

Ayuntamiento de Abarán  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias. Abarán.  
(prorrogado).

**PROGRAMA ARGOS**  
**(ÁMBITO EDUCATIVO)**  
**Proyecto 1: CAMPAÑA: ALCOHOL CONCIENCIA**  
**CON CIENCIA**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias. Abarán. (prorrogado).

**Organismo Financiador** Consejería de Sanidad.

**Periodo de Vigencia** 2011-2014

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Abarán	Área de Salud IX	13110	2012

**Total** 13110

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Juana Trinidad Tornero Gómez

**Dirección** C/ David Templado, 54. Edificio CIMA. ABarán

**Cargo** Técnica Concejalía de Igualdad, Educación, Sanidad y Formación.

**Teléfono** 968 774582

**Correo Electrónico** mujer@abaran.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PROGRAMA ARGOS

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 1: CAMPAÑA: ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA. Prioridad del proyecto en el programa: 1

#### Breve descripción del programa

Es un programa educativo dirigido a prevenir los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, entre la población adolescente de 1º de la ESO.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERIA DE SANIDAD Y POLITICA SOCIAL	Financiadora	
INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Ejecutora	
AYUNTAMIENTO DE ABARAN. CONCEJALIA DE SANIDAD	Apoyo	COORDINA LAS ACTUACIONES ENTRE LOS INSTITUTOS Y LOS CENTRO DE SALUD, Y CON LA CONSEJERIA.
CENTRO DE SALUD ABARAN	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

LA CONSEJERIA DE SANIDAD PRESENTA LA CAMPAÑA A NIVEL REGIONAL, INVITANDO A PROFESIONALES EDUCATIVOS, SANITARIOS Y PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO. PARA LLEVAR A CABO LAS ACTUACIONES EL AYUNTAMIENTO SIRVE COMO ENTIDAD QUE COORDINA LAS SESIONES DE LOS DISTINTOS GRUPOS EN EL CENTRO DE SALUD. ASÍ MISMO EMITE LOS INFORMES NECESARIOS SOBRE LAS ACTUACIONES LLEVADAS A CABO A LA CONSEJERIA.

#### Recursos implicados en el Programa

IES VILLA DE ABARAN, CCEIPS FAHUARAN Y CENTRO DE SALUD ABARÁN.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

CADA VEZ LOS JÓVENES COMIENZAN A EDADES MAS TEMPRANA A CONSUMIR ALCOHOL.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

AUNQUE ESTÁ PROHIBIDA SU VENTA A MENORES DE 18, POR UNOS MEDIOS U OTROS O EN UNOS ESTABLECIMIENTOS U OTROS LO ADQUIEREN.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores**

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

ESTUDIOS QUE DEMUESTRAN QUE CADA VEZ ES MAYOR EL NÚMERO DE JÓVENES Y A EDADES MAS TEMPRANAS, LOS QUE CONSUMEN ALCOHOL TODOS LOS FINES DE SEMANA. ELLOS LO VEN COMO ALGO NORMAL PARA ENCAJAR EN EL GRUPO, Y NO SON CONSCIENTES DE LOS RIESGOS DE SU CONSUMO.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	300,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>300,0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>0,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Abarán  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias. Abarán.  
(prorrogado).

PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 1: CAMPAÑA: ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** CAMPAÑA: ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Abarán

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto De Ocio: PROYECTO DE OCIO TU OTRA MOVIDA

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de alcohol

#### **Características del Entorno**

Abarán es un municipio con escasos recursos municipales para el ocio de los jóvenes en fines de semana. existe polideportivo, piscina climatizada, biblioteca y centro cultural pero su apertura al público es en horario laboral.

la localidad tampoco cuenta con cine.

Con este proyecto se va a trabajar en la prevención del consumo de alcohol y otras sustancias adictivas.



## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	156	156	No	12 - 14	ESO
Profesores de Educación Secundaria	8	25	Sí		ESO
Mediadores	4	20	Sí	--	--

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

los destinatarios finales son alumnos de 1º de la ESO, con los que se trabaja la prevención del consumo de alcohol.

El programa trabaja el consumo de alcohol en las adolescentes específicamente, con riesgos adicionales.

además se trabaja como mediadores con los profesores del instituto y el personal sanitario del Centro de Salud

El personal mediador son los sanitarios que intervienen en el proyecto ( el sil no me deja poner otro personal)

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos para la salud.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para salud física, psíquica y social que se derivan del consumo**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

cuestionario de información de los alumnos.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### **3.2.2. Promover la reflexión sobre el actual patrón de consumo de alcohol, en relación con la asociación alcohol y tiempo libre.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

participación de los alumnos en los debates de la unidad.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Desde el modelo de Promoción de la salud y socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal, y un despliegue de acciones sociales multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarias de alcance comunitario se actúa sobre factores promotores del alcohol y actitudes y creencias sobre el uso y los efectos: Factores de riesgo del entorno social general:

- las presiones sociales dirigidas a promover el consumo de alcohol.
- las actitudes sociales tolerantes hacia el consumo de alcohol.

Factores de riesgo individuales de tipo cognitivo, actitudinales y de valores:

- Baja percepción del riesgo en relación al consumo de drogas.
- sobre-estimación de la prevalencia poblacional.
- percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, etc.)

Todo ello, mediante la incorporación de conocimientos sobre los efectos y riesgos asociados al uso de bebidas alcohólicas, el entrenamiento en resistencia a la presión del grupo y el desarrollo de valores saludables, con una intervención en y desde el entorno inmediato de los alumnos mediante una coordinación educativa, sanitaria y comunitaria.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

el plan de implantación y puesta en marcha de esta campaña ha sido el establecido previamente por la Cosnejería de Sanidad.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados

#### 5.2.2. ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA.

**Nivel de intervención** Nuevo

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 2	0	0

#### Formación

¿La actividad contempla la formación del profesorado? No

¿La actividad se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula? No

Material editado para el alumno Sí

Material editado para el profesor Sí

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

#### **Descripción de la actividad**

Se realizará una exposición itinerante en los Centros de Salud adheridos al programa Argos-Murcia. Programa de prevención universal de drogodependencias. Se desarrollará un cronograma de visitas concertadas y se instalarán los carteles en cada Centro de Salud, coordinando posteriormente los IES con los CS a través de los Planes Locales de Prevención de Drogodependencias.

Circuito adulto: Rotación inicial de la exposición en cada Centro de Salud para población general, con una duración de dos semanas.

Circuito adolescente: Para alumnos de 1º de ESO procedentes de los Institutos de Enseñanza Secundaria Obligatoria en colaboración con los Orientadores/Profesores/Tutores que formaran grupos para acudir a la exposición, en coordinación con el Plan Local de Prevención de Drogodependencias. Se han elaborado tres unidades didácticas de aplicación previa, durante y postvisita al Centro de Salud, 1ª y 3ª para el profesorado y 2ª para sanitarios, con una metodología basada en el protagonismo del alumnado: se plantean preguntas que cuestionan los conocimientos, actitudes y experiencias previas de los estudiantes en relación con el consumo de alcohol, usando técnicas participativas y procedimientos que favorecen el cuestionamiento de sus propias ideas al contrastarlas con la información recibida (mitos), la generación de actitudes y valores personales fundamentados en la reflexión personal y grupal, para concienciar sobre los riesgos a los que se

exponen cuando lo consumen.

**Contenidos de Prevención**

prevención en el consumo de alcohol.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 13/02/2014 - 15/04/2014

**Nº de horas totales** 18.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 6

Componentes de la actividad

- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	156

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES VILLA DE ABARAN	C/ CONSTANTINO GOMEZ, S/N	Sede de la Entidad
CCEIPS FAHUARAN	AVDA. CONSTITUCIÓN, S/N	Sede de la Entidad
CENTRO SALUD ABARAN	AVDA. CONSTITUCION, S/N	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	0	Funcionario	0.0	2014	ENCARGADO/A DE IMPARTIR LA 2ª UNIDAD DIDACTICA DE LA CAMPAÑA A LOS ALUMNOS/AS DE 1º DE LA ESO	Consejería de Sanidad
Médico	0	Funcionario	0.0	2014	ENCARGADO JUNTO AL ENFERMERO DE IMPARTIR A LOS ALUMNOS DE 1º DE LA ESO LA SEGUNDA UNIDAD DIDACTICA DE LA CAMPAÑA.	Consejería de Sanidad
Otro	0	Otro	0.0	2014	COORDINAS LAS ACTUACIONES DE LA CAMPAÑA Y REMITIR DATOS A LA CONSEJERÍA.	Entidad Local

Profesor/educador	0	Funcionario	0.0	2014	ENCARGADO/A DE IMPARTIR LA PRIMERA Y TERCERA UNIDAD DIDACTICA DE ESTA CAMPAÑA ENTRE LOS ALUMNOS DE 1º DE LA ESO.	Consejería de Educación
-------------------	---	-------------	-----	------	--	-------------------------

**Responsable/s de la Implantación:** La 1ª y la 3ª sesión se lleva a cabo por el tutor de la clase, al que se le han proporcionado las herramientas necesarias para la impartición de las unidades didácticas.  
y la 2ª sesión se imparte por profesionales sanitarios, que han recibido formación específica, por parte de la Consejería de Sanidad.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
- CENTRO DE SALUD ABARAN

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 13/02/2014

**Fecha de fin** 15/04/2014

**Número de meses** 2.03

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA.': 13/02/2014 - 15/04/2014**

**Año 2014**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
ALCOHOL:												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	1,00	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	2	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	2	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	156	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	1,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	18.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	3	Escala de valoración del proceso para profesores/profesionales que lo aplican.	Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	15	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	339	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Al finalizar las actuaciones se realizará la evaluación mediante la aplicación a los adolescentes del cuestionario reducido ESTUDES pre y postactuaciones.

#### Factores de alteración del resultado

la presión de grupo contraria a la actuación



**Otro tipo de evaluación**