

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN
CENTROS DOCENTES DE
SECUNDARIA. CONDUCE-T
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

**Proyecto 1: PREVENCIÓN EN LOS INSTITUTOS
DE SECUNDARIA DEL TM DE MAZARRÓN**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE MAZARRÓN

Periodo de Vigencia 2014-2014

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Mazarrón	Área de Salud II	35408	2012

Total 35408

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre JOSE MANUEL FERNANDEZ LOPEZ

Dirección PLAZA AYUNTAMIENTO S/N

Cargo RESPONSABLE MUNICIPAL SANIDAD Y MEDIO AMBIENTE

Teléfono 968339339

Correo Electrónico sanidad@mazarron.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN CENTROS DOCENTES DE SECUNDARIA. CONDUCE-T

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 1: PREVENCIÓN EN LOS INSTITUTOS DE SECUNDARIA DEL TM DE MAZARRÓN. Prioridad del proyecto en el programa: 1

Breve descripción del programa

Se trata de desarrollar acciones informativas durante cinco sesiones de trabajo en los niveles de 2º de la ESO. Los centros en los que se desarrollaran las actividades serán el IES DEOMINGO VALDIVIESO, IES FELIPE II, IES ANTONIO HELLÍN y COLEGIO SIGLO XXI.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CRUZ ROJA JUVENTUD MAZARRÓN	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

la CRUZ ROJA JUVENTUD DE MAZARRÓN desarrolla las actuaciones de acuerdo al PROGRAMA CONDUCE-T.

Recursos implicados en el Programa

Aquí no hay más recursos que los materiales y los voluntarios de CRUZ ROJA JUVENTUD MAZARRÓN

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Mazarrón es un municipio turístico y ello supone dentro del imaginario del verano mediterráneo de sol y playa la disponibilidad de drogas. Drogas que no solo son accesibles en los locales de ocio nocturno, sino que ocupan determinados espacios de la vía pública que acogen macrobotellones, con especial significación los fines de semana. la estructura que se desarrolla para tender a la población estacional veraneante queda operativa el resto del año aunque el número y capacidad económica de los clientes potenciales sea sensiblemente menor.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores No existen datos a nivel local

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Esta intervención se justifica por la propia necesidad como administración pública de estar presente, de existir, de lanzar mensajes positivos, aunque no nos engañemos respecto a la eficacia de la misma intervención.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA**4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	500,00	20,00%
Servicios y/o Colaboraciones	2000,00	80,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2500.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1500,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1500.0€	100%

Ayuntamiento de Mazarrón
PLAN MUNICIPAL
PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN CENTROS DOCENTES DE
SECUNDARIA. CONDUCE-T (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: PREVENCIÓN EN LOS
INSTITUTOS DE SECUNDARIA DEL
TM DE MAZARRÓN**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PREVENCIÓN EN LOS INSTITUTOS DE SECUNDARIA DEL TM DE MAZARRÓN

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN CENTROS DOCENTES DE SECUNDARIA. CONDUCE-T (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Mazarrón

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Idem programa

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	700	700	No	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	4	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos/as de 2º de la ESO de los institutos y centros escolares del Municipio de Mazarrón

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Aspiramos a medir el grado de conocimiento del riesgo asociado al consumo de drogas y alcohol. La determinación del conocimiento del grado de riesgo lo realizaremos mediante encuesta, lo cual evidentemente no significa que el conocimiento vaya a informar las acciones personales de los alumnos/as participantes en el programa.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Podemos definir de forma resumida el marco teórico como el de ESTAR PRESENTES, el hacer oír una voz diferente a la que habitualmente rodea la vida de los alumnos/as, en especial en lo referente al consumo de alcohol y cannabis.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Bajo rendimiento escolar
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Menos interesados en las tareas escolares

Factores de Protección

- Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud

Número de factores seleccionados: 6

Efecto de los Factores de Riesgo:

Ausencia de políticas públicas sostenidas, participativas y coherentes en la aplicación y desarrollo de normas claras de control del consumo público de drogas. A este respecto debemos indicar que hasta los botellones del verano están vigilados en sus accesos por la policía local, o que durante la procesión de la Romería de Bolnuevo los propios participantes van bebiendo durante su desarrollo portando los grupos participantes carritos con bebidas alcohólicas.

Efecto de los Factores de Protección:

Escaso

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El plan de implantación y desarrollo de las actividades se realiza mediante la colaboración de CRUZ ROJA JUVENTUD MAZARRON Y EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN de los centros escolares.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

5.2.2. SESIONES INFORMATIVAS DE PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 4	0	0

Nº de localidades 2

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

cinco sesiones en cada uno de los grupos de 2º de la ESO en los centros de enseñanza secundaria del municipio

Contenidos de Prevención

PROYECTO CONDUCE-T.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2014 - 31/12/2014

Nº de horas totales 5.0

Nº de horas semanales 5.0

Nº de semanas 52

Nº de ediciones 16

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	700

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES DOMINGO VALDIVIESO	MAZARRON	Aula del Centro Educativo
IES FELIPE II	MAZARRON	Aula del Centro Educativo
IES ANTONIO HELLIN	PUERTO DE MAZARRON	Aula del Centro Educativo
COLEGIO SIGLO XXI	PUERTO DE MAZARRON. EL ALAMILLO	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	4	Otro	5.0	2015	desarrollo y ejecución de las acciones en el aula	ONG

Responsable/s de la Implantación: PERSONAL VOLUNTARIO DE LA CRUZ ROJA JUVENTUD MAZARRON

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- CRUZ ROJA JUVENTUD MAZARRON

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2014

Fecha de fin 31/12/2014

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'SESIONES INFORMATIVAS DE PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS':
01/01/2014 - 31/12/2014**

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiern.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
SESIONES												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SESIONES INFORMATIVAS DE PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	1,00	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	4	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	0	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad.	700	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	1,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	5,0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

HOJAS DE REGISTRO DE SESIONES E INFORME DE LOS MONITORES PARTICIPANTES

Factores de alteración del resultado

grado de implicación del centro

Otro tipo de evaluación

encuesta de valoración por parte de los alumnos/as de los grupos.