

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL DE ACCIÓN SOBRE LAS
DROGODEPENDENCIAS

**EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y
PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

**Proyecto 1: SESIONES DE TUTORIA
COMPARTIDA**

Proyecto 2: LA AVENTURA DE LA VIDA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL DE ACCIÓN SOBRE LAS DROGODEPENDENCIAS

Organismo Financiador Ayuntamiento de Cartagena

Periodo de Vigencia 2008-2012

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cartagena	Área de Salud II	216655	2012

Total 216655

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Ana Allegue Cremades

Dirección C/ Sor Francisca Armendáriz s/n. Edificio La Milagrosa. 30202 Cartagena

Cargo Coordinadora Unidad de Prevención y Promoción Social

Teléfono 968-128800. Ext. 7331

Correo Electrónico ana_allegue@ayto-cartagena.es. pmad@ayto-cartagena.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: SESIONES DE TUTORIA COMPARTIDA. Prioridad del proyecto en el programa: 1

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 2: LA AVENTURA DE LA VIDA. Prioridad del proyecto en el programa: 2

Breve descripción del programa

Es un programa que busca promover hábitos de vida saludables, con énfasis en la prevención del consumo de tabaco y alcohol.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
FUNDACIÓN EDEX	Ejecutora	
ACCIÓN FAMILIAR	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La colaboración se establece mediante contratación de materiales y un técnico para apoyar en los programas. (FUNDAC. EDEX)

La asociación ACCIÓN FAMILIAR colabora con las Sesiones de Tutoría Compartida

Recursos implicados en el Programa

Materiales para los alumnos y profesores

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

ciudad portuaria.

Tabaco, alcohol, cannabis, cocaína, repunte de heroína

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El Programa Municipal de Prevención de las Drogodependencias, contempla la intervención en la Comunidad Educativa desde los siguientes criterios:

-La prevención de drogodependencias en la escuela se relaciona con una perspectiva más amplia de prevención comunitaria, interconectando la intervención en la escuela, con la intervención en el barrio donde ésta se encuentra, y con otras actuaciones generales a nivel municipal, autonómico o estatal.

- La prevención de las drogodependencias en la escuela, se integra plenamente en una estrategia global de educación para la salud. No se trata de informar de la "maldad" de las drogas o de meter miedo ante ellas, sino de fomentar actitudes personales favorables a la salud y estilos de vida más saludables en relación al alcohol, el tabaco y las otras drogas. Hay que evitar actuaciones que se basen exclusivamente en el miedo, o en mensajes negativos y alarmistas sobre las drogas, ya que se ha demostrado su ineficacia y carácter contrapreventivo de las mismas.

- Una intervención más eficaz sobre prevención de drogodependencias en la escuela requiere reforzar las habilidades para la vida de los menores (autoestima, comunicación, toma de decisiones, respeto,...) como base para la prevención de este y otros problemas que se puedan presentar a nivel personal y social.

- Es necesaria la normalización y continuidad de las intervenciones en nuestro sistema educativo, integrando la educación para la salud y la prevención de las drogodependencias en el curriculum escolar. Siguiendo los criterios de la UNESCO la prevención no se puede reducir a acciones puntuales sin continuidad realizadas por especialistas externos a la comunidad escolar. Se trata de apoyar y reforzar el papel educativo propio del profesorado y de los padres y madres de alumnos/as.

- Se priorizan actuaciones en los niveles de Educación Primaria y Educación Secundaria, en los que se encuentran toda la población de 6 a 16 años, sin olvidar otros niveles de nuestro sistema educativo como los de Educación Infantil, Educación de Personas Adultas y Universidad.

También se actuará para reforzar la función de los padres y madres como agentes preventivos básicos y de primer orden, mediante el apoyo a iniciativas de información y formación sobre temas de educación y desarrollo psicosocial de los hijos/as, y procurando el abordaje de la Educación para la Salud dentro del grupo familiar.

El criterio común será el de incidir sobre el conjunto de la comunidad escolar y las familias aportando principalmente herramientas y apoyo técnico a profesores, madres y padres para reforzar su función educativa.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA**4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	36000,00	38,71%
Materiales Técnicos	26000,00	27,96%
Servicios y/o Colaboraciones	31000,00	33,33%
Otros	0,00	0,00%
Total	93000,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	37500,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	37500,0€	100%

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL DE ACCIÓN SOBRE LAS
DROGODEPENDENCIAS
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: SESIONES DE TUTORIA
COMPARTIDA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SESIONES DE TUTORIA COMPARTIDA

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico

Características del Entorno

En el aula

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	2000	2500	No	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	2000	2100	No	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	26	26	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de 2º, 3º y 4º de ESO de los IES del municipio de Cartagena (centros públicos y concertados)

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa, apoyando a los Centros Educativos para impulsar la prevención de drogodependencias en el marco de la Educación para la Salud.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la cumplimentación de cuestionarios propio del programa antes y después de las charlas del profesorado y técnicos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la cumplimentación de cuestionarios propio del programa antes y después de las charlas del profesorado y técnicos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Potenciar la Educación para la Salud y Prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en la práctica docente de los centros educativos de secundaria

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se realizan una reunión formativa con los tutores que vayan a realizar la actividad y, al menos, dos sesiones de actividades directas con alumnos/as de SEGUNDO CURSO DE ESO, en horario de tutorías y en cada grupo de clase, de las que la primera la aborda el tutor de cada grupo que quiera realizar la actividad y la segunda un técnico de Salud y Prevención colaborador del PMAD. A desarrollar en horario laboral y en cada Centro Educativo solicitante.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

5.2.2. Sesiones de Tutoría Compartida sobre tabaco, alcohol y otras drogas

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 26	0	0

Nº de localidades 12

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Facilitar información objetiva y científica sobre el tabaco, alcohol y otras drogas, estimulando a los jóvenes a identificar los problemas y las causas de presión social hacia el consumo para que ellos mismos puedan determinar sus sentimientos y actitudes respecto a estas drogas; dedicar dos o más sesiones de tutoría con alumnado de segundo de ESO a temas de educación para la salud y prevención de drogodependencias.

Contenidos de Prevención

Se realizan una reunión formativa con los tutores que vayan a realizar la actividad y, al menos, dos sesiones de actividades directas con alumnos/as de ESO, en horario de tutorías y en cada grupo de clase, de las que la primera la aborda el tutor de cada grupo que quiera realizar la actividad y la segunda un técnico de Salud y Prevención colaborador del PMAD. A desarrollar en horario laboral y en cada Centro Educativo solicitante

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 03/11/2014 - 29/05/2015

Nº de horas totales 300.0

Nº de horas semanales 15.0

Nº de semanas 23

Nº de ediciones 285

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Drogas de Síntesis

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	2000

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES de Educación secundaria y concertada del municipio de Cartagena	no se describen direcciones	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	4	Contratado Temporal	20.0	2013	Apoyo en la aplicación del programa La Aventura de la Vida y Sesiones Compartidas de Tutoría "Salud y Tabaquismo"	ONG
Educador social	15	Contratado Fijo	37.0	2000	Sesiones Compartidas de Tutoría: "Salud y prevención del abuso de alcohol"	Entidad Local
Educador social	15	Otro	0.0	2000	Sesiones de Tutoría Compartida: "Prevención del consumo de otras drogas"	ONG

Responsable/s de la Implantación: Educadores Sociales anteriormente descritos

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- FUNDACIÓN EDEX
- ACCIÓN FAMILIAR

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/11/2014

Fecha de fin 29/05/2015

Número de meses 6.89

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones de Tutoría Compartida sobre tabaco, alcohol y otras drogas': 03/11/2014 - 29/05/2015

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Sesiones												

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Sesiones												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesiones de Tutoría Compartida sobre tabaco, alcohol y otras drogas

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	26	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	1,00	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	26	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	2000	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,80	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre y Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	26	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	70	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	300.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante cuestionarios de elaboración propia para profesores y alumnos se evaluará la actividad desarrollada

Factores de alteración del resultado

no se contemplan

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL DE ACCIÓN SOBRE LAS
DROGODEPENDENCIAS
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: LA AVENTURA DE LA VIDA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto LA AVENTURA DE LA VIDA

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico

Características del Entorno

Centros educativos de educación primaria del municipio de Cartagena

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	1000	1000	No	9 - 12	Primaria
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	1000	1500	No	9 - 12	Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	20	260	7,69%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La intervención educativa se propone sobre dos ejes: habilidades para la vida y hábitos saludables. El soporte didáctico consiste en un álbum sobre el que cada niño/a habrá de pegar, paulatinamente sus treinta y seis cromos. Dispone de un álbum de cromos diferente para cada uno de los cuatro cursos en los que se aplica. Posibilita una progresión en espiral de la Educación para la Salud a lo largo de los dos últimos ciclos de la Educación Primaria. Se acompaña de una guía para el profesor que lo vaya a aplicar.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Implantar en el sistema educativo y en el marco curricular contenidos de prevención de drogodependencias

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionarios de elaboración propia

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

“La Aventura de la Vida” es un programa para la prevención de las drogodependencias que opta por la Educación para la Salud como estrategia más válida. Este material didáctico aborda la acción preventiva en materia de drogas reforzando algunos de los “factores de protección” frente a las mismas. Con este material se abordan contenidos teóricos sobre educación para la salud y prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, y contenidos prácticos que ayudaran a sacar un mayor partido a los materiales que se trabajan con los alumnos de primaria.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Programa de continuidad. La intervención educativa se propone sobre dos ejes: habilidades para la vida y hábitos saludables. El soporte didáctico consiste en un álbum sobre el que cada niño/a habrá de pegar, paulatinamente sus treinta y seis cromos. Dispone de un álbum de cromos diferente para cada uno de los cuatro cursos en los que se aplica. Posibilita una progresión en espiral de la Educación para la Salud a lo largo de los dos últimos ciclos de la Educación Primaria. Se acompaña de una guía para el profesor que lo vaya a aplicar.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

5.2.2. La aventura de la Vida

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria 20	0	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

“La Aventura de la Vida” es un programa para la prevención de las drogodependencias que opta por la Educación para la Salud como estrategia más válida. Este material didáctico aborda la acción preventiva en materia de drogas reforzando algunos de los “factores de protección” frente a las mismas.

Contenidos de Prevención

El soporte didáctico consiste en un álbum sobre el que cada niño/a habrá de pegar, paulatinamente sus treinta y seis cromos. Dispone de un álbum de cromos diferente para cada uno de los cuatro cursos en los que se aplica. Posibilita una progresión en espiral de la Educación para la Salud a lo largo de los dos últimos ciclos de la Educación Primaria. Se acompaña de una guía para el profesor que lo vaya a aplicar

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 12/01/2015 - 29/05/2015

Nº de horas totales 90.0

Nº de horas semanales 10.0

Nº de semanas 9

Nº de ediciones 9

Componentes de la actividad

- Conocimientos

- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	1000

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centros educativos de primaria del municipio	no se detallan	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	4	Contratado Temporal	20.0	2013	Apoyo en la aplicación del programa La Aventura de la Vida y Sesiones Compartidas de Tutoría "Salud y Tabaquismo"	ONG

Responsable/s de la Implantación: profesores de primaria

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- FUNDACIÓN EDEX

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 12/01/2015

Fecha de fin 29/05/2015

Número de meses 4.56

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'La aventura de la Vida': 12/01/2015 - 29/05/2015

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
La avent												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. La aventura de la Vida

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	20	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,08	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	20	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	1000	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	1,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	26	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	90.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Escala de valoración del proceso para profesores/profesionales que lo aplican.	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se realizará mediante cuestionarios propios para el profesorado que imparte la actividad

Factores de alteración del resultado

la no cumplimentación del programa completo en el aula por parte del profesorado, ya que son ellos los que imparten la actividad.

Otro tipo de evaluación