaluación

Porcentaje de consecución del objetivo específico 20.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Educación para la Salud incidiendo en la prevención del consumo de sustancias interviniendo sobre los factores de protección del consumo de drogas tales como la mejora de la autoestima, el desarrollo de competencias y habilidades sociales y la información sobre las sustancias más consumidas y sus efectos

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja autoestima
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección

- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Difusión a los centros escolares a través de la guía de programas de Promoción de salud y EpS.
- Recogida de solicitudes.
- Distribución del material.
- Formación a los profesores que lo soliciten.
- Aplicación de la actividad y evaluación.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados

5.2.2. Sesiones formativas

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria 20	0	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El programa consta de una guía para el profesor y un álbum de cromos para cada alumno. El profesor desarrolla las actividades sugeridas en la guía.

Se complementa con una guía para padres.

Contenidos de Prevención

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2014 - 31/12/2014

Nº de horas totales 15.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 15

Nº de ediciones 20

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Fármacos

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	300
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	300

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros escolares	Municipio de Murcia	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	0	Otro	0.0	0	Aplicación de programas	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros escolares

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2014

Fecha de fin 31/12/2014

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones formativas': 01/01/2014 - 31/12/2014

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Sesiones												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesiones formativas

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	20	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,14	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	numérico	memorias anteriores	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	numérico	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	600	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,06	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	15.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Cuestionario de valoración de la actividad

Se recogen datos numéricos de participación (n° centros escolares, profesorado participante, alumnos que reciben el programa, n° de sesiones realizadas, n° de materiales distribuidos)

Factores de alteración del resultado

Problemas en la implementación del mismo

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias
Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 3: La otra Mirada de los Jóvenes sobre el Alcohol

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto La otra Mirada de los Jóvenes sobre el Alcohol

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Entorno normalizado sin conflictos ni problemas especiales.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	100	2500	No	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	100	2500	No	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	10	30	33,33%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Población universal. Algún consumo esporádico de alcohol.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos para la salud.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario de valoración

Sesiones aplicadas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se basa en la Teoría de la Acción razonada: proporciona información y formación para influir en las creencias, actitudes y expectativas respecto al consumo de alcohol.

Utiliza metodología de Educación para la Salud

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección

- Evolución y estabilidad emocional
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso

Número de factores seleccionados: 11

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

A través de la guía de programas de promoción y educación para la salud se ofrece a los centros escolares.

Recogida de solicitudes.

Distribución de materiales.

Aplicación del programa y evaluación.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

5.2.2. Sesiones formativas

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 10	0	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El programa consta de una exposición de carteles sobre diferentes aspectos del consumo de alcohol, y una unidad didáctica para que el profesor la aplique en el aula

Contenidos de Prevención

- Actitudes
- Asertividad
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2014 - 31/12/2014

Nº de horas totales 5.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 10

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad

- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	100
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	100

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros escolares	Municipio de Murcia	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	0	Otro	0.0	0	Aplicación de programas	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros escolares

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2014

Fecha de fin 31/12/2014

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones formativas': 01/01/2014 - 31/12/2014

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviemb	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Sesiones												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesiones formativas

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	10	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,33	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	numérico	memorias anteriores	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	numérico	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	200	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,04	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	5,0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Indicadores numéricos de participación (n° centros, n° profesores, n° alumnos, n° materiales distribuidos)
Cuestionario de satisfacción

Factores de alteración del resultado

Problemas en la implementación del programa

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias
Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 4: Programa de Competencia Social

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Programa de Competencia Social

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

El entorno tiene la variabilidad propia de las diferentes zonas del municipio, y la población destinataria tiene algún consumo de sustancias, experimentación.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	100	500	No	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Alumnos ESO de Primer Ciclo	200	2500	No	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	200	2500	No	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	10	30	33,33%
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	3	10	30,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Población escolarizada, con consumos experimentales.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Dotar a los alumnos/as de habilidades básicas para enfrentarse de manera responsable, al consumo de drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario de valoración de la actividad

Indicadores numéricos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 20.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario de valoración, observación de los monitores

Porcentaje de consecución del objetivo específico 20.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Modelo de Entrenamiento de habilidades para la vida, resultado de diversas aportaciones teóricas:

Teoría del Aprendizaje Social (Bandura), en la que se destaca la importancia de la observación en el desarrollo del comportamiento. Las consecuencias de la conducta favorecen la consolidación o el rechazo de la misma (si un adolescente tiene una primera experiencia positiva en su acercamiento a las drogas, es muy probable que repita).

Teoría de la Influencia Social (Evans), que destaca la importancia de las presiones sociales en la conducta: la presión del grupo de iguales, de los modelos (líderes musicales, deportistas, etc), de la publicidad, de padres, madres, hermanos, hermanas, etc. Enseñar a los jóvenes a identificar estas fuentes de presión, a descodificarlas críticamente y a afrontarlas de manera positiva son principios fundamentales de esta teoría.

Teoría de las inteligencias Múltiples (Gardner y Goleman), que defiende que el Coeficiente Intelectual no es la única dimensión de la inteligencia, incluyendo también competencias relacionadas con la inteligencia emocional (una persona puede tener el Coeficiente Intelectual muy alto y sin embargo tener muy pocas habilidades sociales de afrontamiento...)

Teoría de los Factores de Riesgo y de Protección, que define como factores de riesgo aquellas variables cuya presencia hacen más probable un comportamiento (en el caso del consumo de drogas, actuaría como factor de riesgo una autoestima baja y una visión negativa de sí mismo), y como factores de protección, por contra, los que disminuyen la probabilidad de que se dé una conducta (respecto al inicio en el consumo de sustancias, la autoestima alta actuaría como factor de protección).La existencia de los factores de protección explicaría por qué diversas personas sometidas a similares situaciones de riesgo, reaccionan de modo diferente.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja asertividad
- Baja autoestima
- Falta de habilidades sociales
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autovaloración positiva
- Autonomía
- Disciplina personal
- Buenas habilidades sociales
- Inclinação hacia la conducta prosocial
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas

Número de factores seleccionados: 12

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Distribución a todos los centros escolares de la información a través de la guía de programas.

Recogida de solicitudes.

Programación de calendarios y realización de la actividad.

Memorias y evaluación.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

5.2.2. Sesiones formativas

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 10	0	0
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social 3	0	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Aplicación por parte de monitores especializados de las sesiones del taller de competencia social

Contenidos de Prevención

Actitudes

Ansiedad

Asertividad

Autocontrol

Autoestima

Comunicación

Conocimientos

Creencias

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2014 - 31/12/2014

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 6

Nº de ediciones 15

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	30

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros escolares	Municipio de Murcia	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	0	Otro	0.0	0	Elaboración y aplicación de programas	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Asociaciones/empresas

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2014

Fecha de fin 31/12/2014

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones formativas': 01/01/2014 - 31/12/2014

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Sesiones												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesiones formativas

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	13	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,32	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	numérico	memorias anteriores	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	numérico	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	30	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,06	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de cuestionarios de evaluación.

Indicadores numéricos de participación.

Evaluación pre y postest

Factores de alteración del resultado

Problemas en la implementación

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias
Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 5: Talleres de prevención del consumo de drogas

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Talleres de prevención del consumo de drogas

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Los datos de consumo de drogas, sobre todo legales, justifican la intervención

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500	2500	No	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	500	2500	No	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	13	300	4,33%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Población escolarizada sin problemas de abuso de sustancias. Consumos experimentales.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante
- 2. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionarios

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco teórico que sustenta la intervención se basa en dos modelos:

1. El Modelo de Formación y Cambio de Actitudes - Teoría de la Acción Razonada o Modelo de Fishbein-Ajzen, que parte de la premisa de que aportando información al individuo y a través de procesos formativos adecuados, modificamos las creencias de los mismos, lo que incide directamente en la actitud que éstos tienen y, consecuentemente, puede influir en sus conductas.
2. Modelo de Aprendizaje Estructurado, para abordar el proceso de entrenamiento en habilidades sociales.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Creencias basadas en mitos

Factores de Protección

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autonomía
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Publicidad del programa a través de la guía de programas de promoción de salud.
- Recogida de solicitudes.
- Programación.
- Aplicación de la actividad.
- Memoria y evaluación.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados

5.2.2. Sesión Formativa

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 13	0	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Monitores especializados en el trabajo con adolescentes y jóvenes desarrollan las sesiones del taller en el aula.

Contenidos de Prevención

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2014 - 31/12/2014

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 50

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	500

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros escolares	Municipio de Murcia	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	0	Otro	0.0	0	Elaboración y aplicación de programas	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Asociaciones/empresas

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2014

Fecha de fin 31/12/2014

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesión Formativa': 01/01/2014 - 31/12/2014

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Sesión F												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesión Formativa

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	13	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,04	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	numérico	memorias anteriores	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	numérico	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	1000	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,20	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

- Valoración de los monitores que realizan la actividad.
- Cuestionario de satisfacción para el profesorado.
- Datos numéricos de participación.

Factores de alteración del resultado

- Problemas en la implementación

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias
Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 6: ¡Órdago!

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ¡Órdago!

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Se lleva a cabo en un entorno normalizado

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	847	16000	No	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	421	16000	No	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	72	6,94%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Población universal.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por los datos proporcionados por el profesorado

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. Incrementará el número de alumnos que conocen los efectos adictivos de las sustancias psicoactivas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por los datos que proporciona el profesorado

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se enmarca en el eje conductual del desarrollo de habilidades para la vida y utiliza la metodología de la Educación para la Salud.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja autoestima
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades sociales
- Sobre-estimación de la prevalencia poblacional de consumidores
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección

- Autonomía
- Autovaloración positiva
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso
- Consistencia normativa: en el centro educativo hay reglas claras de conducta y respeto explícito a la legislación vigente en relación con las drogas, tanto en las actitudes como en las conductas del profesorado y del centro

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo individuales y personales como la baja autoestima, los relacionados con el ambiente microsocioal como la presión del grupo de iguales y del ámbito macrosocioal como la actitud y el entorno favorable al consumo de drogas, entre otros, son los que favorecen el inicio y en el uso de sustancias psicoactivas en el uso del tiempo libre en esta etapa de la adolescencia.

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección personales tales como la autonomía y la autovaloración positiva, y del entorno microsocioal como el pertenecer a un grupo de iguales con alternativas de ocio positivas y conductas saludables confieren protección para retrasar el inicio y evitar el abuso de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Publicidad a través de la Guía de programas de promoción de la Salud.
- Recogida de solicitudes.
- Programación.
- Aplicación de la actividad.
- Memoria y evaluación.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados

5.2.2. Sesiones formativas

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 5	0	0

Nº de localidades 5

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El programa consta de material para el alumno y para el profesor donde se encuentran las actividades para realizar.

Contenidos de Prevención

Educación en habilidades para la vida.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/01/2014 - 18/12/2015

Nº de horas totales 8.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 8

Nº de ediciones 52

Componentes de la actividad

- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	847
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	421

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo	Municipio de murcia	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad No ha indicado ningún profesional.

Responsable/s de la Implantación: El profesor

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros escolares

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
¡Órdago! Guía para el profesorado	Cuadernillo	52
¡Órdago! Cuadernillo para el alumno	Cuadernillo	1268

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/01/2014

Fecha de fin 18/12/2015

Número de meses 23.66

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones formativas': 07/01/2014 - 18/12/2015

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Sesiones												

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Sesiones												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesiones formativas

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,07	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	4	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	1268	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,04	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	8.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	Muy satisfactoria	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Valoración los profesores mediante cuestionario.

Datos numéricos de participación.

Factores de alteración del resultado

Problemas en la implementación.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias
Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 7: Sin vuelta de hoja

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Sin vuelta de hoja

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Normalizado sin conflictos ni problemas especiales.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	20	16000	No	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	150	16000	No	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	72	2,78%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Población universal. Algún consumo esporádico de cannabis

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de cannabis en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos para la salud

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Disminuir el número de alumnos/as que declara consumir cánnabis (u otras drogas)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con un cuestionario de valoración. Sesiones aplicadas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se basa en el Modelo integrador y comprensivo del consumo de drogas (Becoña), según el cual, el individuo atraviesa una serie de fases antes de iniciarse en el consumo de sustancias y en cada una de ellas intervienen una serie de factores tanto personales como del entorno y cuyas variables son susceptibles de modificar para prevenir su abuso. Estas variables tienen que ver con el desarrollo de la afectividad y con el desarrollo intelectual y social.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja autoestima
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades sociales
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Actitudes favorables del grupo hacia el consumo

Factores de Protección

- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales
- Evolución y estabilidad emocional

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo individuales y personales como la baja autoestima, los relacionados con el ambiente microsocioal como la presión del grupo de iguales y del ámbito macrosocioal como la actitud y el entorno favorable al consumo de drogas, entre otros, son los que favorecen el inicio y en el uso de sustancias psicoactivas en el uso del tiempo libre en esta etapa de la adolescencia.

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección personales tales como la autonomía y la autovaloración positiva, y del entorno microsocioal como el pertenecer a un grupo de iguales con alternativas de ocio positivas y conductas saludables confieren protección para retrasar el inicio y evitar el abuso de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

A través de la guía de programas de Promoción de la Salud que se distribuye a los centros educativos.

Recogida de solicitudes.

Distribución de materiales.

Aplicación del programa.

Evaluación del programa

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados

5.2.2. Sesiones formativas

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 2	0	0

Nº de localidades 2

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El programa consta sobre una exposición de carteles cuyas imágenes plasman los distintos aspectos del consumo de cannabis, y varias unidades didácticas para que los profesores realicen las actividades propuestas en el aula.

Contenidos de Prevención

Actitudes

Asertividad

Conocimientos

Creencias

Habilidades

Resistencia a la presión de grupo

Empleo del tiempo libre

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/01/2014 - 15/12/2014

Nº de horas totales 5.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 2

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	150

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo	Municipio de Murcia	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	20	Funcionario	0.0	1996	Responsable de programas	Entidad Local
Enfermero	20	Funcionario	0.0	1996	Responsable de programas	Entidad Local
Enfermero	20	Funcionario	0.0	1996	Responsable de programas	Entidad Local
Médico	20	Funcionario	0.0	1996	Dirección y coordinación del Plan y Programas	Entidad Local
Médico	10	Contratado Fijo	0.0	2005	Responsable de programas	Entidad Local
Profesor/educador	0	Otro	0.0	0	Aplicación de programas	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Profesor /educador

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros escolares

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Sin vuelta de hoja	Cartel	40
Sinvuelta de hoja	Cuadernillo	9
Cannabis	Cuadernillo	56

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/01/2014

Fecha de fin 15/12/2014

Número de meses 11.4

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones formativas': 07/01/2014 - 15/12/2014

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Sesiones												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesiones formativas

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,03	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	0	memorias anteriores	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	2	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	150	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,01	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	5,0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	Muy satisfactorio	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Indicadores numéricos de participación (n° de centros, profesores, alumnos, materiales distribuidos).

Cuestionario de satisfacción.

Factores de alteración del resultado

Problemas en la implementación del programa.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias
Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 8: Argos

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Argos

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Escolar de Prevención del consumo de drogas (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Los datos de consumo de alcohol justifica la intervención

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	1334	4000	No	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	18	72	25,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Población escolarizada sin problemas de abuso de sustancias. Consumos experimentales.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos para la salud.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentará entre el alumnado la percepción de riesgo por el uso de bebidas alcohólicas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene desde el Modelo de Promoción de la salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Creencias basadas en mitos
- Actitudes favorables del grupo hacia el consumo
- Presión de grupo

Factores de Protección

- Autonomía
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo individuales y personales como la baja autoestima, los relacionados con el ambiente microsocioal como la presión del grupo de iguales y del ámbito macrosocioal como la actitud y el entorno favorable al consumo de drogas, entre otros, son los que favorecen el inicio y en el uso de sustancias psicoactivas en el uso del tiempo libre en esta etapa de la adolescencia.

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección personales tales como la autonomía y la autovaloración positiva, y del entorno microsocioal como el pertenecer a un grupo de iguales con alternativas de ocio positivas y conductas saludables confieren protección para retrasar el inicio y evitar el abuso de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Previa formación de los educadores tanto del profesorado como de los profesionales sanitarios y bajo la coordinación de los técnicos municipales se programan las actividades, se realiza seguimiento y supervisión y se recogen los datos para la evaluación.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

5.2.2. Sesión formativa

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 18	0	0

Nº de localidades 18

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El programa consta de una exposición de carteles con imágenes sobre los diferentes aspectos del consumo de bebidas alcohólicas, y tres unidades didácticas, dos de ellas aplicadas en el aula del centro escolar por parte del profesor y la otra en el centro de salud impartida por un profesional sanitario.

Contenidos de Prevención

- Actitudes.
- Asertividad.
- Conocimientos.
- Creencias.
- Habilidades Sociales.
- Resistencia a la presión de grupo.
- Utilización del tiempo libre.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/01/2014 - 19/12/2014

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 52

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	1334

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo	Municipio de Murcia	Aula del Centro Educativo
Centro de Salud	Municipio de Murcia	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	20	Funcionario	0.0	1996	Responsable de programas	Entidad Local
Enfermero	20	Funcionario	0.0	1996	Responsable de programas	Entidad Local
Enfermero	20	Funcionario	0.0	1996	Responsable de programas	Entidad Local
Médico	20	Funcionario	0.0	1996	Dirección y coordinación del Plan y Programas	Entidad Local
Médico	10	Contratado Fijo	0.0	2005	Responsable de programas	Entidad Local
Profesor/educador	0	Otro	0.0	0	Aplicación de programas	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: El profesor del centro educativo.

El profesional sanitario del Centro de Salud.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros escolares

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/01/2014

Fecha de fin 19/12/2014

Número de meses 11.53

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesión formativa': 07/01/2014 - 19/12/2014

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Sesión f												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesión formativa

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	18	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,25	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	4	memorias anteriores	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	14	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	1334	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,33	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	14	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	3	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de los cuestionarios de evaluación.

Indicadores numéricos de participación (n° de centro, n° de profesores, n° de alumnos, n° de materiales distribuidos).

A través de un cuestionario de conocimientos al alumnado.pre y postest.

Factores de alteración del resultado

Problemas en la implementación del programa

Otro tipo de evaluación

Es realizada por la Consejería de Sanidad